

平成28年柴田町議会懇談会

報 告 書

テーマ

一般懇談会

「子育て・子育ちについて語ろう！！」

「町政・議会全般」

団体懇談会

「柴田町の20年後の未来を考えよう！！」

平成28年 9 月15 日

柴 田 町 議 会

議会の活動を町民に報告するとともに、議会や町政に対する町民の意見・要望等を直接聴取し議会活動に反映させるため、平成28年6月14日に町内3カ所の会場で午前と夜間に、一般懇談会を開催しました。

今回は、懇談会のテーマを「子育て・子育てについて語ろう！！」としました。このテーマに関連する公開議員研修会を、懇談会前に学校法人柴田学園たんぼ幼稚園・第二たんぼ幼稚園園長の伊藤誠氏を講師として開催し、子育て・子育てについて事前学習しました。

一般懇談会では、昨年度実施した経過を踏まえ、会場の変更や時間帯を考慮し、子育て中の方が参加しやすい平日の午前中開催などを試みました。会場では参加された皆様から多くの意見や要望をいただきました。

また、平成28年7月7日に柴田高校3年生との団体懇談会を開催しました。次世代を担う若い世代から、地域に対して普段感じていることをきくことで、今後の地域課題を明らかにすることなどを目的とし、ワールドカフェ形式で開催しました。懇談会前に、ワールドカフェ形式の対話を体験する公開議員研修会を、青森中央学院大学経営法学部准教授の佐藤淳氏を講師とし、事前学習しました。

団体懇談会では、「柴田町の20年後の未来を考えよう！！」をテーマに活発な意見が交わされました。

これら一般懇談会及び団体懇談会で出された質問・意見・要望等について、次のとおりまとめましたので、報告します。

平成28年9月15日

議長 加藤 克明 殿

議会懇談会実行委員会

委員長	秋本 好則
副委員長	平間 幸弘
委員	桜場 政行
委員	吉田 和夫
委員	斎藤 義勝
委員	平間 奈緒美
委員	安部 俊三

目 次

総 括

1	一般懇談会	1
	(1) 参加者数	1
	(2) 質問・意見・要望等の件数	1
2	団体懇談会	3
	(1) 参加者数	3
	(2) 懇談会の実施方法	3
3	町長への申し入れ事項	4
4	議長への申し入れ事項	4
5	平成29年議会懇談会実行委員会への申し送り事項	4

懇談会の内容

1	一般懇談会	5
	(1) 子育て・子育てに関する質問・意見・要望等	5
	(2) 町政に関する質問・意見・要望等	11
	(3) 議会に関する質問・意見・要望等	16
	(4) 意見	17
2	団体懇談会	19

【総括】

1 一般懇談会

テーマ 「子育て・子育てについて語ろう！！」

「町政・議会全般」

(1) 参加者数

開催日時	開催会場	中学校区	担当班	参加者数	臨時託児利用者数
6月14日(火) 10:00~11:45	槻木生涯学習センター (3階会議室)	槻木中	1班	9人	1人
	船岡公民館 (2階会議室)	船岡中	2班	7人	—
	船迫生涯学習センター (2階会議室)	船迫中	3班	6人	—
6月14日(火) 19:00~20:45	槻木生涯学習センター (3階会議室)	槻木中	1班	9人	—
	船岡公民館 (2階会議室)	船岡中	2班	5人	—
	船迫生涯学習センター (2階会議室)	船迫中	3班	7人	—
計				43人 (前年は62人)	1人 (前年は0人)

(2) 質問・意見・要望等の件数

① 子育て・子育てに関する質問・意見・要望等

開催会場	質問・意見・要望等の件数
槻木生涯学習センター(午前)	16件
槻木生涯学習センター(夜間)	11件
船岡公民館(午前)	8件
船岡公民館(夜間)	7件
船迫生涯学習センター(午前)	11件
船迫生涯学習センター(夜間)	3件
アンケートの自由記述から	0件
計	56件

② 町政に関する質問・意見・要望等

開催会場	質問・意見・要望等の件数
槻木生涯学習センター(午前)	6件
槻木生涯学習センター(夜間)	4件
船岡公民館(午前)	7件
船岡公民館(夜間)	5件
船迫生涯学習センター(午前)	4件
船迫生涯学習センター(夜間)	4件
アンケートの自由記述から	4件
計	34件

③ 議会に関する質問・意見・要望等

開催会場	質問・意見・要望等の件数
槻木生涯学習センター(午前)	0件
槻木生涯学習センター(夜間)	1件
船岡公民館(午前)	4件
船岡公民館(夜間)	0件
船迫生涯学習センター(午前)	2件
船迫生涯学習センター(夜間)	0件
アンケートの自由記述から	4件
計	11件

2 団体懇談会（心地よい柴田の魅力を活かすワークショップ in 柴田高校）

テーマ 「柴田町の20年後の未来を考えよう！！」

（1）参加者数

開催日時	開催会場	参加者数		
7月7日(木) 13:40～15:30	柴田高校 (1階 会議室)	95人		
		内 訳	柴田高校3年生	63人
			柴田町議会議員 柴田町職員等	17人 15人

ファシリテーター（進行役）：青森中央学院大学 経営法学部 准教授

早稲田大学マニフェスト研究所招聘研究員 佐藤 淳 氏

（2）懇談会の実施方法

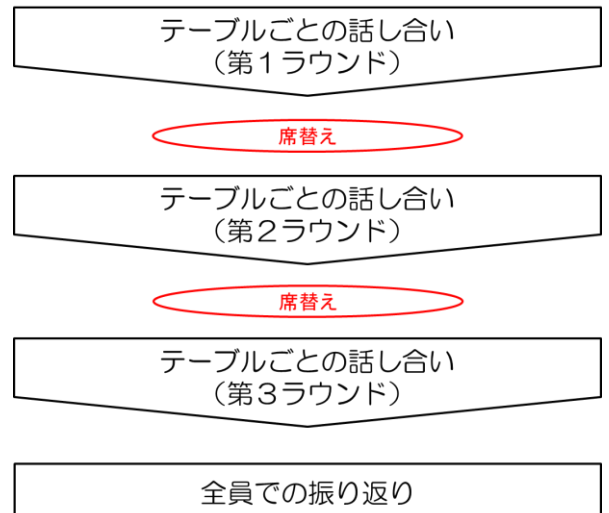
高校生、議員、町職員等を5～6人の小グループに分け、ラウンドごとに異なるテーマをグループ内で話し合った。ラウンドごとに議員を残して席替えを行い、3ラウンドの話し合いを行った。

グループ内で出た意見については、各自自由にテーブル上の模造紙に書き込み、3ラウンド終了後に参加者が他グループの模造紙を見て回ることによって意見を共有した。

各ラウンドの対話テーマは以下のとおり。

- ①「柴田町の自慢に思うもの・残念に思うもの」
- ②「20年後、あなたはどんな人になりたいですか」
- ③「そんな大人になるために柴田町に必要な場所・人・仕組み・経験は」

ワールド・カフェの流れ



◆当日の様子



3 町長への申し入れ事項

○議会懇談会での質問や要望は、議会が直接町民から聞き取った生の意見です。十分配慮して対応されることを望みます。

4 議長への申し入れ事項

○ワールドカフェ方式による団体懇談会は自由な意見交流に有効であり、また、参加者からのアンケートでも好評だったので、平成29年議会懇談会実行委員会に対して、ワールドカフェ方式による懇談会実施を推奨願います。

5 平成29年議会懇談会実行委員会への申し送り事項

○今回の団体懇談会は、これまでのやり方を変えてワールドカフェ方式を試してみました。この方式は、世代間の垣根や地域の相違を越えて、自由な意見交流に有効な方式でした。改善の余地はありますが、この方式を続けていくことの検討をお願いします。

○懇談会のテーマは、地方自治における議会の役割に考慮し、十分に検討されることを望みます。

○懇談会の事前研修は有効と思われるので、継続してください。

○子育て・子育ちをテーマに各小中学校に周知しましたが、参加者は少なかった。周知方法の再検討をお願いします。

○懇談会のアンケートは有効と思われるので、次回も継続してほしい。

○今回は中学校区ごとに同日の昼、夜の開催としましたが、参加者の増は見られませんでした。参加者の増を図る、有効な開催日時等の再検討をお願いします。

1 一般懇談会

(1) 子育て・子育てに関する質問・意見・要望等

ア 槻木生涯学習センター 昼の部

対象地区／槻木中学校区		担当班／1班	
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回 答
1	スポーツ少年団に子どもを入りたいが親には送迎などの負担が大きい。地域の人に送迎してもらえる仕組みをつくれないうか。	スポーツ振興課	スポーツ少年団は地域の任意団体なので、町として、子どもの送迎の仕組みをつくることは、難しいと考えます。
2	震災から5年が経過した。子どもたちの被ばく調査を町の定期的な健診としてできないか。 (他1件)	健康推進課	福島第一原子力発電所事故に伴う住民の健康への影響や健康調査については、宮城県健康影響に関する有識者会議の提言において、科学的・医学的な観点から現状では健康への悪影響は考えられず、健康調査は必要ないとされており、国、県の基本的な考えを踏まえて、町として、被ばく調査、定期健診の必要性はないものと考えておりますので、ご理解をお願いいたします。放射線による健康への影響についてのご相談は、健康推進課で随時受け付けておりますので、ご利用ください。
3	孫を保育所に預けて娘が働こうとしていたが、受け入れられなかった。これから働こうとしている人の子どもを受け入れる施策はできないか。	子ども家庭課	現在でも求職中の方の入所は可能ですが、就職している方が優先のため、申込数によって入所できない場合があります。小規模保育施設の拡充や認定子ども園の検討案を踏まえて、求職中の方も入所できるように進めてまいります。
4	保育士が少ないのは給料が安いからではないか。有資格者として、教員同様の待遇にできないか。	総務課 子ども家庭課	(総務課) 本町では、正規職及び臨時職ともに必要な保育士は確保されています。特に、臨時保育士については、給料面に限らず、働く期間や時間帯等、柔軟な働き方に対応した採用にも努めてまいります。 (子ども家庭課) 周辺自治体と整合性をとりながら、待遇改善に努めてまいります。
5	昔は子どもを祖父母が面倒を見ていた。地域の高齢者がファミリーサポートセンターや船迫こどもセンターで子どもを見られないか。 (他3件)	子ども家庭課	ファミリーサポートセンターは、お子様を協力会員の自宅で預かったり、送迎したりする事業ですので、協力会員に登録し、必要な研修を受講していただくことが必要です。また、船迫こどもセンターは、子育て中の親子や学童が自由来館で集う施設となっておりますので、預かり保育の事業は実施しておりません。高齢者の方に限らず自由来館により、学童と一緒に活動を楽しんでいただくことは、地域との繋がりもできますので、喜ばしいことと思います。

6	結婚する人が減っている。男女の出会いの場を設けられないか。	まちづくり政策課 生涯学習課 商工観光課 農政課	地域や民間の取り組みに期待しながら、相談等を受けて必要があれば支援して行きたいと考えています。いろいろなイベントや準備の機会を出会いの場にはできないか、検討してまいります。
7	大河原町では高校生まで医療費無料になっている。柴田町でも実施できないか。	子ども家庭課	さらなる助成対象者の拡大につきましては、将来的に持続可能な制度にしていく上で、まちづくり全般に係る各種事業と財政状況等を勘案しながら検討していきたいと考えております。

イ 槻木生涯学習センター 夜の部

対象地区／槻木小学校区 担当班／1班			
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回答
1	柴田小学校にも放課後児童クラブを設置してほしい。	子ども家庭課	放課後児童クラブは、家庭において保護者等が就労などにより児童の面倒が見られないときに、保護者に代わって預かり保育を行うものです。教室の手配や人員などに基準が定められているため、利用者の要望数を踏まえ検討させていただきます。
2	ゆずが丘地区で交通事故が発生した。子どもたちの安心・安全を考え、ゆずが丘地区に公園の整備はできないか。	農政課	近隣にある入間田農村公園や農村環境改善センターの利用をお願いします。
3	柴田小学校では週1日、ノーゲームデーとノーテレビデーを設けている。各学校でも同様にできないか。	教育総務課	ノーゲームデー・ノーテレビデーにつきましては、全小中学校で設定しているわけではありませんが、各学校では学校の状況に応じた取り組みを行っています。今後も校長会等で必要に応じて話し合います。
4	農村環境改善センターを利用し、小規模の児童館を開設できないか。	子ども家庭課	槻木児童館では、農村環境改善センターを利用した子育て支援の事業を行っておりますが、学童が利用する児童館は行っていません。児童館開設には、子どもに健全な遊びを指導する職員などの配置が必要となるため、今後も検討してまいります。
5	地域の高齢者が、子どもたちと一緒に参加できる行事を町が企画することはできないのか。	生涯学習課	柴田町子ども会育成会と共催で実施している子どもフェスティバルでは、町内の子ども会や婦人会が企画・運営するブースを設けて交流が図られています。
6	子どもたちをリードしてくれる地域の指導者を町で育成することはできないか。	生涯学習課	柴田町子ども会育成会では、関連する知識や技能を身につけることを目的に、子どもの保護者を含む育成者を対象として研修会や交流会を開催しています。また、中高校生で組織するジュニア・リーダーサークルでは、子ども会での指導技術や資質の向上を図るため定期的に活動しています。2団体の事務局として、今後も活動を支援してまいります。

7	待機児童が24名と聞いている。待機児童にカウントされなかった入所希望者の人数は。	子ども家庭課	国の定義で待機児童となるものが24人です。町の認定を受けて小規模保育所等を利用しているうえで、別の保育所への入所を希望している方が5人です。(24人：4月1日現在国保育関係調査報告数値・定義も国定義に基づく)
8	槻木児童館が学童保育や小学校内にあることから、児童館の機能がなされていない。未就学児の子が集う場を検討してほしい。	子ども家庭課	独立した槻木児童館の設置につきましては、場所の選定・事業費等を考慮し、検討してまいります。
9	教育委員会では23日をノーゲームデーとして月に1日設けているが、月2日にできないか。	教育総務課	No.3に同じ

ウ 船岡公民館 昼の部

対象地区／船岡中学校区 担当班／2班			
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回 答
1	待機児童ゼロを目指してほしい。そのためには、保育所、保育士の確保をしていくべきだと思う。具体的なビジョンは。	子ども家庭課	待機児童の大部分は0歳児から2歳児までであるため、小規模保育所3カ所、家庭的保育所1カ所を設置しました。0歳から2歳までの児童の保育機会を確保するため、今後も小規模保育所の誘致や認定子ども園の設置を検討してまいります。
2	ファミリーサポートセンターの数を増やして子育て機能の充実は図れないか。	子ども家庭課	子育ての援助を行いたい方(協力会員)の会員増を目指すことが課題となっております。サポーター研修の周知を行い、活動可能な人員を確保し、安定した事業基盤をつくることを第一の目標として努めてまいります。
3	児童館の役割を明確にするために、児童館の名称を変更すべきではないか。	子ども家庭課	児童福祉法上、児童館は子どもに健全な遊びを指導し提供する施設とされています。区分としては、小規模児童館、児童センターとなっています。放課後児童クラブは、学校の空き教室や児童館で実施できる事業となっていますので、児童館が主体となります。
4	子どもの数が少ないので、スポーツ少年団等で奪い合いになっている。町は現状を把握しているのか。	スポーツ振興課	少子高齢化の現状につきましては、当然ながら把握しております。柴田町総合型地域スポーツクラブでは、スポーツ少年団の底辺拡大のため、小学1年生～3年生を対象に子どもスポーツ広場を実施し、各種目のスポーツ少年団に加入する環境づくりを進めております。

5	地域活動を通して、子育て世代の方が参加できる「親育ち」を進めてほしい。町としての考えは。	生涯学習課	地域活動としては、町子ども会育成会連絡協議会が、例年開催している指導者交流・研修会があり、この研修会を通して、保護者は「親育ち」について学んでおります。また、町では、就学時発達検査に合わせて「子育て・親育ち講座」を実施しており、この講座を通して、年長児の保護者は「親育ち」について学んでおります。今後は、年長児の保護者以外でも参加できるような講座等を開催し、「親育ち」に取り組んでまいります。
6	民生委員・児童委員の子育て支援活動の内容は。	福祉課	民生委員・児童委員は、地域住民の生活の状況を把握しながら、困っている方が自立した生活を送れるよう、身近な相談者となり、助言や情報の提供、援助を行います。子育て世帯につきましても、支援の対象として、必要に応じた対応をしております。
7	民生委員・児童委員の報酬は。	福祉課	民生委員・児童委員は、厚生労働大臣からの委嘱された非常勤の地方公務員です。ただし、給与の支払いはなく（無報酬）、ボランティアとして活動しています。柴田町では、全員を福祉委員として委嘱し、その報酬として年額 87,000 円を支給しています。
8	町の民生委員・児童委員は1期3年の任期だが、1期でやめる方が増えている。また、任期途中で退任する方もいる。町としての考えは。	福祉課	現在 75 人の委員のうち1期目の方は 19 人、平成 27 年度で1期途中での退任は 1 人です。また、任期途中退任は合計 2 人です。いずれも個人的な理由からの退任です。委員の活動は、地域住民との信頼関係を基盤としていること、また継続的な見守りの観点からも、長く務めていただくのが望ましいものです。一方、委員の熱意や意欲により成り立っている面もあることから、各委員の個人的な事情も十分に考慮しなければならないと考えます。

エ 船岡公民館 夜の部

対象地区／船岡中学校区		担当班／2班	
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回答
1	待機児童をなくすための工夫として、広域で連携し、他市町の保育所入所の情報の共有し、利用できるようにならないか。	子ども家庭課	現在も広域利用は可能で、毎年数名の方が利用しています。ただし、所在地住民の方の優先利用が原則であり、空きがある場合のみ利用可能となります。申出ごとの個別対応となります。
2	アレルギーに対応した給食センターを早急に建設できないか。	教育総務課	町の総合計画（平成 27 年度～平成 30 年度）において、新しい給食センターを平成 31 年度～平成 38 年度内に新設する計画になっており、アレルギー対応も含めて計画を策定していくこととなります。

3	子ども・子育て支援新制度の情報が母親たちには分かりづらい。制度を利用できるよう、乳幼児健診などの際に母親に情報の提供が必要では。	子ども家庭課	町ホームページでの子育て情報紹介や子育て支援ガイドブックの発行を行い、広く理解が深まるよう努めてまいります。また、健診等においても、情報が広く理解されるよう連携に努めてまいります。
4	子育てコンシェルジュのような制度が作れないか。	子ども家庭課	子ども・子育て支援新制度に、保育コンシェルジュを行う事業がありますので、地域の実情に沿った実施の方向性を検討しております。
5	下の子が生まれ、保育所に通っていた上の子が通えなくなった。継続して上の子を保育所に通わせることはできないか。	子ども家庭課	平成26年度までは、保護者が育児休暇に入った場合に2歳以下の児童は退所となりましたが、子ども・子育て支援新制度に合わせ、平成27年度からは保護者が希望すれば継続して通所できるようになりました。
6	中学校の特別支援学級で、担任が朝礼に出ている間は親が子どものそばにいないことになると聞いた。実態は。	教育総務課	特別支援学級の担任が不在になるときは、他の職員や特別支援教育支援員などの協力を得ながら、子どもだけにならないよう配慮しております。
7	子どもの障がいや早期に発見できるような施策や、カウンセラーはいるのか。	健康推進課 子ども家庭課 福祉課	町にはカウンセラーは配置されていませんが、町保健師が、新生児訪問から子どもの成長を保護者と一緒に経過をみながら支援しております。また、乳幼児健診では、子どもの心身の発育発達を、小児科医や保健師が保護者とともに確認し、心配がある場合には、保護者のお話を丁寧に聞きながら、担当保健師が経過観察を行い、必要な方には、心理士など専門の相談機関や療育等のサービスを紹介し、その後も保護者の支援を継続して行っております。

オ 船迫生涯学習センター 昼の部

対象地区／船岡中学校区 担当班／2班			
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回答
1	待機児童の地域別人数は把握しているのか。	子ども家庭課	自宅付近より勤務地周辺や通勤経路上の施設を希望する方も多いため、基本的に第一希望施設ごとに集計しております。住所地ごとの人数については、船岡・槻木・船迫地区ごとに把握しております。
2	待機児童についての対策を町はどのように考えているのか。	子ども家庭課	子ども・子育て支援計画により利用の見込み量を捉え、待機児童の解消に向けた対応をするため保育施設の確保を図ることとしております。
3	子どもの声がうるさいと言うニュースがあった。柴田町の中でそのような声は出ているのか。	子ども家庭課 教育総務課	(教育総務課) 学校管理下では今年度、地域住民から「スポーツ応援練習の音がうるさい」との苦情が1件ありました。 (子ども家庭課) 小規模保育などが開設されていますが、苦情はありません。

4	今後、保育所の増設、増員、移転等は考えているのか。	子ども家庭課	保育所につきましては、施設基準と人員基準がありますので、現施設の増設等は考えておりません。民間の小規模保育の誘致、認定子ども園の検討等を行う考えです。
5	幼稚園や保育所に、もっと運営の支援ができないか。	子ども家庭課 教育総務課	(教育総務課) 町内4つの私立幼稚園の運営を支援するため、私立幼稚園に対し総額約180万円を助成しています。また、私立幼稚園に就園する町内在住の園児の保護者に対して、入園料・保育料の一部を支援し負担軽減を図っていますが、補助総額は約5,700万円です。今後も社会状況や財源等を踏まえながら、支援のあり方を検討してまいります。 (子ども家庭課) 保育所については、町の施設として運営しています。
6	社会福祉協議会で、イクメン講座を受け、箸の持ち方やご飯の食べ方、敬語の使い方などしつけの問題を受講し、それを孫と話し合い触れ合っている。今後、町は子どものしつけをどのように考え取り組んでいくのか。	生涯学習課	小学校の就学時発達検査時に、保護者に対して「子育て・親育ち講座」を実施し、家庭における基本的なしつけの重要性や親としての責任の自覚などについて学習する機会を設けています。 今後も、子どもに対する家庭でのしつけを側面から支援してまいります。
7	スポーツ少年団運営は、経費などを切り詰めて活動している。町は、スポーツの町を宣言していることから、さらに物心両面の支援ができないのか。	スポーツ振興課	町としてのスポーツ少年団への支援としては、各体育施設・各学習センター等の町施設の使用料金について、全額減免(無料)として活動支援を行っております。
8	スポーツ少年団の指導者として大学生のボランティアが活動している。仙台大学生はこのようなボランティア活動で単位をもらえるのか。	スポーツ振興課	仙台大学へ問い合わせたところ、ボランティア活動を行うことで、単位を取得できるカリキュラムがあることを確認しました。各スポーツ少年団の学生コーチは事務局として把握しておりませんので、その学生が直接大学へ問合せするようご指導をお願いします。
9	町の子育てしやすい環境づくりを進めるアンケート結果で、559人中72.3%が、保育所や幼稚園の費用を軽減してほしいとある。蔵王町では独自政策を行っているが、柴田町の対策は。	子ども家庭課 教育総務課	(教育総務課) No.5に同じ (子ども家庭課) 他市町においては、人口減少の過疎対策として幼稚園や保育所の費用軽減を行っております。柴田町の保育料等におきましても、国基準より段階を緩やかにして、利用者の負担軽減を図ることとしております。

カ 船迫生涯学習センター 夜の部

対象地区／船岡中学校区 担当班／2班			
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回 答
1	子どもが小さいころは、地域の行事に参加するが、高校生になると参加の頻度が減ってくる。参加を促す手立てはないか。	まちづくり政策課	学業やクラブなどで日々忙しく活動している高校生に、地域活動への参加を促すことは難しいと思われます。地域や町の行事への参加については、親御さんからの呼び掛けも大切であると考えます。

(2) 町政に関する質問・意見・要望等

ア 槻木生涯学習センター 昼の部

対象地区／船岡中学校区 担当班／2班			
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回 答
1	災害時には高校生・中学生が地域で活躍してほしい。災害時に中高生が活躍できる場はあるか。	総務課	救援物資を運んだり、自力避難困難な方を誘導するなど、地域の中で活躍するする場はたくさんあります。日頃から地域の行事に参加して、地域との関わりを深くすることで、活躍の場がさらに増えるものと考えます。
2	女性の社会進出には、働く場所の確保や、安心して働ける職場環境の整備が必要と考える。町としての意見を伺う。	商工観光課	雇用の場における男女共同参画の推進が必要と考え、雇用の場での男女の均等な機会と待遇の確保を図るため、「職場環境づくりの普及・啓発」や「育児・介護休業を取りやすい職場環境の整備」など各種制度の情報提供に努めております。 今後は、仙南地域職業訓練センターと連携を図り、女性社員キャリアアップ研修や女性向けの起業講座・セミナーを開催いたします。
3	白幡地区の県道西側の側溝は未整備である。雨が降ればあふれるので整備していただきたい。	都市建設課	白幡地区は順次、槻木市街地の大雨による冠水の軽減を図るため、現在、整備に取り組んでおります。未整備箇所については、現場を調査し、整備してまいります。
4	今後、介護保険の要支援1～2は自治体で対応することになるが、柴田町はどのような状況になっているか。	福祉課	平成29年4月から自治体で実施される地域支援事業に移行となる要支援1・2の方の介護予防サービスは、訪問介護、通所介護サービスとなります。 これまでと同様に介護予防サービスを受けることができるよう、準備を進めております。
5	槻木小学校は湿気が上がる。北西側の用水路が原因ではないか。用水路を早急に整備してほしい。	教育総務課 農政課	(農政課) 槻木小学校北側水路に関しては、柴田町土地改良区で管理している水路であり、改修の予定はないとのことでした。 (教育総務課) 槻木小学校は、平成23年度に大規模改造工事により外部改修、内装改修、塗装改修等を実施したところです。今後も学校と情報の共有を図りながら、児童が安心な環境のもとで活動できるよう対応してまいります。

イ 槻木生涯学習センター 夜の部

対象地区／船岡中学校区 担当班／2班			
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回 答
1	(仮称)仙南クリーンセンターが29年4月から稼働する。ガス化溶融炉の管理技術は難しいと聞いている。今後、ランニングコストが跳ね上がる心配はないのか。	町民環境課	ガス化溶融炉は、燃焼効率の良い方式でごみの焼却を行い、CO ₂ やダイオキシン類の発生抑制効果にも優れた方式です。施設管理等は現在施工している業者が責任を持って管理します。また、今年12月から試験稼働を行い、最適に焼却できるように、各種調整を行い、来年4月に本格稼働を予定しています。ランニングコストが跳ね上がるかどうかについては、現時点では分かりません。今後、注視してまいりますので、ご理解をお願いします。
2	農村環境改善センターは、現在正職員は不在で代行員にお願いしている。当初の設置目的を再確認し、1、2名の正職員を配置できないか。	生涯学習課	農村環境改善センターは、農業及び農村の健全な発展を期す目的で、昭和58年に開館して以降、柴小学区コミュニティの中心的な役割を担っています。町職員数の減もあり、平成18年度の組織再編で生涯学習施設を中学校区ごとに核館と地区館に再編し、職員は核館に配置しています。現状では、農村環境改善センターへの職員配置は困難ですが、所管する槻木生涯学習センター職員が責任をもって対応いたします。
3	18歳から選挙ができるようになったが、投票所に行くと立会人に一齐に注目され若い人は萎縮してしまう。投票所にBGMを流すなど設営の仕方を工夫できないか。	総務課	投票立会人には、投票事務の執行に立ち会い、投票が公正に行われるよう監視することを求めています。 しかし、若い人が投票所で萎縮しないような工夫について、公職選挙法に抵触しない限り、できるだけリラックスして投票できるようなことにも心がけてまいります。
4	平成27年9月の大雨で第二たんぼ幼稚園の裏の私有地で土砂崩れがあった。全額個人負担になるのか。支援があるなら補助率はどうなっているのか。	財政課	今回の土砂崩れは、私有地(法面)の上部に町有地(墓地)があり、大雨時にそこからの流水などにより、法面が崩落したものと考えられます。町では、崩落の拡大防止など今後の災害の未然防止のため、法面の地権者と協議をし、同意を得たうえで、私有地も含めた崩落防止の工事を町の全額負担で実施したものです。

ウ 船岡公民館 昼の部

対象地区／船岡中学校区 担当班／2班			
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回 答
1	一人親家庭では、経済的に困窮している家庭もある。町の予算は優先順位もあると思うが、手を差し伸べられる支援策はないか。	子ども家庭課	町が窓口になり手続している児童扶養手当(平成28年8月分から第2子以上の受給額が増額)・母子父子家庭医療費助成のほか、平成28年度から「ひとり親等日常生活支援事業」を実施しており、安価で支援が受けられます。その他、県が窓口になっている支援事業もありますので、今後も周知してまいります。

2	情報の共有化が図られてなく縦割りだと感じてしまう。改善の余地はあるのか。	総務課	全職員が閲覧できるパソコンの掲示板に、各課の情報をより多く掲載し、共有化を図り縦割りを受け取られないようにしていきます。
3	太陽の村西側に見える山並みの景観は素晴らしいが、樹木が邪魔してよく見えない。対策は取れないか。	農政課	西側の山林は村田町の個人所有地となっていますので、対応は難しい状況です。
4	避難行動要支援者名簿について、高齢者保健福祉計画では今までの災害時要援護者支援の手引きと同じようなことが書かれている。避難の遅れがでないよう、避難行動要支援者について地域住民への周知は図れないか。	福祉課 総務課	避難行動要支援者名簿のうち、情報提供に同意をいただいている方につきましては、毎年、自主防災組織（行政区）、民生委員に名簿の提供をしています。また、本人に対しても登録内容の確認のため送付しています。
5	昨年9月の関東東北豪雨時に、特別警戒でエリアメールが出されたが解除メールが出されなかったのはなぜか。	総務課	昨年9月10日に避難準備情報、11日には大雨特別警戒の発令に係る避難情報を配信しましたが、解除メールの配信は行いませんでした。今後エリアメールを配信したときは、解除の配信も行うよう努めてまいります。
6	避難訓練時にエリアメールの活用をしてはどうか。	総務課	地震発生後の避難などを想定した防災訓練に限り、エリアメールで配信することができます。配信は町が行います。 しかし、柴田町以外のエリアにも配信されるので、訓練の実施を近隣市町、JR、医療機関などへ通知するとともに、お知らせ版にも掲載することになります。防災訓練でエリアメールを利用する自主防災組織は、早めに総務課まで申請をお願いします。
7	健康づくりのウォーキングや里山ハイキングなど関連マップが各課ごとに出ている。記事や標記に違いがあるので、監修し統一性のあるものにできないか。	まちづくり政策課	特色を出すことや紙面構成上のスペースの問題などから記事や表現方法が違う場合があります。新しく作成する場合は、既存の資料認し、できるだけ同じような表記ができるよう努めてまいります。

エ 船岡公民館 夜の部

対象地区／船岡中学校区		担当班／2班	
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回答
1	障がい者の就労支援の情報と、働ける施設を増やすことは可能か。	福祉課	一般企業等における就労については、ハローワークが窓口になっております。また県南障害者就業・生活支援センター「コノコノ」では、障害者の就労全般の支援を行っています。町でも関係機関と連携しながら相談等に対応しております。なお、施設の増加については、町が直接設置することは、今のところありません。

2	体育館の建設計画が進んでいない。現在、予定地のボーリング調査をしているようだが、結果が駄目なら違う土地を探すのか。	スポーツ振興課	現在、建設予定地現況調査を実施しており調査項目は大きく分けて「現況測量」「土地利用計画（道路アクセス含）」「地質調査（ボーリング調査）」の3点です。 調査内容については、関係各課と協議及び議会への説明をする予定となっています。
3	柴田消防署が老朽化し、建設予定の総合体育館の敷地に移転すると聞いたが、本当か。	総務課	柴田消防署については、仙南地域広域行政事務組合が所管になります。組合に確認したところ、仙南地域広域行政事務組合10ヵ年財政計画の中には、柴田消防署の移転計画はないとの回答でした。
4	国道4号と旧国道4号白幡付近での分離地点に、大量のゴミが捨ててあるが何とかならないか。	町民環境課	当該地は県、国の管理となりますので、不法投棄防止啓発看板の設置や清掃等の対策を講じるよう要望してまいります。
5	不法投棄の対策として、防犯カメラの設置や「ゴミのポイ捨ては罰金」など、常習地帯に看板の設置はできないか。	町民環境課	町が管理する土地であれば不法投棄防止の啓発看板と監視カメラの設置を行っております。今年度、監視カメラの台数を増やし、過去に不法投棄のあった場所、不法投棄がされそうな場所を重点的に順次設置しているところです。引き続き行政区長からの要望を伺いながら不法投棄防止の啓発看板と監視カメラの設置を進めてまいります。

オ 船迫生涯学習センター 昼の部

対象地区／船岡中学校区		担当班／2班	
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回答
1	プレミアム商品券の販売方法は決まっていたのか。 暑い中、何時間も並んで買えない人もいた。貧困家庭を優先すべきではなかったのか。	商工観光課	販売方法は、過去の販売実績を踏まえ決定しました。前回のプレミアム商品券は販売が思わしくなかったため、今回購入者が多数殺到することは予想できず、整理券の配布は行いませんでした。 今回の「プレミアム付商品券」は、地域における消費喚起策に対して国が支援するもので、一人一人に平等に配布する福祉政策とは趣旨が異なることをご理解ください。
2	まちづくり政策課に町の出前講座を1カ月前に申し込み、準備をしていたが、半月前に開催日とテーマの変更の連絡をもらった。また、予定していた保健師さんの都合もつかず2年連続で開催できていない。開催日やテーマの変更が生じた場合はもっと早急に連絡できないか。	まちづくり政策課	開催日限定の場合、1カ月前の申込みでも業務スケジュールなどから希望日の実施が困難なこともあります。そのようなときは、講座メニューか日程を変更していただくなどの調整が必要になります。このケースについては、年間の検診日程や担当者の業務の調整により2週間近くを要してしまいました。今後は、申込み期日をもう少し前に設定するなど、できるだけ要望に沿えるよう、出前講座全体のあり方を含めて検討してまいります。

3	総合体育館を建てて何をしようとしているのか。現在、町民参加の行事は、玉入れぐらいしかないが、町民が集える行事をもっと考えた方が良いのでは。	スポーツ振興課	(仮称) 総合体育館は、複数の競技やスポーツイベントが同時に実施できる施設規模となります。また、文化事業にも対応できるようになります。また、東日本大震災や熊本地震でも、避難所としての総合体育館の役割が重視されていますので、3つの機能が満足できるよう計画しております。町民の健康増進を図るためにスポーツ教室なども予定しています。
4	船岡小学校の外壁塗装を行う考えはあるか。	教育総務課	計画している船岡小学校の大規模改造工事において、外壁塗装工事を予定しています。

カ 船迫生涯学習センター 夜の部

対象地区／船岡中学校区		担当班／2班	
No.	質問・意見・要望等	回答担当	回答
1	29C区町内会として地域計画を立て各行事を実行している。途中で計画変更や追加は可能か。また、「柴田町住民自治によるまちづくり基本条例」の趣旨は。	まちづくり政策課	全ての行政区で地域計画を作成していただいておりますが、計画の検証や見直しは大切なことです。必要に応じて変更していくことは大事なことで、住民が主体となって参加と協働によるまちづくりの実現を目指す取り組みは、基本条例の趣旨そのものであると考えます。
2	一般の人が小・中学生の授業風景を見ることはできないか。	教育総務課	授業を見学することは可能ですが、特に保護者や教育関係者以外の一般の方が見学する場合は、児童生徒等の安全や学習環境確保、プライバシーの観点から誰でも自由に見学できる訳ではありません。見学の目的や見学上の注意事項の確認もありますので、見学したい場合は直接学校にご相談ください。
3	今年、図書館で書道展が開催されなかったのはなぜか。	生涯学習課	「しばたの郷土館」の多目的ホール(図書館2階)を会場とする書道展は、図書館の主催事業としては行っておりません。貸し館業務としては、例年開催されている小中学校書初め展(町内小中学校主催)のほか平成27年には、柴田町芸術協会展(個人主催)、平成25年には「仙南現代書墨展」が開催されています。ご質問の書道展は「仙南現代書墨展」のことではないかと推測されますが、これは、当時の「現代書道研究会」が仙南地区の担当委員として、本町で開催したようです。平成28年度は、現在のところ「しばたの郷土館」での書道展の開催申込みはありません。
4	病院に通院するための手段がなく、引越しをする人も出てきている。中核病院など地域以外の病院にデマンドタクシーが運行できるような対策をとれないか。	まちづくり政策課	町外への運行については、町内外のタクシー事業者との協議や増車の問題等もあるため、商工会、タクシー事業者と話し合いを重ねながら、関係機関と協議していきたいと考えております。

キ アンケート自由記述より

No.	質問・意見・要望等	回答担当	回 答
1	役場庁舎があまりにも古く傷んでいて、町民として恥ずかしく感じる。改修や修繕の計画はあるのか。	財政課	現在のところ改修や修繕の計画はありませんが、今年度中に策定を予定している公共施設等総合管理計画において、公共施設全体の状況を把握した上で、他の事業との優先順位を考慮しながら対応していきたいと考えております。
2	葛岡公園の桜は見事で花見に行くが、トイレが無く不便である。公園内にトイレの設置はできないか。	都市建設課	トイレの設置につきましては、近くに葛岡山公園があり、そちらには設置していることから、現在のところ考えておりません。
3	道路の整備がまだまだ不十分なので、補修や改修の検討をしてほしい。	都市建設課	現場を確認し、改修については計画的に実施してまいります。また、危険な箇所があれば随時、穴埋め等の補修を行ってまいります。
4	生涯学習・学童保育の場として、船岡公民館の建て替えを考えてほしい。	生涯学習課	船岡公民館の建て替えは、町でも懸案事項の一つとして捉えています。現在総合体育館等の大型プロジェクトの動きもあり、すぐに取り組める環境にはありません。学童保育の施策を含めて、長期の課題と考えております。

(3) 議会に関する質問・意見・要望等

ア 槻木生涯学習センター 夜の部

対象地区／槻木中学校区			
No.	質問・意見・要望等	回 答	
1	『子育て・子育て』のテーマは幅広すぎるのではないか。	平成28年度のテーマについては、前年度のアンケートから選定しました。平成29年度のテーマについては、今年度の反省を踏まえて、検討していきます。	

イ 船岡公民館 昼の部

対象地区／船岡中学校区			
No.	質問・意見・要望等	回 答	
1	議会のネット中継はいつごろを予定しているのか。YouTubeなどで流してほしい。	インターネットでの議会中継については、昨年度策定した「議会基本条例の検証作業に伴う平成27・28年度柴田町議会行動計画」において、平成29年度以降での実施に向け準備を行うこととしており、現在実施に向けた調査等を行っております。	
2	全員協議会の情報の開示を願いたい。	全員協議会については原則どなたでも傍聴が可能となっておりますので、ぜひ傍聴にお越しください。なお、会議録等については柴田町情報公開条例に基づく請求をいただき開示をしています。	
3	議会懇談会の開催について、現役世代の若い方たちの参加があればいいと思う。日程に問題があるのではないか。	前年度の反省を踏まえ、町内9小中学校のPTA総会に議員が出向き、参加を呼びかけしました。今までには、土日や昼夜に開催したことがあります。今後もなお、検討していきます。	

4	テーマの選び方が悪いのでは。総合計画後期基本計画とリンクさせたテーマ設定が必要ではないか。	テーマについては、何が重要なのかを、さらに検討していきます。
---	---	--------------------------------

ウ 船迫生涯学習センター 昼の部

対象地区／ 船迫中学校区		
No.	質問・意見・要望等	回答
1	プレミアム商品券販売については、議員の中でもっと議論をし、使い方を考えてほしい。	販売方法については、議会に権限はありません。今後はより注視していきます。
2	議会を傍聴しに行くのはおっくう。インターネット中継実施の進行状況を伺いたい。	船岡公民館 昼の部No.1 の回答と同じ

エ アンケート自由記述などより

No.	質問・意見・要望等	回答
1	議場傍聴席の傾斜が急なので座りにくい。	庁舎は昭和48年に建てられたものであり、建物の構造上、傍聴席については、急な造りとなっております。ご不便をお掛けしますが、ご理解をお願いします。
2	議会懇談会の参加者が少なすぎる。参加者を増やすことも検討すべき。	今後もさらに検討していきます。
3	今回のテーマなら、PTAの会合の後とか活用することも一つではないか。	一般懇談会は、特定の人ではなく、一般の人を対象にしています。今年は町内9小中学校に伺い、参加の案内をしました。今後もPRしていきます。
4	議会での質問のつっこみが少ない。	ご意見として承ります。

(4) 意見・感想など

槻木生涯学習センター 昼の部

○子育て・子育て

対象地区／槻木中学校区		
No.	質問・意見・要望等	回答
1	子育てについては地域との関わり方、その接点が大事である。高齢化も進み、子どもたちとの触れ合いを、しっかり支えていただきたい。	
2	槻木保育所の隣に住んでいて子供の元気な声が聴けるのは宝である。毎年5月に年長さんと高齢者の憩いの日(いきいきサロン)にお互いのふれあいの場を実施している。敬老会などにも年長さんをお互いに励ましあっている。	
3	子育てを地域で支えてほしいと言われても、子どもの参加も少ないので高齢者が多く、自分のことで精一杯である。	

4	子どもにお金がかかる時代。そのためにそれに見合う収入となると、共働き以外にない。子どもと接する機会も少なくなるという悪循環を生んでいる。
5	ここに住んで良かった。田んぼもある鉄道やバイパスも走っていてアクセスもいい。通勤通学の見守り隊もいて、すくすく育つ子どもたちが見えるのは素晴らしい、恵まれた環境でハッピーです。

槻木生涯学習センター 昼の部

○町政

対象地区／槻木中学校区	
No.	
1	槻木地区は谷地で田や畑もあり、昔から見れば大分良くなっている。

槻木生涯学習センター 夜の部

○子育て・子育て

対象地区／槻木中学校区	
No.	
1	いこいの日に孫と一緒に参加させることも地域での子育てのやり方では。
2	あいさつが子育て・子育ての原点ではないかと考え、15区ではあいさつ運動を始めている。

船迫生涯学習センター 昼の部

○子育て・子育て

対象地区／船迫中学校区	
No.	
1	幼稚園や保育園、その他町も色々対策は行っていますが、どこに入れたら良いのか悩んでいる親もいます。
2	小学校や図書館で、読み聞かせを行いながら、子どもたちと触れ合い、会話をすることが成長に役立ち、良い方向につながっていると思っています。学校図書館から本を借りる子どもたちが増えていることも良い傾向にあると考えています。

船迫生涯学習センター 夜の部

○子育て・子育て

対象地区／船迫中学校区	
No.	
1	見守り隊やボランティアの方々は、熱心な方が多く地域に恵まれていると思っています。今後も続けてほしいと思います。
2	子育てよりも、子を持つ親がしっかりしなければならないと感じている。子どもは、よく親の背を見て育つと言われるが、子育てをしている親はもう少し、常識のある行動を取ることで、子どもも子育てするのかなと思います。

2 団体懇談会

各ラウンドで出された主な意見を分類して掲載します。

(1) 第1ラウンド「柴田町の自慢に思うもの・残念に思うもの」

○自慢に思うもの

【人関係】

- ・人々に活気がある
- ・優しい人が多い
- ・挨拶してくれる人が多い
- ・繋がりがある
- ・ボランティア活動が盛ん
- ・人口が多い

【まち関係】

- ・教育機関がそろっている
- ・交通の便がよい
- ・飲食店が多い
- ・イベントが充実
- ・イルミネーションがきれい
- ・食べ物がおいしい

【自然関係】

- ・桜がきれい
- ・自然災害が少ない
- ・自然が豊かである
- ・野生動物が多い
- ・四季折々の花がある
- ・川がきれい
- ・気候がよい

【その他】

- ・スポーツが盛んである
- ・歴史がある
- ・はなみちゃんがかわいい

●残念に思うもの

【交通・通学関係】

- ・交通の便が悪い
- ・バスがない
- ・通学バスがあればよい
- ・電車の本数が少ない
- ・駅から学校が遠い
- ・坂が多い
- ・信号が少ない
- ・街灯が少ない

【施設（道路など）関係】

- ・歩道が汚い
- ・雑草が多い
- ・川が汚い
- ・ゴミが多い

【人・マナー関係】

- ・自転車の盗難が多い
- ・不審者が多い
- ・交通のマナーが悪い
- ・歩きタバコする人

【お店・町なみ関係】

- ・商店、コンビニが少ない
- ・カフェがない
- ・遊び場がない
- ・いこいの場が少ない
- ・体育館がない
- ・施設が中途半端

【その他】

- ・虫が多い
- ・イノシシの被害
- ・水害が多い
- ・歴史が知られていない

(2) 第2ラウンド「20年後、あなたはどんな人になりたいですか」

【仕事関係】

- ・スポーツ実業団に入っていたい
- ・警察官になりたい
- ・保育士になりたい
- ・消防士になりたい
- ・理学療法士になる
- ・図書館司書になる

【生き方関係】

- ・結婚したい
- ・マイホーム実現
- ・子どもが欲しい
- ・金持ちになりたい
- ・スポーツを続けていたい
- ・この街から離れないでいたい
- ・仕事を楽しくやりたい

【その他】

- ・マナーを守れる人
- ・人に迷惑をかけない人
- ・尊敬される人
- ・子どもたちのお手本になる人
- ・夢を忘れない人

(3) 第3ラウンド「そんな大人になるために柴田町に必要な場所・人・仕組み・経験は」

【交流・コミュニケーション】

- ・人と人とのコミュニケーション
- ・世代間交流のできる場
- ・地域の人との交流
- ・誰とでも対等に話せるコミュニケーション能力
- ・年代関係なく人とふれ合える場
- ・若者の交流の場
- ・出会いの場
- ・大学と地域の交流
- ・他市町村との交流
- ・年上の方と関わる機会
- ・外国人との交流
- ・頑張っている人の話を聞ける場

【仕事・学び】

- ・働く場所
- ・いろいろな職業の職場体験をしたい
- ・異業種交流
- ・インターンシップ
- ・ボランティアできる場
- ・失敗を経験できる場
- ・仕事の経験をできるアルバイト
- ・大学に入って勉強する
- ・高校をしっかりと卒業する
- ・毎日勉強する
- ・資格を取る

【まちの魅力づくり】

- ・魅力的なイベント
- ・町民が企画するイベント作り
- ・特産品
- ・町の魅力を話す場所や機会
- ・キャラクターの認知度アップ

【子育て・暮らし】

- ・子育て支援の充実
- ・少子高齢化対策
- ・若者が永住してくれるような仕組みづくり
- ・安心安全なまちづくり
- ・健康づくりに熱心な町
- ・スポーツを盛んにする

(まとめ)

ワールドカフェ方式の話し合いは、世代間や地域、経験を超えて多くの意見を引き出し、共有するための手法として有効である。

まとめ方として、テーブルごとの核となる議員が、懇談会終了後に期間を空けずに各テーブルの雰囲気と話し合われた内容、課題を共有する場が必要であった。これは次の段階への課題である。

今後はこの懇談会で出された意見を、各議員の活動や委員会の活動などへ生かしていくことが重要である。

ワールドカフェの風景



※今回の懇談会で出された全ての意見については資料編25ページからに掲載しています。

資 料

I	柴田町内の子育て支援に関する情報一覧表	-----1
II	平成28年度柴田町議会議員研修会資料	-----14
III	一般懇談会のアンケート結果	-----21
IV	団体懇談会で出された意見	-----25
V	団体懇談会のアンケート結果	-----43
VI	平成28年柴田町議会懇談会開催要領	-----47
VII	議会懇談会実行委員会の活動経過	-----52

柴田町内の子育て支援に関する情報一覧表

「子育て」とは、大人の視点から捉えたものであるのに対して、「子育て」とは、子どもの視点から捉えたもので、子ども自身が自らの力で心身ともに成長することを言います。そのためには、親だけでなく地域ぐるみで支援していくことが大切です。

I 「地域ぐるみ」の子育て・子育て関係情報

No.	名 称	内 容
①	子育てサポーター	<p>事務局 柴田町子育て支援センター 【柴田町大字船岡字若葉町10-16 TEL224-54-4040】</p> <p>○子育て支援の充実を目指し、保護者への啓発活動や保護者同士のコミュニケーション円滑化を図る支援者。</p> <p>(活動内容)</p> <p>○子育てサポーター養成講座(研修会)</p> <p>○子育て支援ネットワークが企画する子育て支援活動</p> <p>○子育てサポーターが企画する子育て支援活動</p>
②	民生委員・児童委員	<p>民生委員は、民生委員法に基づき、厚生労働大臣から委嘱された非常勤の地方公務員です。任期は3年、再任可。また、民生委員は児童福祉法に定める児童委員を兼ねることとされています。</p> <p>民生委員・児童委員は、自らも地域住民の一員として、それぞれが担当する区域において、住民の生活上のさまざまな相談に応じ適切な支援やサービスへのつなぎ役としての役割を果たしています。</p> <p>民生委員・児童委員の一部の方は主任児童委員に指名されています。主任児童委員は子どもや子育てに関する支援を専門に担当します。</p>
③	見守り隊	<p>各小学校区において、登下校時、児童の見守り活動等を行っている地域のボランティアの方々</p> <p>○船岡見まもり隊</p> <p>○槻木小学校子ども見守り隊</p> <p>○柴田小パトロール</p> <p>○船迫地区安全パトロール隊</p> <p>○第三十区見守り隊</p> <p>○東船岡小学校見守りタイ</p>
④	青少年のための柴田町民会議	<p>事務局 柴田町子ども家庭課【TEL0224-55-2115】</p> <p>会議は、青少年の社会的な諸問題に対して広く町民の総意を集結し、町の施策と呼応して次代を担う青少年の安全と健全な育成に資することを目的としています。</p> <p>(活動内容)</p> <p>○青少年の誇りと責任についての自覚を高めるための諸活動</p> <p>○健全な青少年団体及びグループの育成を図り、参加を奨励する諸活動</p> <p>○家庭、学校、地域との協力連携を図るための諸活動</p> <p>○家庭の健全化を図るための子育て支援、児童健全育成などの諸活動</p> <p>○青少年を取り巻く社会環境の浄化を図るための諸活動</p> <p>○青少年の非行防止のための諸活動</p> <p>活動実績 (全体事業)</p> <p>町民会議として広く町民に活動の内容をお知らせしながら、青少年の安全および健全育成の意識の醸成に努めた。「あいさつ運動」の推進に取り組み、児童にあいさつの大切さを啓発した。</p>

		<p>(環境改善部門) 違法ビラの撤去や落書きの消去作業などの青少年が成長する周辺環境の改善に努めた。</p> <p>(育成推進部門) 食育をテーマに調理実習を中心に青少年の健全育成に努めた。</p> <p>(保護・非行防止部門) 研修会の開催やイベント時に巡回を実施し青少年の保護・非行防止に努めた。</p>
⑤	柴田町総合型地域スポーツクラブ	<p>事務局 柴田町総合型地域スポーツクラブ事務局 【Tel0224-55-2030】</p> <p>「運動をしたいけれど、どこに相談したらいいの」、「いくつものスポーツをしてみたい」、「気軽に楽しめるスポーツをしたい」、「子どもと一緒に体を動かしたい」。総合型地域スポーツクラブは、そんな要望に応えるため、誰もが気軽にそれぞれの体力や年齢、技術、興味、目的に合うよう、誰でも・どこでも・いつでも・いつまでも、スポーツに親しむことができる多くのプログラムを企画しています。</p> <p>総合型地域スポーツクラブは、スポーツや文化活動を通じて、地域の人々の結びつきを深めていこうとする環境づくりを目指します。</p>
⑥	柴田町スポーツ少年団	<p>事務局 スポーツ振興課 【Tel0224-55-2030】</p> <p>スポーツ少年団は、スポーツを通して青少年の心身と健全な育成に寄与するとともに、団員同士の親睦・融和を図ること目的に、昭和54年に柴田町スポーツ少年団が発足しました。</p> <p>軟式野球やサッカー、バレーボールなど、平成28年3月末現在では、26団体が活動しています。</p> <p>スポーツ少年団は、地域の協力によって全国各地で活動しています。その中で子どもたちは、スポーツを楽しみ、その活動を通して成長する過程で必要な多くのことを学び、経験しています。</p>
⑦	船迫みどりの少年団育成会	<p>緑の少年団は、次代を担う子どもたちが、緑と親しみ、緑を愛し、緑を守り育てる活動を通じて、ふるさとを愛し、そして人を愛する心豊かな人間に育っていくことを目的とした自主的な団体です。</p> <p>○活動実績</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宮城県みどりの少年団大会参加、参加後キャンプ活動 ・植樹祭参加 ・しばた桜祭りのための清掃活動参加
⑧	東船岡おやじが楽しむ会	<p>○平成24年秋ごろ発足</p> <p>○メンバー 東船岡小学校PTA会員、保護者以外の地域のオヤジたち</p> <p>○連絡先 世話人(大川原真一 電話 090-2970-0860)</p> <p>○目的 地域の子どものために面白いことをすること</p> <p>○活動方針 地域のオヤジたちが、自ら楽しんでいる姿を見せること、子どもたちにさまざまな経験をする機会を提供すること</p> <p>○活動実績</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎年、東船岡秋祭り「お祭りコーナー」の出店 ・平成25年7月、文部科学省委託事業、防災キャンプ推進事業を東船岡小学校実施 ・平成25年11月、福祉まつり2013で、防災キャンプ推進事業の実績を生かし、空き缶飯体験コーナーを担当

ここからの情報は、平成27年2月作成「しばた子育て支援ガイドBOOK」を基に作成しています。ただし、内容は平成28年4月の内容となっています。

Ⅱ 乳幼児期の子育て支援

子育てについて知りたいことがあるとき、手助けが必要なおとき、仲間をつくりたいときなど、子育て中の方を応援してくれる場所や、柴田町内の幼稚園・保育所・児童館をご紹介します。

1 子育て支援センター

(1) 柴田町子育て支援センター

【柴田町大字船岡字若葉町10-16 Tel0224-54-4040】

親子が楽しく安心して遊べる場所です。専門のスタッフが相談にのったり、遊びの提供もしてくれます。

No.	名 称	内 容
①	遊び場と遊びの提供	いつでも、ホール・子育ての部屋を開放しています。 ジャングルジムやお城のすべり台、ブロックままごと、いろいろなおもちゃや絵本などがたくさんあります。 申込み不要、参加費無料です。 開館時間 9:00~17:00、休館日（日曜日、祝日、年末年始）
②	なかよし広場	曜日ごとに、元気つき活動日・年齢別活動日・お楽しみ活動日があり、身体を動かしたり、音楽やゲームで楽しく遊べます。 開催時間 10:30~11:00。申込み不要、参加費無料です。
③	一緒に遊ぼう	町内の保育所児と一緒に遊びの交流をします。 日時・場所は、町のお知らせ版をご覧ください。
④	子育て講座の開催	専門の先生をお招きして、育児についてのお話をいただきます。 日時・場所は、町のお知らせ版をご覧ください。
⑤	子育て相談	来所相談、ダイヤル相談を行っています。個人の秘密は厳守します。安心してお気軽にご相談ください。
⑥	育児サークル	子育て支援センターでは、玩具、場所の提供など、幅広く育児に関する知識と情報を提供します。また、育児サークルを訪問し、育児や遊びについて相談や助言をします。お問い合わせは、子育て支援センターまで。

(2) 柴田町ファミリー・サポート・センター

【柴田町大字船岡字若葉町10-16 Tel0224-87-7871】

「子育ての援助を受けたい方（利用会員）」と「子育ての援助を行いたい方（協力会員）」が会員になり、地域において支え合う会員組織です。

No.	名 称	内 容
	ファミリー・サポート・センター	会員登録料はなし。 受付は、平日 9:00~16:00 土・日曜日、祝日、年末年始はお休みです。 利用会員は、町内に住所を有し、子ども（生後6カ月~小学校6年生）と同居している方 協力会員は、20歳以上で町内に住所を有する方（後日、講習会の受講が必要）

2 幼稚園

柴田町内には、町立の第一幼稚園と、私立の浄心幼稚園、熊野幼稚園、たんぼ幼稚園、第二たんぼ幼稚園があります。

私立幼稚園には、私立幼稚園就園奨励費として、私立幼稚園に就園する3歳、4歳及び5歳児の保護者に対し、町民税所得割に応じて保育料等の一部を助成しています。

No.	名 称	内 容
①	第一幼稚園	【柴田町船岡東1丁目2-60 Tel0224-55-1136】 定員 60人 保育時間 8:40~13:30、休園日（土・日曜日、祝日） 給食は牛乳のみ（弁当持参）、バス送迎なし、 預かり保育なし
②	浄心幼稚園	【柴田町船岡南1丁目1-7 Tel0224-54-3632】 定員 180人 保育時間 8:30~14:00、7:30~受入れは可能 休園日（土・日曜日、祝日） 給食はなし（弁当持参）、バス送迎は1台で4コース運行、 預かり保育（月~金、14:00~18:00、長期休業中（夏休み・冬休み・春休み）はなし）入園以前は除く、お盆休み・年末年始を除く
③	熊野幼稚園	【柴田町大字本船迫字上町51 Tel0224-55-5051】 定員 200人 保育時間 8:30~14:00、休園日（土・日曜日、祝日） 給食は牛乳のみ（弁当持参）、バス送迎は2台で運行、 預かり保育（月~金、7:30~8:30、14:00~18:00、長期休業中（夏休み・冬休み）も実施）
④	たんぼ幼稚園	【柴田町槻木西2丁目8-6 Tel0224-56-1239】 定員 80人 保育時間 8:30~14:00、休園日（土・日曜日、祝日） 給食（火・木は給食あり、牛乳は毎日あり）、バス送迎あり、預かり保育（月~金、14:00~17:30、長期休業中も実施 8:30~17:00）
⑤	第二たんぼ幼稚園	【柴田町大字入間田字外谷地73 Tel0224-51-9190】 定員 60人 保育時間 8:30~14:00、休園日（土・日曜日、祝日） 給食（火・木は給食あり、牛乳は毎日あり）、バス送迎あり、 預かり保育（月~金、14:00~17:30、長期休業中も実施 8:30~17:00）

3 保育所【問合せ 柴田町子ども家庭課 Tel0224-55-2115】

保育所は、保護者が病気や働いているなどの理由で児童の保育にあたれないとき、保護者にかわって保育することを目的とする施設です。

(1) 保育所への入所

No.	名 称	内 容
①	船岡保育所	【柴田町船岡新栄2丁目18-1 Tel0224-55-1253】 定員 160人、保育時間 7:30~18:30、休み（日・祝日・年末年始） 給食あり、延長保育 18:30~19:00（月~金）
②	槻木保育所	【柴田町槻木下町2丁目6-31 Tel0224-56-1332】 定員 130人、保育時間 7:30~18:30、休み（日・祝日・年末年始） 給食あり、延長保育 18:30~19:00（月~金）

③	西船迫保育所	【柴田町西船迫2丁目5-29 TEL0224-57-1387】 定員130人、保育時間7:30~18:30、休み(日・祝日・年末年始) 給食あり、延長保育18:30~19:00(月~金)
---	--------	---

(2) ゆとりの育児支援事業(一時的に子どもを預かってほしいとき)

生後10か月児から就学前児童(幼稚園・保育所等に入園していない児童)のいる方で、週2・3日程度働いているときや、出産・看病・冠婚葬祭等で育児ができないとき、リフレッシュしたいとき、お子さんをお預かりします。

保育時間8:30~15:30、休み(4月1~7日、土・日曜日、祝日、年末年始)

利用料は1人当たり日額1,100円

給食あり(3歳未満児 日額360円、3歳以上児 日額230円)

No.	名称	内容
①	船岡保育所	【柴田町船岡新栄2丁目18-1 TEL0224-55-1253】
②	槻木保育所	【柴田町槻木下町2丁目6-31 TEL0224-56-1332】
③	西船迫保育所	【柴田町西船迫2丁目5-29 TEL0224-57-1387】

4 児童館

児童館は、子どもに健全な遊び場を与え、健康を増進し、情操を豊かに育成することを目的とする施設です。子どもの遊び場として開放しており、自由に来館できますので、気軽にご活用ください。また、地域活動クラブの育成など、子どもの健全育成に関する事業も行っています。

対象者は、町内に在住する児童及び学童です。小学校就学前の児童は、保護者同伴での利用をお願いします。

開館時間9:00~17:00 休館日(日曜日、祝日、年末年始)

No.	名称	内容
①	船迫児童館 (船迫子育て支援センター内)	【柴田町大字船岡字若葉町10-16 TEL0224-55-5541】
②	三名生児童館	【柴田町大字中名生字西宮前69 TEL0224-55-1470】
③	西住児童館	【柴田町大字船岡字清住町10-2 TEL0224-52-3703】
④	槻木児童館	【柴田町槻木駅西2丁目14-1 TEL0224-58-7108】

5 お手伝い（各種支援事業）

No.	名 称	内 容
①	子育て支援用具の貸与事業	柴田町社会福祉協議会 【柴田町大字船岡字中島 68 TEL0224-58-1771】 チャイルドシートやベビーカーなど、小さな子どもが生活するために欠かせない用具の貸し出しを行っています。 貸出期間は、最長1年です。 貸出料金は、無料です。ただし、貸出用具を返却する際、消毒料金を負担していただきます。
②	「赤ちゃんの駅」事業	柴田町子ども家庭課【TEL0224-55-2115】 子育て家庭の外出を支援するため、「おむつ替え」「授乳」ができる場所として、町内の公共施設に「赤ちゃんの駅」を設置しました。お気軽にご利用ください。 柴田町保健センター1階フロア、 船迫こどもセンターホール内、 柴田町図書館1階多目的トイレ内・給湯室入口前、 船岡生涯学習センター1階多目的トイレ内・図書室内、 船迫生涯学習センター1階ロビー内、 船岡公民館1階多目的トイレ内、 船迫公民館ロビー内、 西住公民館多目的トイレ内、 柴田町農村環境改善センター1階ロビー内、 柴田町地域福祉センター多目的トイレ内・相談室内

6 その他の保育事業、互助事業など

No.	名 称	内 容
①	認可外保育ルーム すまいるキッズ	【柴田町大字本船迫字上町1-5 TEL0224-57-2414】 定員 16人、対象 生後2か月児～未就学児、 保育時間 7:00～18:30（延長19:00まで）、 休日 日曜日、祝日、お盆、年末年始 給食 弁当持参、一時預かり あり
②	小規模保育 あんこハウス	【柴田町船岡東1丁目4-30 TEL0224-54-5305】 定員 10人、対象 生後2か月～2歳、 保育時間 7:30～18:30、 休日 土・日曜日、祝日、年末年始 給食 弁当持参
③	小規模保育 ゆるりんのおうち	柴田町船岡中央1丁目3-41 TEL080-4178-9374】 定員 10人、対象 生後6か月～2歳、 保育時間 7:30～18:30、 休日 日曜日、祝日、年末年始 給食 あり
④	小規模保育 モンテッソーリ 子どものいえ ぽこぽこふなおか	【柴田町船岡中央2丁目5-32 TEL0224-87-8033】 定員 19人、対象 生後2か月～2歳、 保育時間 7:30～18:30、 休日 日曜日、祝日、年末年始 給食 あり
⑤	家庭的保育 保育ママ マミースマイル	【柴田町船岡中央1丁目3-52 TEL0224-54-1220】 定員 5人、対象 生後6か月～2歳、 保育時間 7:30～18:30、 休日 土・日曜日、祝日、年末年始 給食 あり

⑤	互助事業 ふれあいネットワーク 互助事業	柴田町社会福祉協議会 【柴田町大字船岡字中島 68 Tel0224-58-1077】 産前・産後の“1人では心細い”というときに、子育てまたは家庭のお手伝い等の相談に応じます。また、お母さんが通院する際のお子さんのお世話を行います。利用者宅でのご利用となります。 対象 相談による、保育時間 8:30～17:00 の2～3時間
---	----------------------------	--

Ⅲ 家庭での子育てが困難なとき

虐待やDVについての説明や、実際にそれらで悩んでいる方に対するの支援・相談窓口をご紹介します。

1 児童虐待

(1) 児童虐待の種類

児童虐待は、身体的な暴力による身体の傷だけではなく、性的虐待や心理的虐待によって心に深い傷を負ってしまいます。

No.	名 称	内 容
①	身体的虐待	殴る、蹴る、首を絞める、投げ落とす、熱湯をかける、激しく揺さぶる、戸外に閉め出すなど
②	性的虐待	性的いたずらや性的行為の強要、子どもをポルノグラフィの被写体に強要するなど
③	ネグレクト（養育の拒否・保護の怠慢）	適切な食事を与えない、下着など長期間ひどく不潔なままにする、病気やけがをしても病院に連れて行かない、家に閉じ込める、同居人が虐待行為を行っていても放置するなど
④	心理的虐待	言葉による脅しや脅迫、子どもの存在を無視する、子どもの前でDV行為を行うことなど

(2) 虐待のサイン

虐待を受けている子どもや虐待をしている親は、何らかのサインを出しています。周囲の人、身近な人がいち早くこのサインに気づき、支援につなげることが大変重要です。また、自分自身に当てはまる部分が多いと感じたら、勇気を出して周りの人や相談窓口にご相談してみましょう。

No.	名 称	内 容
①	子どもの様子	<ul style="list-style-type: none"> ・顔や頭部に不自然な傷やあざ、やけどがある。 ・衣服や皮膚、髪等がいつも汚れている。 ・態度がおどおどしている。保護者の顔色をうかがう。 ・自分より小さな子や弱い子をよくいじめめる。 ・極端に痩せている、同年齢の子どもと比べて極端に小さい。 ・嘘が多い、傷や家族のことで不自然な答えが多い、話さない。
②	保護者の様子	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの衣類や食事の世話をあまりしない。 ・子どもを長時間怒鳴る、叩く。 ・子どもをおいて、よく外出している。 ・子どもの悪口を言う、非難をする、養育に対して拒否的である。 ・子どものケガや欠席について不自然な説明をする。

③	家庭の様子	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域と親族との交流がなく、孤立している。 ・ 夫婦・家族関係がうまくいっていない。 ・ 子どもの泣き声が頻繁に聞こえる、叫び声が聞こえる。 ・ 家にいるのかいないのか、存在がわからない。 ・ 乳児や幼児がいるはずなのに、ほとんどその姿を見かけない。
---	-------	--

2 DV（ドメスティック・バイオレンス）

(1) DVの種類

DVとは、配偶者（元配偶者を含む）・パートナーから心身を傷つけられる行為のことです。

No.	名 称	内 容
①	身体的暴力	殴る、蹴る、物を投げつける、首を絞める、熱湯をかける、髪を引っ張る、腕をねじる、引きずりまわすなど
②	精神的暴力	大声でどなる、「誰のおかげで生活できるんだ」などと言う、召使いのように扱う、無視する、人前で侮辱する、「実家の両親を殺すぞ」などと脅す
③	社会的暴力（自分の監視下に置く）	外出を制限する、交友関係を監視する、外部との接触を制限する
④	性的暴力	性行為を強要する、避妊に協力しない、中絶を強要する、見たくないのにポルノビデオを見せる
⑤	経済的暴力	生活費を渡さない、働きたいのに働かせない、妻の収入や預金を勝手に使う、妻のお金を取り上げる
⑥	子どもを巻き込んだ暴力	子どもに暴力を見せる、子どもに母親を非難・中傷させる、子どもに暴力をふるうと脅す

(2) 相談の流れ

DV被害を受けたと思ったら、ひとりで我慢せずに、各相談機関などに相談することが大切です。

No.	名 称	内 容
①	DV防止法相談機関	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宮城県女性相談センター（配偶者暴力相談支援センター）【TEL 022-256-0965】 ・ 仙南保健福祉事務所【TEL0224-53-3132】 ・ 警察（各警察署及び交番）【TEL #9110 または各警察署等】 ・ 柴田町子ども家庭課【TEL0224-55-2115】
②	関係機関	<ul style="list-style-type: none"> ・ 女性の人権ホットライン【TEL0570-070-810】 ・ 宮城県児童相談所【TEL022-784-3583】

(3) 里親制度について【宮城県児童相談所 TEL022-784-3583】

さまざまな事情により、生まれた家庭のもとで生活することができなくなった子どもを、温かい愛情と正しい理解をもった家庭の中で養育する制度です。

No.	名 称	内 容
①	養育里親	家庭を必要とする子どもを、親に代わって養育する一般的な種類の里親。子どもが18歳に達するまでであれば、時間の制限はありません。
②	養子縁組によって、養親となることを希望する者	養子縁組を前提とするもの
③	専門里親	2年以内の期間を定めて、虐待などの理由で心身に有害な影響を受けた子どもを養育する里親で、必要な研修を受講することなどの要件がありま

		す。
④	親族里親	3親等以内の親族が、養育できなくなった親に代わり、特定の子どもを養育する里親
⑤	その他	①～④のほか、児童養護施設で生活している子どもを、夏休みや冬休みに1週間程度養育してもらう「ふれあい里親」、5～6人の子どもを、養育する「ファミリーホーム」があります。

Ⅳ 障がいのある子どもの子育て支援

心身に障がいのある子どもに対しての制度や手当、受けられるサービス等をご紹介します。

(1) 障がい者に関する制度【柴田町福祉課 TEL0224-55-5010】

No.	名 称	内 容
①	身体障害者手帳	視覚・聴覚・平衡・音声・言語・そしゃく・肢体(てあし)・心臓・呼吸器・じんぞう・ぼうこう・直腸・小腸・肝臓・免疫機能に一定以上の永続する身体障がいのある方に交付しています。障がいに関するいろいろな制度の適用やサービスを受けるためには、原則として所持していなければなりません。
②	療育手帳	知的障がい児(者)の方が任意で所持できる手帳です。障がいの程度により、A(重度)とB(重度以外)に区分されます。福祉サービスが利用しやすくなったり、割引・優遇制度などが受けられます。

(2) 各種手当・助成

No.	名 称	内 容
①	特別児童扶養手当	【柴田町子ども家庭課 TEL0224-55-2115】 20歳未満の重度または中度の障がい児を養育している方に支給します。ただし、児童福祉施設(保育所を除く)に入所している場合は支給されません。所得制限があります。
②	障害児福祉手当	【柴田町福祉課 TEL0224-55-5010】 精神または身体に重度の障がいがあるため、日常生活において常時の介護を必要とする状態にある、在宅の20歳未満の方に、月額14,600円の手当が支給されます。所得制限があります。
③	補装具費の支給	【柴田町福祉課 TEL0224-55-5010】 身体障害者手帳の交付を受けている方、難病患者等に対し、補装具(義肢、車いすなど)の購入や修理にかかる費用が支給されます。利用者負担は、原則1割負担です。一部所得制限があります。
④	日常生活用具の給付	【柴田町福祉課 TEL0224-55-5010】 重度の障がい児(者)に対し、特殊寝台や入浴補助用具などの日常生活用具を給付します。利用者負担は、原則1割負担です。
⑤	心身障害者医療費助成	【柴田町福祉課 TEL0224-55-5010】 心身に重度の障がいがあり、各種健康保険に加入している方に対し、医療費の自己負担額を助成する制度です。所得制限があります。

⑥	自立支援医療	【柴田町福祉課 TEL0224-55-5010】 心身の障がい除去・軽減のための医療について、医療費の自己負担額を軽減する公費負担医療制度です。この制度を利用すると、かかった医療費の9割が医療保険と公費でまかなわれ、1割が自己負担になります。さらに、所得の低い方には、月当たりの負担額に上限が設けられます。
---	--------	--

(3) 障がい児のための通園施設

【むつみ学園 柴田町大字富沢字青木町6-2 TEL0224-58-6230】

No.	名 称	内 容
①	むつみ学園	仙南1市4町(角田市、柴田町、大河原町、村田町、蔵王町)の心身の発達について支援を必要とする児童に対し、日常生活における基本的な動作の指導、集団生活への適用訓練を行っています。 対象児童は、心身に障がいのある子どもや、発達につまづきや心配のある子どもで、通園による養育指導になじみ、保護者とともに通園できる小学校就学前の子どもです。 利用時間は、9:00~13:00

(4) 発達障がい児のために

No.	名 称	内 容
①	宮城県発達障害者支援センター「えくぼ」	【仙台市泉区南中山5丁目2-1 TEL022-376-5306】 ・相談支援を実施しています。

(5) 障がい者のための生活支援

No.	名 称	内 容
①	青少年と障がい者の自立支援センター「とっておきの広場」	【柴田町北船岡2丁目9-1 TEL0224-86-3272】 活動日時 月・土曜日、10:00~15:00
②	はらから地域生活支援センター(ほっとスペース「そよ風」)	【柴田町船岡中央1丁目2-23 TEL0224-58-3443・3446】 活動日時 木・金・土曜日、10:00~16:00 対象年齢 制限なし

V ひとり親家庭への支援

さまざまな理由により、ひとり親家庭となった方のための制度・手当等をご紹介します。

No.	名 称	内 容
①	児童扶養手当	柴田町子ども家庭課【TEL0224-55-2115】 ひとり親家庭等の生活の安定と自立の促進に寄与し、児童の福祉の増進を図ることを目的として支給される制度です。 所得制限があります。
②	母子・父子家庭医療費の助成	柴田町子ども家庭課【TEL0224-55-2115】 母子・父子家庭の児童とその父母及び父母のいない児童(18歳に達する日以後の最初の3月31日までの間にある児童)の各種医療保険の対象となる医療費の自己負担分のうち、1カ月につき通院の場合で1件1,000円、入院の場合で1件2,000円を超えた額を助成します。ただし、所得制限があります。

③	特定者用定期乗車券割引(JR通勤定期)	柴田町子ども家庭課【Tel0224-55-2115】 児童扶養手当を受給している世帯の方は、JRの通勤定期券購入の3割引になる制度です。(通学用の定期券は対象外です。)
④	ひとり親家庭等日常生活支援事業	柴田町子ども家庭課【Tel0224-55-2115】 ひとり親家庭の方が病気や仕事などのため、一時的に家事や育児にお困りのとき、家庭生活支援員を派遣して日常の家事などのお手伝いをします。サービスの内容は、食事の世話、住居の掃除、身の回りの世話、買い物、医療機関との連絡などです。
⑤	就労に関する支援	県母子・父子福祉センター【Tel022-295-0013】 ○ひとり親家庭等就業・自立支援事業 ○ひとり親家庭等就業支援講習会 ○ひとり親家庭就職・転職支援セミナー 【仙南保健福祉事務所 Tel0224-53-3132】 ○自立支援教育訓練給付金 ○高等職訓練給付金
⑥	法律相談	県母子・父子福祉センター【Tel022-295-0013】 ○母子父子家庭等特別相談(無料法律相談) 女性相談センター【Tel022-256-0965】 ○配偶者からの暴力(DV)被害者支援・相談

Ⅵ 小・中学生に関する子育て支援

小学校への入学・転校の手続きや、小・中学校に関する支援等をご紹介します。

1 入学・転校手続き【柴田町教育総務課Tel0224-55-2134】

No.	名称	内容
①	入学手続き	子どもが満6歳に達すると、小学校に入学することになります。1月下旬に町教育委員会から保護者に入学通知書を送付します。入学通知書が届かないとき、病気やその他の理由で入学を遅らせたいとき、身体が非常に弱いまたは不自由な場合、国立や私立の学校に入学するときには、町教育委員会にご連絡ください。
②	転校手続き	○町内転居の場合 住所の異動などで学区が変わったときは、新住所の学区の学校へ転校することになります。町民環境課で住民異動届の写しをとり、町教育委員会で入学指定通知書を受け取って、それぞれの学校で手続きしてください。 ○就学校の変更 通学区域に基づき、入学通知書に学校を指定し就学していただいておりますが、心身の障害、転居に関する理由、家庭の事情、地域の事情、教育的理由などにより指定学校の変更を希望する場合は、教育委員会にご相談ください。 ○町外転出の場合 町民環境課で住所の異動手続き後、転出証明書の写しをと、町教育委員会と学校に提出してください。学校から「在学証明書」と「教科書給与証明書」を受け取り、転出先の教育委員会で、入学する学校の入学手続きを行ってください。

2 柴田町内の小学校

No.	名 称	内 容
①	船岡小学校	【柴田町船岡東1丁目2-60 TEL0224-55-1064】
②	槻木小学校	【柴田町槻木駅西2丁目14-1 TEL0224-56-1029】
③	柴田小学校	【柴田町大字葉坂字鍛冶内30 TEL0224-56-1430】
④	船迫小学校	【柴田町西船迫3丁目1-3 TEL0224-55-5394】
⑤	西住小学校	【柴田町大字船岡字大住町16-1 TEL0224-53-3227】
⑥	東船岡小学校	【柴田町大字上名生字下中川93-1 TEL0224-55-1811】

3 放課後児童クラブ【柴田町子ども家庭課TEL0224-55-2115】

町内の小学校に在学する1年制から3年生までの児童で、その保護者が労働などのため、昼間家庭にいない児童、その他児童の健全育成のため、指導を要すると町長が認めた児童を対象とします。児童クラブの保育料は、月額3,000円です。

No.	名 称	内 容
①	船岡放課後児童クラブ	【船岡小学校内 柴田町船岡東1丁目2-60 TEL0224-59-3330】 定員60人
②	槻木放課後児童クラブ	【槻木児童館内 柴田町槻木駅西2丁目14-1 TEL0224-58-7108】 定員60人
③	船迫放課後児童クラブ	【船迫小学校内 柴田町西船迫3丁目1-3 TEL0224-58-2637】 定員60人
④	東船岡放課後児童クラブ	【三名生児童館内 柴田町大字中名生字西宮前69 TEL0224-55-1470】 定員60人
⑤	西住放課後児童クラブ	【西住児童館内 柴田町大字船岡字清住町10-2 TEL0224-52-3703】 定員30人

4 その他の支援

No.	名 称	内 容
①	就学援助	【柴田町教育総務課TEL0224-55-2134】 経済的な理由によって就学が困難と認められる学齢児童・生徒の保護者に対しては、学用品費・給食費・医療費などを扶助する要保護児童生徒就学援助制度・準要保護児童生徒就学援助制度があります。
②	教育相談	【柴田町教育総務課TEL0224-55-2134】 町の教育相談員が、お子さまの就学上の悩みや心配事、学校教育についてのお問い合わせに対応しています。

③	仙南けやき教室 (適応指導教室)	【白石市白川内親字五輪沢9 TEL0224-27-2001 柴田町教育総務課 TEL0224-55-2134 または各学校】 お子さまの悩みや心配ごとを、指導員と一緒に考えます。また、登校拒否傾向にある児童のための教室を運営しています。
---	---------------------	--

Ⅶ 遊び場・お出かけ

(1) 室内の遊び場

「今日は天気が悪いから室内で遊びたい」「ママ友や子どものお友達を作りたい」。そんなときはここへ遊びに行こう！ たくさんのおもちゃやお友達が待っていますよ。

No.	名 称	内 容
①	子育てサロン きらら	柴田町社会福祉協議会 【柴田町大字船岡字中島68 TEL0224-58-1771】 ・開催 毎月第2・4金曜日、10:00~12:00 柴田町地域福祉センター ・対象年齢 0歳~未就学児 ・予約 不要 ・参加費 無料
②	子育てサロン みらく	柴田町社会福祉協議会 【柴田町大字船岡字中島68 TEL0224-58-1771】 ・開催 毎月第3金曜日、10:00~11:45 多機能型地域ケアホームつきのき ・対象年齢 0歳~未就学児 ・予約 不要 ・参加費 無料
③	子育てひろば ゆるりん	NPO 法人しばた子育て支援ゆるりん 【TEL080-4178-9378】 ○ゆるりんひろば ・開催 毎週月・火・水曜日、9:30~12:00 13:00~15:30 ・場所 ゆるりんひろば(イトーチェーン船岡店向かい) ○移動ゆるりんひろば ・開催 毎週木曜日、9:30~12:00 13:00~15:30 ・場所 新栄集会所 ・対象年齢 0歳~未就学児 ・予約 不要 ・参加費 無料
④	まちづくり推進センター「ゆる. ぷら」	【TEL0224-86-3631】 ・開催 10:00~18:00 イオンタウン柴田ショッピングセンター内 しばたまち交流ひろば「ゆる. ぷら」 月曜日(休日の場合は火曜日)と年末年始は休み

「子どもは地域の宝」

～ 親子が元気になる家庭教育・子育て支援を考える ～

学校法人柴田学園

たんぽぽ幼稚園・第二たんぽぽ幼稚園

園長 伊藤 誠

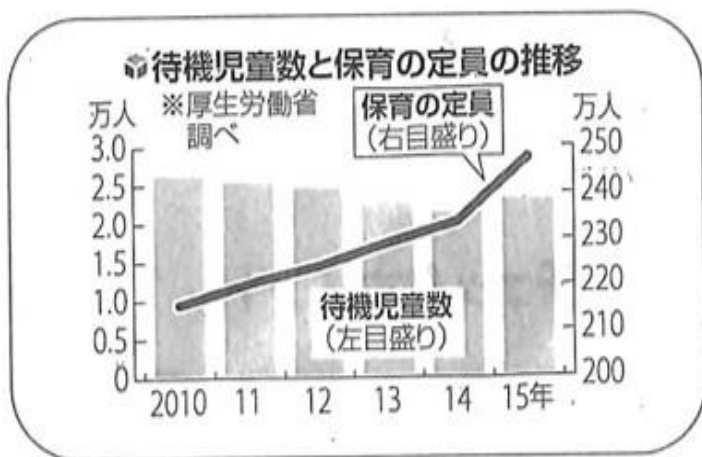
1 はじめに

「保育園落ちた 日本死ね !!!」

何なんだよ日本。一億総活躍社会じゃねーのかよ。昨日見事に保育園落ちたわ。どうすんだよ。私、活躍出来ねーじゃねーか。子どもを産んで子育てして、社会に出て働いて税金納めてやるって言うてるのに、日本は何が不満なんだ？ 何が少子化だよクソ。オリンピックで何百億円無駄に使ってたよ。エンブレムとかどうでもいいから保育園作れよ。どうするんだよ、会社やめなくちゃならねーだろ。

「平成 28 年 3 月 15 日(火) 読売新聞から」

◎ 待機児童数と保育の定員の推移



保育所などの定員

2015年4月 約 247 万人
(対前年度比 約 14 万人増)

待機児童

2015年4月 約 23,000 人
(対前年度比 約 1,800 人増)

◎ 柴田町の待機児童

平成 26 年 4 月 1 日現在 31 人



待機児童の大半が 0～2 歳児

「柴田町子ども・子育て支援事業計画」

(平成 27 年 3 月)から

現在(平成 28 年 5 月 2 日)の状況は・・・!?

【再度保育所入所申込み 24 人】

2 柴田町の子育て支援事業・施策

○ 乳児期 及び 幼児期

- ・乳児家庭全戸訪問事業(産婦・新生児訪問指導)
- ・4か月児・1歳お誕生相談・1歳6か月児・3歳6か月児健診
↳ブックスタート(絵本プレゼント)↳
- ・にこにこマンマ離乳食
- ・2歳児歯科健診
- ・母と子の遊び教室
- ・乳幼児相談
- ・子どものための予防接種
- ・利用者支援事業・・・子育ての情報提供・助言等⇒子育て支援センターで実施
- ・地域子育て支援事業・・・公共施設や保育所、公民館等での親子交流や育児相談
- ・養育支援訪問事業・・・保護者の育児、家事等の養育能力の向上を図る支援
- ・ファミリー・サポート・センター事業・・・地域において支え合う会員組織
- ・特定保育事業・・・3保育所で実施。週2～3日程度の保育。
- ・一時預かり事業・・・幼稚園、保育所で実施。一時的に家庭保育が困難な場合。
- ・延長保育事業・・・3保育所で実施。月曜～金曜 午後6時～午後7時
- ・出前講座や健康相談の開催
- ・子育て支援ネットワーク事業・・・子育てサポーターの養成・派遣。



「にこにこワールド」(3歳児と親を対象)

- ・家庭教育の支援・・・就学前児童の保護者を対象。

○ 児童・生徒(中学生)

- ・児童館の運営・・・4か所
- ・放課後児童クラブ事業・・・5か所。平成30年度から小学6年生までを対象。
- ・子どもとふれあい共に遊ぶ体験事業・・・中学3年生を対象に保育体験や妊婦疑似体験等を実施して生命の大切さを考えさせる機会を提供。
- ・教育相談・・・町の相談員を小・中学校に派遣し、保護者と連携して悩み・心配事のある児童生徒を支援。

○ 子育ての経済的支援

- ・児童手当の支給・・・0歳児から中学校修了までの児童を養育している親等に。
- ・児童扶養手当・・・母子・父子家庭等への支援。
- ・特別児童扶養手当・・・20歳未満の重・中度の障がい児を養育している家庭に。
- ・子ども医療費の助成・・・0歳児から中学3年生まで。
- ・私立幼稚園就園奨励費の助成・・・私立幼稚園に通園させている保護者に。
- ・就学援助制度・・・経済的理由による就学困難な児童生徒の保護者に。
- ・柴田町育英会事業・・・奨学金の貸付。

※ 参考資料「柴田町子ども・子育て支援事業計画」(平成27年3月)

「しばた子育て支援 ガイド BOOK」(平成27年2月)

☆ 多様な事業・充実した支援 !!! 課題は・・・!?

3 今日の子育て・子育ての悩み

(1) 新聞記事から

母の日の4コマまんが



図13 「フジ三太郎」
(サトウ・サンペイ作、朝日新聞より)

朝日新聞 1985,5,11
「家庭のホテル化」
親子の共同作業や会話の減少

子育てのストレス

30代主婦。生後半年の赤ちゃんがいます。育児で毎日イライラしています。赤ちゃんはあまり寝ない、飲まない、食べないと、育てにくいタイプのようなようです。相談しようとママ友に話してみても、自分の子が手のかかることを思い知らされるだけ。他の子がうらやましくなります。以前は虐待のニュースを見て信じられないと思っていました。でも、今はその気持ちがわかるような気がします。夫は仕事ばかり。子育てに協力すると言っていますが口先だけです。基本的には、子育ては女がするものと思っているようです。その割に、自分だけが仕事で疲れているといった態度で腹が立ちます。赤ちゃんの泣き声をよそに、いびきをかいている姿を見るとけとばしたくなります。とにかくイライラが収まらないので、物に当たり散らす毎日です。
(埼玉・U子)

読売新聞 2013,6,1(土)

母親一人での子育ての状態
「子育て = 孤育て」
育児不安 → 虐待 !!?

(2) 子育てしやすい環境づくりを進めるアンケートの結果

「柴田町子ども・子育て支援事業計画」(平成27年3月)(抜粋)

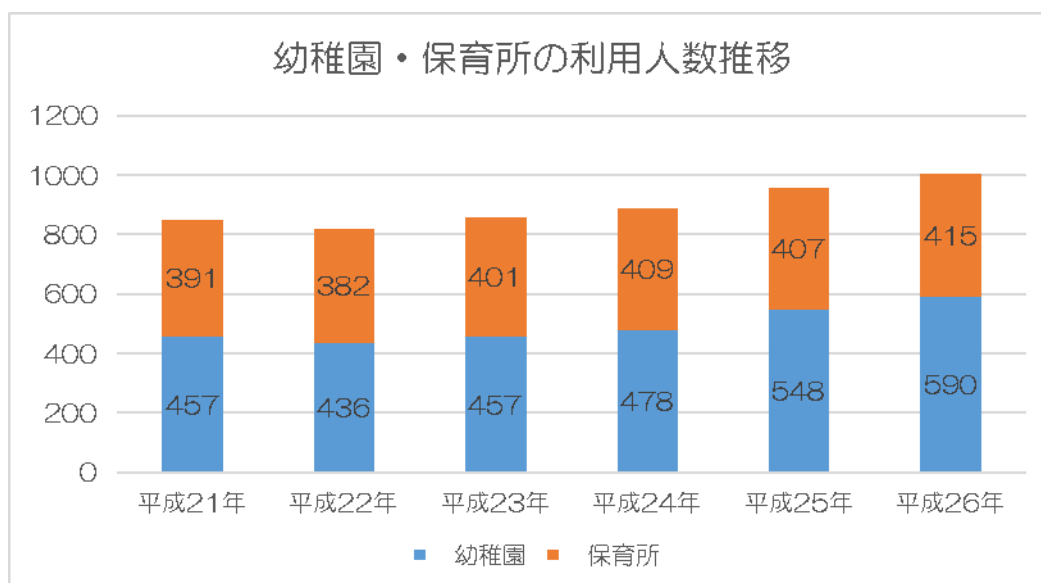
- | | | |
|--------|-------------|--------------------|
| ① 調査対象 | ・就学前児童のいる世帯 | 1,000 世帯 |
| | ・小学生児童のいる世帯 | 1,000 世帯 |
| ② 調査期間 | ・就学前児童 | 平成25年12月 3日~12月16日 |
| | ・小学生児童 | 平成25年11月26日~12月 9日 |
| ③ 回収率 | ・就学前児童 | 599/1,000 59,9% |
| | ・小学生児童 | 871/1,000 87,1% |

ア) 幼稚園・保育所の設置状況・利用状況

- ① 設置状況 ・幼稚園 平成21年度~25年度 公立1園、私立3園
定員 公立60人+3私立460人=520人

- ◆ 平成26年度 私立1園増 定員60人 5園の定員 計580人
・保育所 平成21年度以降 定員 420人【3保育所合計】

② 利用状況



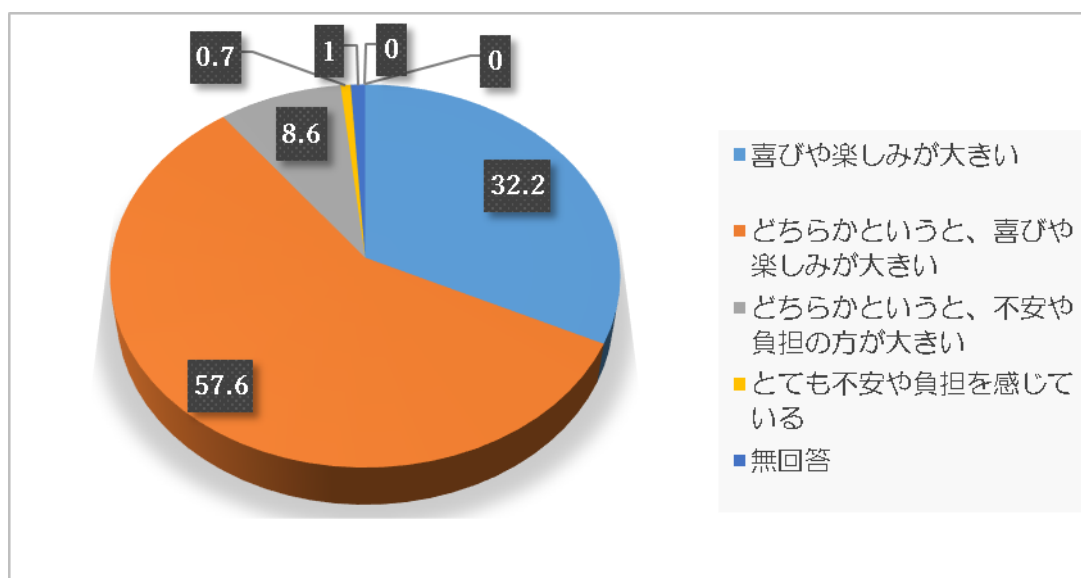
イ) ファミリー・サポート・センター事業

これまでの実績

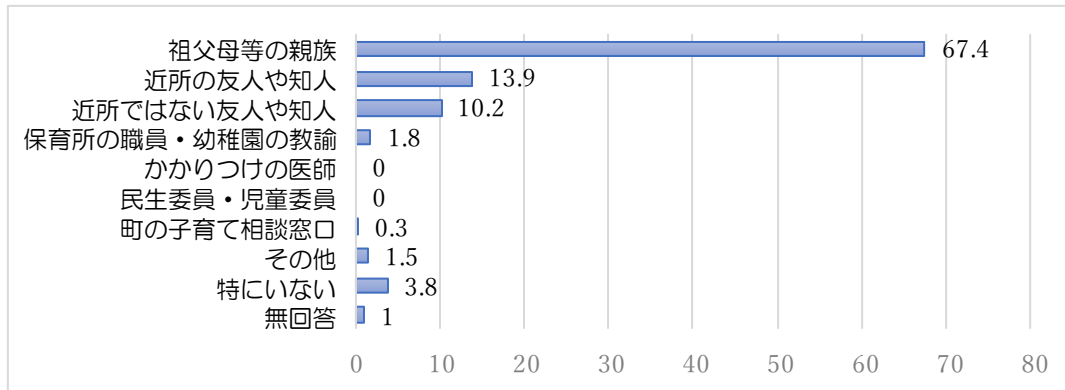
年度	平成 21	平成 22	平成 23	平成 24	平成 25	平成 26
依頼会員数	—	—	24人	67人	96人	124人
提供会員数	—	—	18人	39人	47人	54人
両方会員数	—	—	2人	4人	6人	9人
契約件数	—	—	46件	413件	633件	663件

ウ) 子育てをどのように感じていますか。

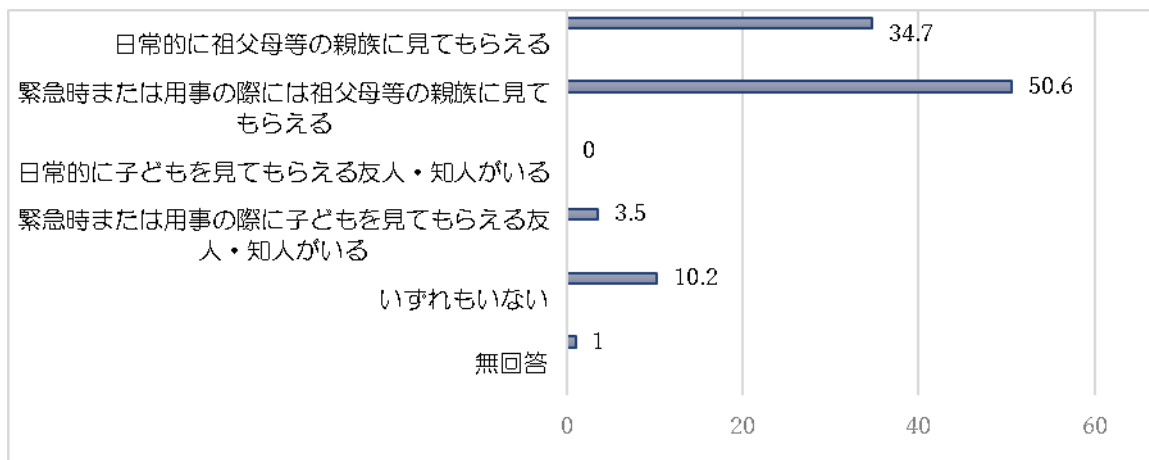
n=599



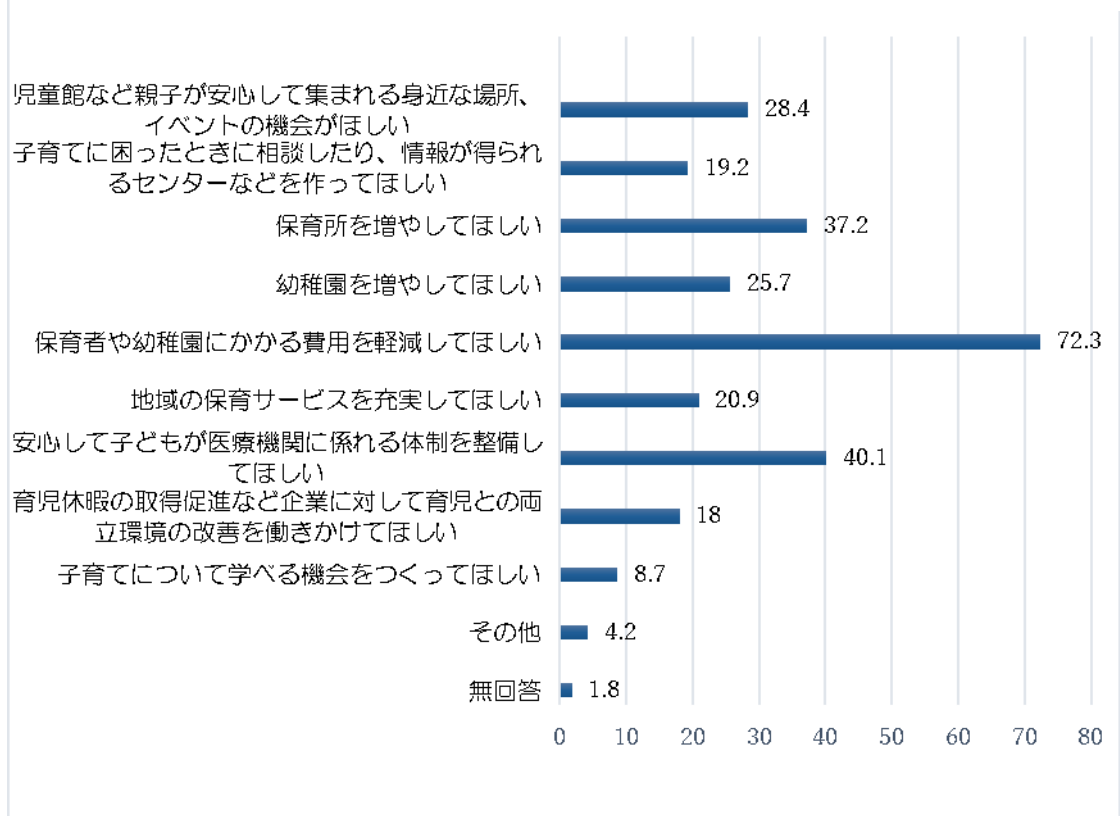
工) 子育てについて気軽に相談できる人はどのような人ですか。 n=599



才) 日常的に子どもを見てくれる親族・知人はいますか。 n=599



力) 町の子育て支援について特に期待することは何ですか。 n=599



◆ 子育てについての悩みや不安の調査【文部科学省委託調査 平成20年】

・悩みや不安がある・・・37, 2% (0~18歳の子どもを持つ父母 3,000人)

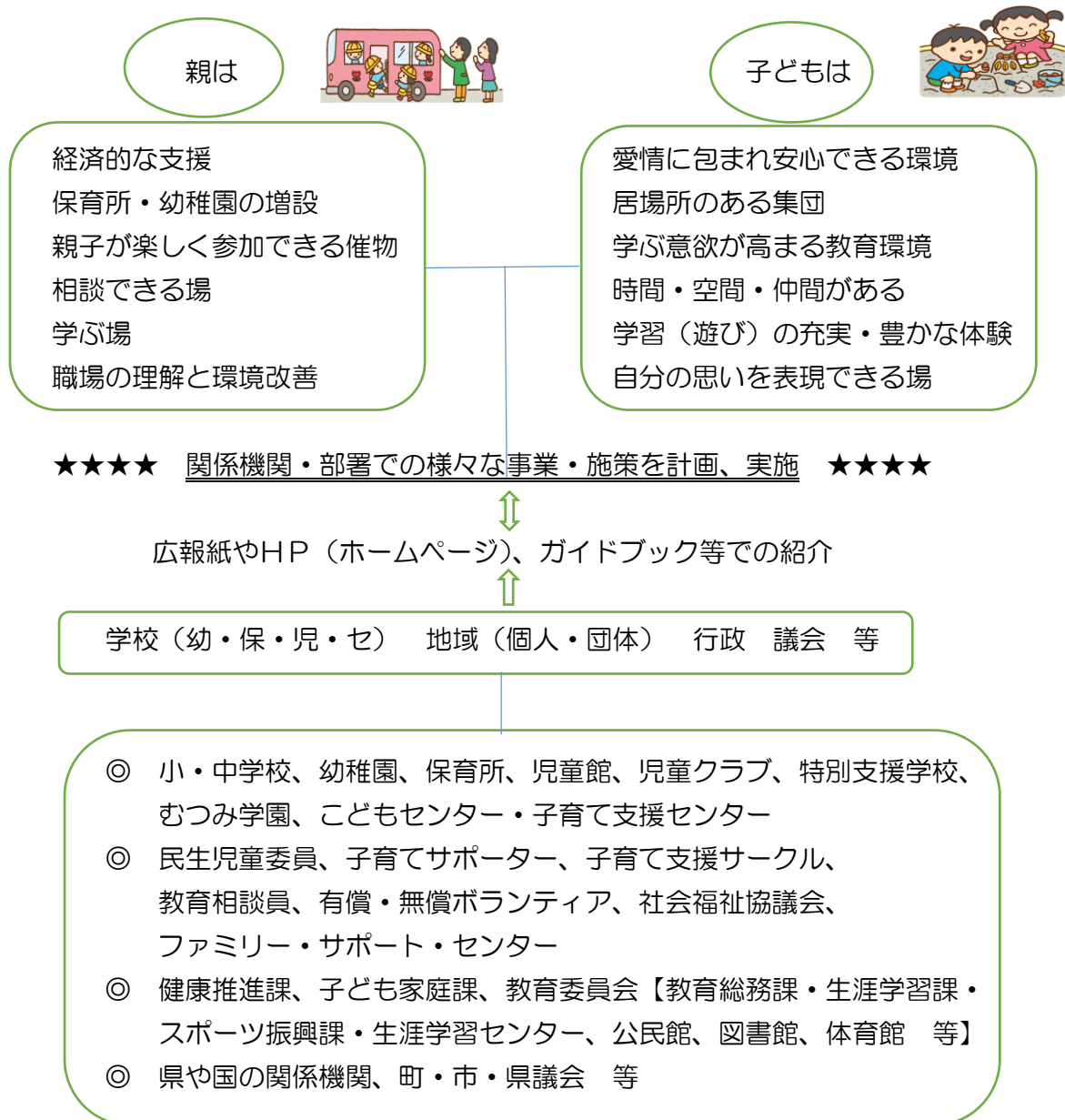
- ① 子どものしつけやマナーのこと (叱り方、食事の好き嫌い、
- ② 子どもの勉強や進学のこと 片付け、早寝・早起き 等)
- ③ 子どもの健康や発達のこと

※ 近年は家庭教育の二極化 !! しかし、教育熱心な親ほど子育てに悩み・・・! ?

◆ 子を持つ親にとってあればいいと思う地域活動【内閣府調査 平成21年】

- ① 子育てに関する悩みを気軽に相談できるような活動・・・60,9%
- ② 子育てをする親同士が話ができる仲間づくりの活動・・・49,9%
- ③ 不意の外出の時などに子どもを預かる活動・・・44,8%

4 親子が元気になる支援を考える



- ※ 様々な事業・施策について町民への周知の効果は・・・！？
- ※ 各種事業への参加の割合は・・・！？
- ※ 各施設やサービスの利用状況は・・・！？



地域で親子に家庭教育や子育て・子育てに関する相談や情報提供をし、さらに、関係機関につなぎ、サポートしてくれる人が必要なのでは・・・!!!

◎ 今後一層考えていく必要がある支援の在り方

- ① 子ども・子育て支援事業計画の推進による保育の「量的拡大」の実現
- ・子ども・子育て支援新制度の有効活用
 - ・乳幼児数の推移を見通した保育と教育の推進
 - ・施設・設備の整備と保育士・教諭の充足(待遇の改善)

② 地域全体で協働的・創造的な連携を通して保育の「質的向上」の推進

- ・子どもの発達段階に応じた親の学びの機会の充実 ⇒
- ・気軽に相談できる体制と環境づくりの充実
- ・子育てをする親同士が話ができる仲間づくり
- ・親子や子ども同士が楽しく交流できる活動の推進
- ・子育てサポーターの養成と多様な実践の機会
- ・保育士・幼稚園教諭等の乳幼児教育関係者の研修の充実

多様な学習形態

多くの親が集まる
学校・保育所・幼稚園・児童館と子育て支援センターや関係機関との連携

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| ア・学校行事参加型 | イ・体験活動参加型 | ウ・講演会型 |
| エ・子育てサロン型 | オ・在宅取り組み型 | |

★組み合わせることで効果倍増

- ① 学校行事参加型 + ③ 講演会型 = 交流と学び
- ② 体験活動参加型 + ④ 子育てサロン型 = 楽しみと交流・学び

5 むすびに

「保育園落ちた 日本死ね!!!」という訴えから国会でも待機児童の解消が大きな問題として取り上げられ、政府の対応策がいくつか発表されました。また、各自治体ではこれまで様々な施策を講じ、家庭教育や子育て支援の充実に努めてきております。しかし、核家族の増加と地域コミュニティの弱体化により親子の育ちを支える力が十分発揮されているとは言えません。多くの親は「子育てを喜びや楽しみ」と感じている一方、悩みや不安を持ち、気軽に相談できる場や仲間づくりを望んでいます。親のこのような思いを受け止め、親が元気に子育てに関わり、子どもも安心して成長していけるような環境づくりと支援を家庭と学校・地域・行政が協働して行っていくと共に、行政が行う様々な子育て・子育て支援事業に親子が意欲的に参加できるよう学校(幼稚園・保育所等)や地域の関係者・関係機関が懸け橋となっていくことが必要と考えます。

◎追伸 絵本を積極的に活用した子育て ⇒ 親も心が癒され、親子関係がよくなります

平成 28 年 柴田町議会一般懇談会アンケート

(1) 参加者数 43人 回答者41人

(2) アンケート結果

※記述の後ろの【 】内は、回答者の住んでいる地区を示している。

1 あなたのお住まいは？

地区	人数 (人)	割合 (%)
①船岡小学校区	10	24.4
②槻木小学校区	12	29.3
③船迫小学校区	11	26.9
④東船岡小学校区	1	2.4
⑤柴田小学校区	3	7.3
⑥西住小学校区	3	7.3
未記入	1	2.4
合計	41	100.0

2 あなたの性別は？

性別	人数 (人)	割合 (%)
①女性	9	22.0
②男性	32	78.0
合計	41	100.0

3 あなたの年齢は？

年齢	人数 (人)	割合 (%)
①40歳未満	0	0.0
②40・50代	10	24.4
③60代	16	39.0
④70歳以上	15	36.6
合計	41	100.0

4 (1) 参加のきっかけは？

参加のきっかけ	人数 (人)	割合 (%)
①回覧板	14	29.8
②チラシ	1	2.1
③お知らせ版	21	44.7
④町のホームページ	1	2.1
⑤議員の呼びかけ	7	14.9
⑥その他	3	6.4
未回答	0	0.0
合計	47	100.0

- その他の意見 ・ 区長さんから（槻木）・議員さんを見たから（槻木）
 ・ P T A本部役員として（船迫）

（2）今回で何回目の参加ですか？

参加回数	人数（人）	割合（%）
①初めて	12	29.3
②2～3回	14	34.1
③4回以上	15	36.6
未回答	0	0.0
合計	41	100.0

（3）今回の懇談会はいかがでしたか？（テーマ）

悪かった場合、その理由もお願いします。

開催曜日	人数（人）	割合（%）
①良い	26	63.4
②悪い	1	2.4
未回答	14	34.2
合計	41	100.0

理由【テーマ】

- ・ 町の方針の最大テーマではない（船岡）
- ・ 悪くはないがテーマが広すぎる（槻木）
- ・ テーマ設定が分からないので答えられません（船迫）
- ・ 間接的に子育てにかかわる男性の意見中心でしたが、年配の皆様の貴重な意見をうかがうことができました。（船迫）

（3）今回の懇談会はいかがでしたか？（開催曜日）

悪かった場合、その理由もお願いします。

開催曜日	人数（人）	割合（%）
①良い	31	75.6
②悪い	4	9.8
未回答	6	14.6
合計	41	100.0

理由【開催曜日】

- ・ 地域ごとがいい（船岡）・テーマにあった参加者が少ない（船岡）
- ・ 区長の配布物日（船岡） ・ 参加しやすい土日曜日にすべき（船岡）

(3) 今回の懇談会はいかがでしたか？（時間帯）

悪かった場合、その理由もお願いします。

開催曜日	人数（人）	割合（％）
①良い	32	78.0
②悪い	3	7.3
未回答	6	14.7
合計	41	100.0

【時間帯】

- ・地域ごとがいい（船岡）・テーマにあった参加者が少ない（船岡）
- ・多くの町民の意見を聞くには、もっと人が集まるよう平日の夜に（槻木）
- ・昼夜2回開催されるので都合の良い時間帯が選べる（船迫）

(3) 今回の懇談会はいかがでしたか？（時間）

時間	人数（人）	割合（％）
①長い	6	14.6
②ちょうど良い	23	56.1
③短い	5	12.2
未回答	7	17.1
合計	41	100.0

理由【時間】・土日の夜で地区ごとに（船岡）

(3) 今回の懇談会はいかがでしたか？（開催場所）

悪かった場合、その理由もお願いします。

開催場所	人数（人）	割合（％）
①良い	30	73.2
②悪い	3	7.3
未回答	8	19.5
合計	41	100.0

理由【開催場所】

- ・玄関に看板がない（船岡）
- ・小学校区単位で開催したほうがいい（槻木）

(3) 今回の懇談会はいかがでしたか？（資料）

資料	人数（人）	割合（％）
①分かりやすい	29	70.7
②分かりにくい	3	7.3
未回答	9	22.0
合計	41	100.0

理由【資料】・普通（西住）

(3) 今回の懇談会はいかがでしたか？（議員の説明）

理解できなかった場合、その理由もお願いします。

内容	人数（人）	割合（％）
①理解できた	29	70.7
②理解できなかった	3	7.3
未回答、不明	9	22.0
合計	41	100.0

理由【議員の説明】

- ・普通（西住）
- ・この場で結論を出すのは難しいことは理解できる（船迫）
- ・重点ポイントをもう少し詳しく説明してください（船迫）

【総括的なご意見】

- ・参加者は少ないが、継続することは大切だと思う。若い世代の方に日時・場所の設定を相談されてはどうか（船岡）
- ・小中学校の地区懇談会開催終了後の時期に具体的な問題点が把握できると思う（槻木）

(4) 今後、議会懇談会で取り上げてほしいテーマは？

テーマ	人数（人）	割合（％）
環境	8	17.8
教育	6	13.3
子育て	3	6.7
介護	6	13.3
地域活動	16	35.6
その他	6	13.3
未回答	0	0.0
合計	45	100.0

理由【その他】

- ・10年後の柴田町を考える（船岡）
- ・生涯学習・学童保育の場→柴田町公民館の建て替え、建設を考えてほしい（船岡）
- ・基盤整備に対する予算額を増額してもらいたい（槻木）
- ・健康管理（船迫）
- ・少子高齢化対策（船迫）
- ・少子化と高齢化社会を地域でどうつくっていくのか町として考えてほしい。（育成会の活用で地域共同事業など）（槻木）

5 その他、柴田町議会についてご意見などがございましたら、お願いします。

（一般懇談会の質問等に記載しているため省略）

団体懇談会で出された意見

◆ 第1ステージ「自慢に思うもの・残念に思うもの」 ○自慢に思うもの ※○は複数（2～3）グループで出た意見。◎は多数のグループで出た意見。	
1、	人が元気
2、	人々に活気がある
3、	地域の方が明るい
4、	人が優しい ○
5、	優しい人が多い
6、	おじいちゃん、おばあさんが親切
7、	挨拶してくれる人が多い
8、	挨拶を返してくれる
9、	地域の人たちの挨拶がいい
10、	人と人の繋がりが多い
11、	繋がりがあがる
12、	人口が減らない
13、	人口が多い
14、	他町と比べて人口減少が少ない
15、	若人が多い
16、	年配が多い
17、	おじいちゃん、おばあちゃんが多い
18、	ボランティア活動が盛ん
19、	ボランティア活動が多い
20、	緑化活動、ボランティア活動が活発
21、	清掃活動に参加
22、	災害が少ない
23、	自然災害が少ない ○
24、	気候が良い
25、	平和なところ
26、	落ち着いている
27、	田舎過ぎず、都会過ぎず住みやすい
28、	公害なし
29、	町がきれい
30、	ゴミが少ない
31、	道路の掃除ができています
32、	川が綺麗
33、	川があること

34、	町の中を川が流れている
35、	土手がきれい
36、	自然が多い ○
37、	自然環境が良い ○
38、	自然が豊かである ◎
39、	野生の動物が多い ○
40、	動物が多い
41、	緑が多い ○
42、	歴史が深い
43、	歴史が多い
44、	けっこう歴史がおもしろい
45、	おもしろい歴史がある
46、	イベントが充実
47、	イベントが多い
48、	祭りの開催が多い
49、	地域交流が盛ん（催し物多いよ）
50、	桜 ◎
51、	桜がきれいなこと ◎
52、	桜並木
53、	さくらが日本のさくら百選に入っている
54、	桜があり四季折々の花がある
55、	花、菊、千本桜 桜がきれい
56、	紫陽花がきれい
57、	紫陽花祭りがきれい
58、	彼岸花がきれい ○
59、	イルミネーション
60、	イルミネーションがきれい ○
61、	冬のイルミネーションがきれい
62、	家のイルミネーションがきれい
63、	船岡城址公園が年中楽しめる
64、	観音様がある ○
65、	館山公園に観音様があること
66、	橋の上の風が気持ちいい
67、	千桜橋から眺める蔵王がきれい
68、	船岡大橋
69、	映画の舞台-俺ものがたり

70、	はなみちちゃんがかわいい
71、	交通が便利 ○
72、	交通の便が良い ○
73、	仙台から近い ○
74、	船岡の駅（東白石と比べて）
75、	3つの駅があること ○
76、	駅が3つある（JRと阿武急がある）
77、	学校-幼稚園～大学
78、	教育機関がそろっている
79、	保育所が地区ごとにある
80、	小学校・中学校・高校・大学共にあること ○
81、	幼稚園から大学までの学校がある
82、	保育所から大学まである
83、	柴田高校がある
84、	柴田高校さいこー
85、	仙台大学 ◎
86、	体育学科が強い（高校、大学）
87、	スポーツが盛んなこと ◎
88、	病院、医院が多い
89、	自衛隊がいる
90、	近くに何でもある
91、	買い物が便利
92、	物価が安い
93、	店が多い
94、	バイパスの近くに飲食店が多い
95、	コンビニが多い
96、	飲食店が多い ○
97、	おいしいお店が多い
98、	太陽の村
99、	太陽の村（ラーメンがおいしい）
100、	ラーメン屋が多い ○
101、	ラーメン屋がおいしい（麺次郎・ぜん助・かんたか） ○
102、	食べる所が多い-ラーメン
103、	食べ物がおいしい（たるや、郷家など地元の店）
104、	食べ物が美味しい
105、	メンチカツうまい

106、	リトルハウス（洋食）
107、	とんかつ夕やけ

◆ 第1ステージ「自慢に思うもの・残念に思うもの」 ● 残念に思うもの	
※○は複数（2～3）グループで出た意見。◎は多数のグループで出た意見。	
1、	田舎である
2、	何もない ○
3、	特産品がない
4、	これという特産品がない ○
5、	自慢できる食べ物が少ない
6、	観光スポットがもう一つくらい欲しい
7、	温泉がない（ほしい）
8、	海がない
9、	桜しかない ○
10、	人が留まらない
11、	人口が減らない
12、	高齢化率が高い ○
13、	少子化、高齢化で農業等の担い手が不足して将来の食べ物等が心配
14、	就職する場が少ない
15、	水害が多い
16、	大雨の時災害対応がまだ不十分
17、	地震計の設置場所が不明
18、	交通の便が悪い（バス・JR）
19、	交通の便が少ない
20、	交通不便
21、	バスがない ◎
22、	バスが少ない
23、	バスが通っていない
24、	バスが欲しい ○
25、	通学バスがあればいい
26、	タクシーが少ない
27、	電車の本数少ない ○
28、	阿武隈急行の本数が少ない
29、	駅が遠い ○
30、	柴田高校が駅からの距離が遠い（交通の便が悪い）
31、	駅から学校が遠い

32、	高校が遠い
33、	通学にかかる時間がかかる
34、	坂が多い
35、	柴田高校の前の坂道がきつい
36、	冬につるつるすべる
37、	歩道が汚い
38、	歩道に雑草 ジャマ
39、	雑草が多い ○
40、	船岡大橋の雑草が多い
41、	草がボーボー
42、	花の町と言っている割には雑草が多い
43、	歩道の雪かきがされていない
44、	川が汚い ○
45、	桜の木が折れているところがある
46、	河川敷に水が流れていない
47、	桜並木の河川敷に水があるといい
48、	ゴミが落ちている
49、	ゴミが多い
50、	ポイ捨てが多い
51、	遊び場がない ◎
52、	遊べるところが少ない
53、	いこいの場が少ない
54、	学生のたまり場が少ない
55、	信号が少ない
56、	街灯が少ない ◎
57、	橋が少ない
58、	交番が少ない
59、	施設が中途半端
60、	交通のマナーが悪い
61、	交通面で危ない
62、	車のスピードが速い
63、	夜、暴走族のバイクの音がうるさい ○
64、	動物の被害が多い
65、	電車での動物との接触が多い
66、	道路等に動物のフンが多い
67、	糞が多い

68、	イノシシが出る ○
69、	イノシシが多い・イノシシの被害が多い
70、	クマが出る
71、	虫が多い ◎
72、	害虫が多い
73、	蜂が多い、蛾も多い
74、	変質者がいる（駅付近で暗くなってから）
75、	変質者が多い
76、	不審者が多い ○
77、	ヤンキーが多い
78、	歩きタバコする人多い
79、	大学生のマナー
80、	自転車が盗まれる
81、	自転車の盗難が多い（駅、学校など） ◎
82、	自転車や傘の盗難が多い
83、	自転車のいたずらがある
84、	船岡駅駐輪場の管理をもっとしっかりして（自転車がなくなった）
85、	お店を増やしてほしい
86、	商店が少ない
87、	コンビニが少ない ◎
88、	映画館・ショッピングセンターなど若者が休める場が少ない
89、	駅から学校まで何もない
90、	駅から学校に来る途中にコンビニがない
91、	学校と駅の間でコンビニがない
92、	大きいショッピングモールがほしい
93、	ビッグが駅から遠い
94、	喫茶店がない
95、	カフェショップがない
96、	建物がない
97、	体育館がない
98、	歴史が知られていない ○
99、	柴田町の歴史が表面化していない
100、	柴田高校のスポーツ実績が少ない
101、	学校にエアコンがない
102、	トイレの洋式化
103、	要望や意見が言える仕組みがあるとよい

◆ 第2ステージ 「20年後、あなたはどんな人になっていたいですか？」	
1、	ダンディなパパ
2、	マイホームの実現
3、	家族を持っていたい
4、	家庭と仕事を両立させたい
5、	家庭を持ちたい
6、	結婚したい（していたい）
7、	結婚していたい-子供二人（男、女）
8、	元気で家庭的な大人になりたい
9、	幸せな家庭を作り仕事バリバリ
10、	妻と仲良しのままでいたい
11、	子どもが欲しい
12、	美人な奥さんと暮らしたい
13、	玉の輿にのりたい
14、	金持ちになって楽しみたい
15、	金持ちになりたい
16、	経済的に安定した生活を送りたい
17、	宝くじを買っていて、当たったら仕事を辞める
18、	20年後は嫁とデート たくさん行く
19、	20年後も今の気持ちを忘れない人
20、	20年前（子ども1人）会社に泊まった！でも楽しかった
21、	いろいろな事に挑戦したい
22、	この街から離れないでいたい
23、	シンプルな生活
24、	海外で暮らしたい
25、	海外に行っているかな
26、	海外に行ってみたい
27、	夢を諦めずに成功している人になりたい
28、	ウエディングの仕事で自立したい
29、	カメラで生活を成していたい
30、	スポーツ関係で安定した生活をしてほしい
31、	スポーツ実業団に入っていたい
32、	ちゃんと仕事がしたい
33、	ちゃんと大学に行く 銀行員か公務員 結婚して子ども2人
34、	ホテル業界で働きたい

35、	リハビリの仕事
36、	安定した収入と生活をしていたい
37、	医学療法士になりたい
38、	介護士 人の上に立つ
39、	宮城で一番の自分の飲食店を持ちたい
40、	宮城を守る警察官になっていたい
41、	宮城県知事になりたい
42、	教員になりたい
43、	教員になりたい。県内にいたいけど他地域にも行きたい、おいしいもの食べていたい
44、	刑務官
45、	経済の力で地域を盛り上げたい
46、	警察官になっているか
47、	警察官になりたい
48、	結婚して家族が増え安定した職に就きたい
49、	公務員になりたい
50、	好きなことを仕事にしたい
51、	困っている人の為に仕事がしたい
52、	仕事を楽しくやりたい
53、	支店長をやっていた (20年前)
54、	自衛官として人々のために貢献できる人になりたい
55、	自衛隊になりたい
56、	自衛隊に入隊して国を守りながら家族と和気あいあいと生活をする。 子どもは2人
57、	社長
58、	出世する
59、	助産師さんになりたい
60、	消防士になって社会に貢献できる人になりたい
61、	消防士になりたい
62、	親の店を継ぐために美容師になっていたい
63、	図書館司書になりたい (なる)
64、	世界中を飛び回っていた (20年前)
65、	絶対ニートにならない
66、	大会社で働いて裕福になりたい
67、	大学→公務員
68、	調理師になる
69、	調理師の仕事に就きたい
70、	美味しい米を多く作りたい

71、	美容師になって他の人の髪を切ってお客さんをきれいにしたい
72、	保育士などとして働いていたい
73、	保育士になりたい
74、	野球をしていたい
75、	役者になりたい
76、	有名人になっていたい→有名なロックバンドのボーカルになりたい)
77、	理学療法士になる
78、	カッコいい車に乗りたい
79、	カワウソを飼いたい
80、	スポーツを続けていたい
81、	たくさん視野を広げたい
82、	趣味に充実している
83、	柔道を続けていたい
84、	料理ができるようになりたい
85、	どんな人にも優しく接することができる人
86、	マナーを守る（守れる）大人になっていたい
87、	マナー守れる人
88、	ママになってみたい
89、	やりたいことたくさんやって悔いの無い人生を送ってる
90、	ワークライフバランスをしっかりしていたい
91、	一人でも生きていけるようになりたい
92、	健康な大人でいたい
93、	健康的に生活したい
94、	孝行したい
95、	高校の時の友達と遊べる環境にいたい
96、	仕事・資格・趣味などいろいろなことに挑戦していたい
97、	自身があり、夢を忘れない人
98、	信頼される人
99、	親孝行したい（する）
100、	親孝行できる大人
101、	人に迷惑をかけない
102、	人に迷惑をかけないように元気でいたい
103、	人に迷惑をかけない人に
104、	人のために尽くせる大人
105、	人の迷惑にならない大人
106、	人生の終わりに向き合っている

107、	人生の終わりをじっくりと向き合っていたい
108、	生きていたい
109、	尊敬される人
110、	仲良くしたい
111、	目標にされる人
112、	約束を守る
113、	遊んでいたい
114、	要介護にならない
115、	高齢者や子供たちの安全を守りたい
116、	子どもたちのお手本になる人
117、	子どもたちの安全を守れるようになりたい
118、	住んでいる町に貢献しているか
119、	仙台に住んでいた
120、	地域のボランティアに参加したい
121、	地域の方々と仲良くできる大人になりたい
122、	地域行事（祭りなど）にかかわっている
123、	話しかけやすい人になりたい
124、	38 よー

◆ 第3ステージ 「柴田町に必要な経験・場所・人・仕組み」

※○は複数（2～3）グループで出た意見。◎は多数のグループで出た意見。

経験	1、	人とコミュニケーションをとること ○
	2、	人とのつながりを増やす
	3、	人と人とのコミュニケーション
	4、	多くの人とのコミュニケーション
	5、	（誰とでも対等に話せる）コミュニケーション能力
	6、	自分の夢を叶えるために人のかかわりを大切にして、コミュニケーション能力を上げたい
	7、	たくさんの人と話
	8、	多くの人に教えてもらう
	9、	地域の活動に参加すること
	10、	地域の人との交流（違う地域、世代、若い人との交流）
	11、	地域の役に立つ
	12、	年上の方と関わる機会
	13、	いろいろな人との交流が必要だと思う
	14、	働いている大人の話聞く（職場の話）
	15、	仕事の経験をできるアルバイト
	16、	異業種交流
	17、	いろんな人が住んでいる、いろんな暮らしがあることを知る
	18、	自分たちの知らない社会を見る、考える
	19、	海外留学 インターンシップ
	20、	海外との交流 ○
	21、	外国人との交流
	22、	国際交流を増やす
	23、	町の知識を得る
	24、	高校をしっかりと卒業する
	25、	専門学校に行き行って学ぶ
	26、	大学に入って勉強する
	27、	大学で免許・資格を取る（教員免許・図書館司書）
	28、	通信教育で働きながら勉強する（美容師など）
	29、	毎日勉強する
	30、	知識を深める
	31、	練習
	32、	資格 ○
	33、	リハビリの資格を取る

	34、	若いときにたくさんの事を経験する
	35、	色々な職業の職場体験をしたい
	36、	自分のなりたい仕事に就くために高校で学べなかったことをたくさん覚え、 たくさんすることに挑戦して大きな「経験」を得る
	37、	チャレンジする（失敗も含めて）
	38、	チャレンジ
	39、	失敗のつみ重ね
	40、	何事にも耐える忍耐力
	41、	素直になる
	42、	人に優しく、自分に厳しく
	43、	友達大事
	44、	いいパートナーを見つけよう
	45、	他人の気持ちを考えて行動する
	46、	苦勞の分かる人になる
	47、	スポーツなどでの人との交流
	48、	同じ目的で何かをつくること
場 所	1、	働く場所 ○
	2、	若い人が働く場所
	3、	地域に役立つボランティアできる場
	4、	失敗を経験できる場
	5、	頑張っている人の話を聞ける場
	6、	コミュニティの場
	7、	人と人が自由に集まれる場
	8、	世代間交流のできる場
	9、	対人経験のできる場
	10、	年齢関係なしの集まる場（世代間交流）
	11、	年代関係なく人とふれ合える場
	12、	高齢者や子供たちがお互いにかかわれるような施設
	13、	若い人と高齢者とのつながりを持つ対話ができる場所
	14、	若者が集まってくる場所
	15、	若者の交流の場
	16、	出会いの場 ○
	17、	男女の出会い場
	18、	年中、柴田町以外の人を訪れるような場
	19、	オープンカフェ
	20、	総合体育館が欲しい

	21、	ある程度広い公園
	22、	公園
	23、	保育園
	24、	各分野に関連するような施設を柴田町にも作る
人	1、	しっかりとした大人 家庭を大事にできる人
	2、	気楽に話せる大人
	3、	人と人を結びつける人
	4、	責任感が強い人間
	5、	あいさつを返してくれる人
	6、	自分の考えを持っている人
	7、	自分の意見をしっかり言える
	8、	人の助けになる
	9、	アドバイスをしてくれる人
	10、	保育士
	11、	インストラクター
仕組み	1、	魅力的なイベント
	2、	イベント・事業のPR
	3、	町民が企画するイベント作り
	4、	同じ目的を持つメンバーが集まれる仕組み
	5、	キャラクターの認知度アップ
	6、	特産品
	7、	若い世代を増やす
	8、	柴田高校野 8 割の生徒が柴田町に住みたいと思う何か
	9、	若者が永住してくれるような仕組み作り
	10、	より住みやすいまちづくり
	11、	住みたいと思う所づくり
	12、	マイホーム実現
	13、	町の魅力を話す場所や機会があるといい
	14、	町の良い所を小学生に伝える場
	15、	幼いころに柴田町の良い所を説明する機会を設ける
	16、	安全安心なまちづくり
	17、	治安
	18、	桜の時、自転車と人が分かれて通れるように
	19、	駅での自転車管理
	20、	他市町村との交流
	21、	姉妹都市との交流

22、	大学と地域の交流
23、	婚活の場が必要
24、	子育て支援の充実
25、	子育てしやすい環境づくり→小学校、幼稚園が近い（自転車で通える）
26、	子育ての費用の軽減ができる仕組み
27、	少子高齢化対策
28、	出産祝い金
29、	バリアフリー
30、	健康づくりに熱心な町
31、	健康第一で自立している
32、	健診制度の充実
33、	実際に職場を訪れたり、体験してみたい
34、	ゴミ出し分別→マナーを守るように注意する看板
35、	ジュニアリーダーの活動をもっと盛んに
36、	スポーツを盛んにする
37、	どうやって声を出せばよいのか
38、	わくわく学校
39、	学校に選挙の演説に来て欲しい
40、	電車以外の交通機関

◆対話後の個人ワーク（原文のまま掲載）

20年後ありたい大人になっているためにあなたが踏み出したい一歩はなんですか。

（高校生）

- 多くの人たちを助けられる強さ、訓練で耐え抜くことができる忍耐強さが欲しい
- 様々な人とたくさん関わる！
やりたいことは今のうちにやりたいだけやる
- やりたいと思うことに進める勇氣
- 色々なことに挑戦していく
- 色々な事に挑戦する
- 20年後、私は、目標にされるような人になりたいです そのためには自分の夢をかなえたいと思います
- 目標を高く持ちたい
- 今の過程を下積みにそのことを生かして生活していきたい
- 私は今の、これからの、友人や家族等の人たちともっと仲良くやって今の友達とバカやってたい
- 人とのコミュニケーションや地方の方との交流をする
- たくさん経験をする
- 消防士になるために体を鍛える、実際に消防士の人の話を聞く、コミュニケーション、勉強
- 勉強も大事だけど色々な人・地域の方とのコミュニケーション
- いろんな事にチャレンジしてみる
全て自分でできるように自立する
色々な人と話す
- まずは大学に進学し知識を身につける
色々な事に挑戦し、人との交流を深める
- 練習
- 就職したい
親孝行できるような大人になりたい
色々な人と話す能力をつけたい
- お金をためる
家事全般ができるようになる
専門学校に入る
- 大学に行って良い所に就職できるように、がんばって勉強する
自分だけじゃなく、周りの人達のことを思って行動できるようにしたい
- 自分の意見をしっかり持ち他者の意見を取り込みその意見を深めていけるようにしていきたい 学力を上げる
- 就職 なるべく近場 頑張りたい
- 色々な事に挑戦して自分のやりたいようにつき進む
- 失敗してもいいから自分のやりたいことを見つけてちょうせんする

- 失敗をおそれず失敗をばねにしていく
- 今以上にコミュニケーション能力を高めて、テスト期間以外にも、たくさん勉強しようと思います
- 何事にも挑戦できるように自分に自信を持てるような生活を送っていく
- 土、日に外にでる 人と積極的に話す
- とにかくやりたい様にやってみる
- 負けることをおそれない
- 進学 知識をみにつける
- 進学 ウエディングプランナー
- 初めて会った人ともコミュニケーションをしっかりとれるような人になること
- 大学に入って勉強しながらサークル活動や地域の活動に積極的に参加する！
- 積極的に人と関わる（ボランティアなど）
様々な人の話を聞き、自分の中にある固定観念を変える
- 誰とでも笑顔で接することをできるようにする
- 一つのことを極める
- 責任をもつ
- 何事にも積極的に参加してコミュニケーション能力を上げる
- 積極的に地域のイベントに参加する
- 何事にも、全力で挑むこと
- いろんな世界観に触れたい、知りたい
- いろんな分野の人と交流して自分の世界を広くする
- 何事にも関心や意欲をもって取り組みたい
- まだまだ世代の違う方々とはあまり話をしたことがないので、社会にはたくさんの方がいるということを知るためにも、もっとたくさんの人と関わりたい
- 尊敬する人を見つける（目標となるような人）
いろいろな経験（社会を知るなど）をする
日頃から意識しながら生活する
- 積極性を身に付ける事、勉強に対しても積極性を身に付けて取りくむ時間を持ちたい
- 自分たちが大人になって住みやすい町で幸せに過ごしていくためにも、今日の話し合いでもあったように、どんどん自分の意見を出して行って、コミュニケーションをとっていきたい！！人の意見を取り入れつつ、自分の意見もはっきり述べられる、そんな一歩を踏み出したいです！そのためには…積極性も、思いやる気持ちも必要だと思います
- 失敗を恐れないようにする
- 間違いを正す
- 自分のことは自分で決める
- 大学に進学して、色んなことを知ってしっかり仕事をする そして人のために出来ることを一つでも多くやる
- 考える前に行動する
あきらめずに取り組んでいく
- いろんなことにチャレンジする！！人の嫌がることをそっせんしてやる！！！！

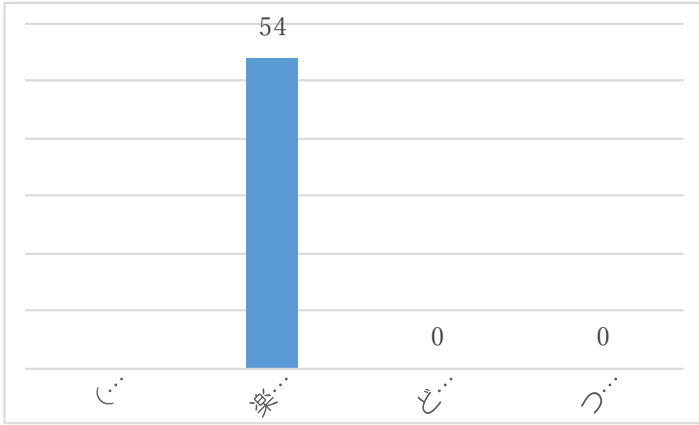
- 町の人との交流
様々な職業に触れる
仕事に興味を持ち幅を広げる
 - 20年後は、宮城を守る警察官！！そのために…インターハイで結果を残す
公務員試験合格
 - 高校をしっかりと卒業する！！
 - 父と同じ仕事に就くために…一つひとつの経験を大切にする
 - 20年後は、他人の気持ちになって考えたり行動できるようになりたい
 - 誰かのために行動すること
今を楽しむこと
 - 目標を作り、継続をする力
ちゅうちょした時に前に出る勇気の一步
思いやる力
 - 多くの経験と出会いを大切にし、その瞬間を楽しく、精一杯過ごす
 - 基本的な礼儀
大人の方との関わり
失敗してもいいからとりあえず挑戦してみる
目標をもって生活する
- (議員・職員)
- 酒減らす！
 - まず活字 本をたくさん 読む一步
 - 皆さんにしたわれる人に (元気でいれば)
 - 多くの人と知り合うこと
 - 自分を知ること
 - 人とのつながりを大切にする→人生を楽しむ
 - 健康でいたい
 - 年齢が年齢だけに「一步」踏み出すのには正直ためらいがある しかし、自分の培ってきた経験を活かし、前を向いて前進するのみと思っている ライフワークとしている、健康づくり、スポーツ活動が少しでも振興するよう日々努力していきたい
 - 進学する生徒が多いので、具体的な職業等、人間像を持っている方が少なかった
このような会議を学校でもカリキュラムを考えてほしい
18歳選挙権に対してもこのような会議が必要だと思う
 - 20年後も健康でいる為に自宅でトレーニングを長続きしたい
 - 非正規雇用をなくし、全員が正規雇用になれる (起業できる仕組みも含めて) 社会にしたい 若者が夢を持てるように
 - ピンピンした老人で在りたい 自分の事は自分でをモットーに日々努力！！閉じこもるのではなく、外に出て他人と話すこと、計画を立て、確実に実行出来る強い意志をもって生活するよう今日から始めたい
 - コミュニケーション能力向上のための努力 (敬語力↑、品格教養、人みしりしない)
 - 自分の経験を伝える取り組みをしていきたい

- 多くの人との交流
- たくさんの繋がりを作ること！
- 自治六法を読んで覚える（仕事覚えるための努力）
街コンとかに参加
本を読む
- 人と話す機会を増やす
他人が何を考え・どう行動したいのかをよく分析できるようになる 情報収集！！
- 様々な世代の方々と話をする機会をもつ
- 何か1つ自分のこだわりを作ってみる
- 料理ができる大人になっているために、一度、思いきって料理を試してみる
- 若い人が参加したくなるアイデアづくり
- 人との出逢いを大切にする
- 今できることを精一杯することが次のステージに踏み出す一歩になると思う
「根気」「勇気」「やる気」を大切に人を思いやる気持ちを忘れずに私自身取り組んで
いきたい
- 健康であるために…運動（散歩など）の継続&自然を大切に
（名前未記入）
- 積極的に人とコミュニケーションをとる
- 転職

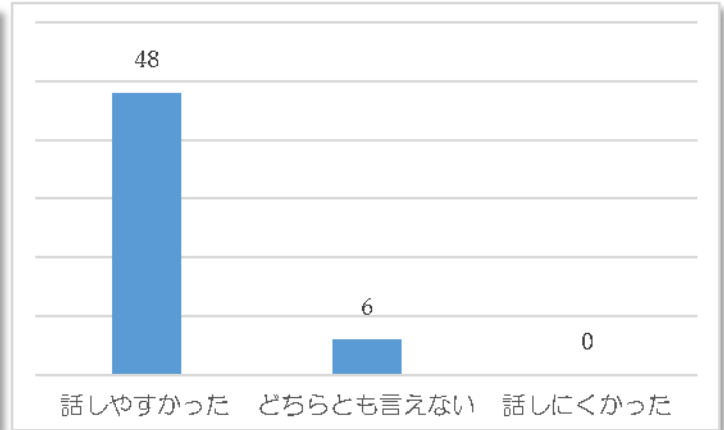
団体懇談会のアンケート結果

アンケート回収 54 名（参加者 63 名）回収率 85.7%

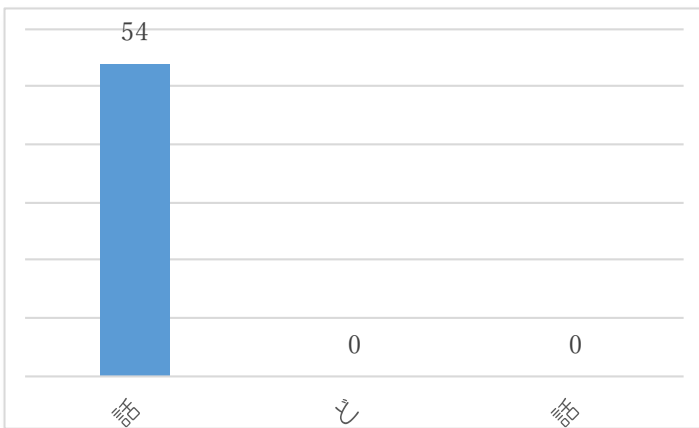
(1) 参加してどうでしたか。



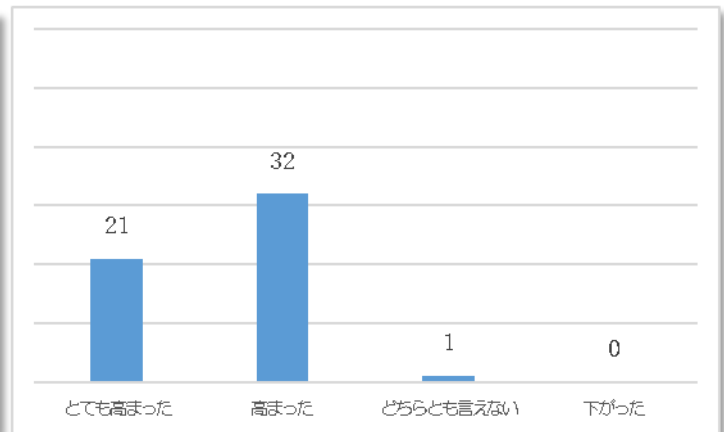
(2) 本日の話し合いのテーマはどうでしたか。



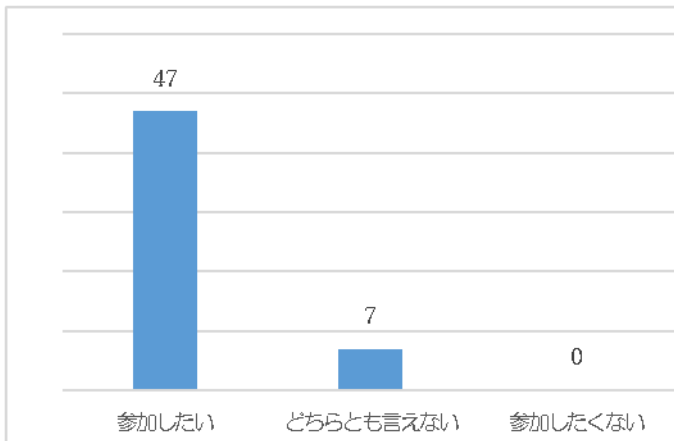
(3) 話し合いの手法（ワールドカフェ）はどうでしたか。



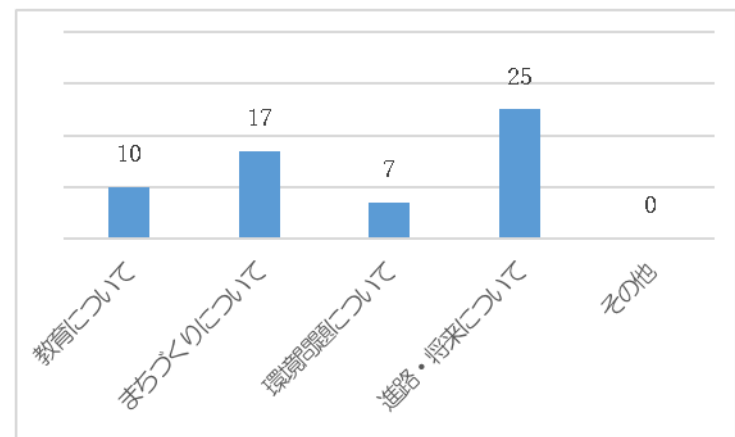
(4) 柴田町やあなたの住んでいる地域についての興味関心が高まりましたか。



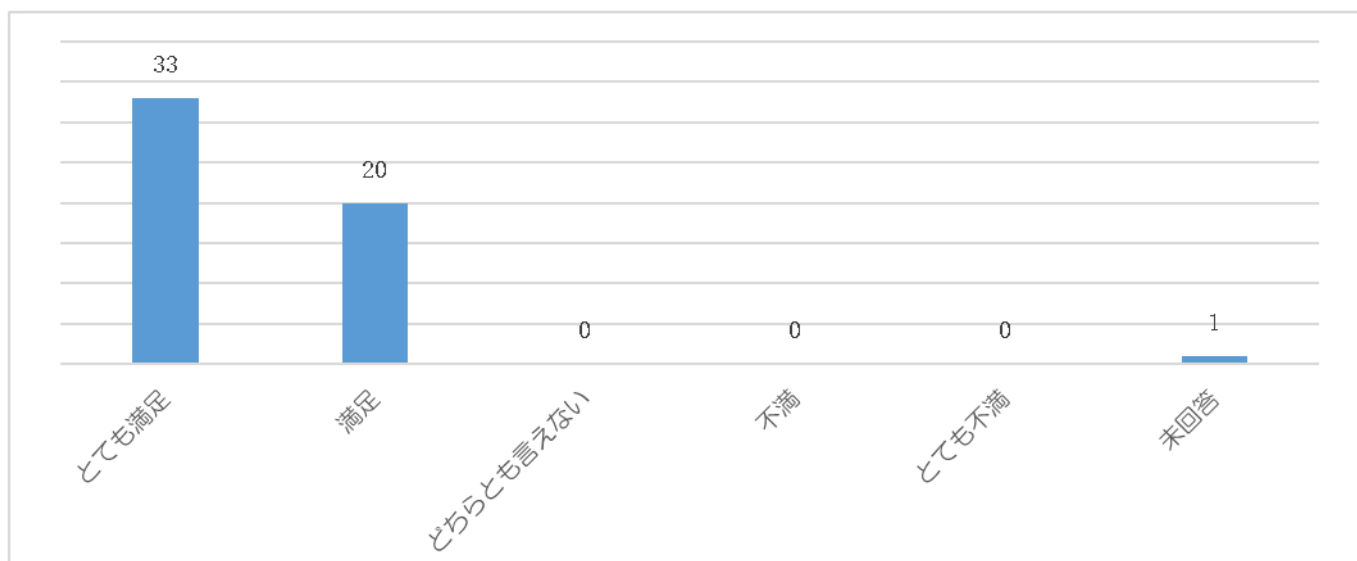
(5) またこのような機会があれば参加してみたいですか。



(6) 次回このような機会があったらどんなテーマで話し合いをしたいですか。



(7) 全体としての満足度はいかがでしたか。



(8) 議員や議会へ望むことなど (自由記述)

- また今日みたいなワールド・カフェを開いてください！！
- 雑草をなくしてほしいです
- 街灯をもっとつけてほしいです！
- 店や駅までのバスがほしいです
- 交通の便をよくしてほしい
- もっと話す場をもうけてほしい
- 今日のようなセッションをもっとやってほしい
- 議員になれる年を下げてください
- このような機会を毎年やりたい
- この時間とても充実していました。ありがとうございました！
- もっと住みやすくなるようにがんばってください
- これからもこのような会を開いて意見を聞いていってください
- 話をして残念に思ったことを改善できるようにしてください
- たのしかったです。ありがとうございました。

(9) 本日の感想 (自由記述)

- 最初はグループで話せるか不安でした。けど、議会の皆さんがとても優しく話しやすく、すごく楽しくてためになりました。本当にありがとうございました。
- 人生の先輩といってもいい方々の話をきけて自分の世界がひろがりました。
- 色々な世代の方々と沢山お話しすることができて本当に楽しかったです。ありがとうございました。

- すごく議員さんたちが優しくておもしろい話とかしてくれたので、とても楽しかったです。またこういう機会を作ってほしいです。
- ふだん先生たちや両親以外の大人と話すことがあまりないので、見知らぬ人の意見や思いなどが知れておもしろかった。
- 柴田町のことが色々分かったし、20年後のことも考えられて、とても勉強になった。
- 思っていたより楽しかった。このような機会があればぜひ参加したい。
- 自分の町だけでなく柴田町への関心が深まった。
- とてもよい体験ができました。
- とても話しやすく楽しい時間でした。
- たのしかったです。
- とても話しやすく楽しかったです。
- 楽しかったです。ありがとうございました。
- 地域のことを理解できて良かった。
- 初めての体験だったので、とてもいい体験になりました。世代の違う人の考えを知ることができ、貴重な時間になりました。
- めったにこのような機会がないので、本当にためになる2時間でした。柴田町をもっといい町に自分たちでもしていきたいと思いました。
- 楽しかった！！地域のことを知れてよかった。
- 今日はありがとうございました。柴田町の知識が深まりました。
- とても自由な感じで楽しかったです！
- とても楽しく、勉強になる話し合いができました！！ありがとうございました！！
- いろんなテーマで話ができよかった。
- 自分の糧になる経験が出来て良かったです。ありがとうございました。
- とても楽しかったです。色々な人とコミュニケーションが取れて、しかもたくさん話ができ将来の事をたくさん考えました。すごく有意義な回になりました。
- 柴田町のことについて話し合うことができ、前より興味を持つことができました。
- すごく楽しかった。思っていた話し合いとはちがくて、話しやすいし聞きやすいし、とてもいい経験になった。
- 大人の方と話せる機会が無い中で、本日のような会を開いてもらいありがたい会でした。
- すごく楽しかった！！またやりたいです。
- たくさん話を聞いてとても勉強になりました。ありがとうございました。
- いろんな事きけてよかったです。ありがとうございました。
- 議員の人たちは固そうな人が多いと思っていましたが、とても話しやすかったです。
- とても視野が広がりました。ありがとうございました！
- 自分の知らないことがたくさんあってとても考えれる時間になりました。将来をこんなに話したり、考えたりしたことがなかったので、とてもいい経験になりました。

した。たのしかったです。

- 初めて議員の人と話し合いをして、時間があっという間でした。またやってみたいです。
- 人と人の関わりで色々な考え方が生まれました。
- これからの人生にためになる話を聞いてよかったです。
- とても話しやすくてたくさんのがわかりました。
- 議員さんたちのきょうな話を聞いて良かったです。
- 楽しかったです。
- いろいろ考えさせられた。たのしかったです。
- 思ったより沢山話せて充実した時間でした。
- 自分の考えが改まった部分もあったし、他者や大人の方の考えも分かったので、知識を共有しあえてよかった。
- このような機会があまりなかったので、とても良い経験になりました。この経験をこれからの将来に活かしていきたいです！！
- 普段の授業では、なかなか経験できないことを、ワークショップを通して、柴田町について深く知ることができたので、とても良かったです。話し合いを通して、自分の意見や他の人の意見を聞き、将来についても考えたり、将来を実現させるためにはどうしたら良いかということも考えることができたので、この上で、しっかり生きていきたいです。
- 最初は話しづらいのかと思ったのですがそんなことはなくて、周りの意見も聞いてくれて、意見が出なくなったきたらアドバイスもしてくれたので、いい話しあいができました。もっと柴田町以外の場所のいいところや悪いところも考えていけたらいいなと思いました。
- もっと難しいことを話し合うのかと思っていたが、自分なりの意見を発信して、周りの人の意見を聞くことができ、よかったと思う。

VI 平成28年柴田町議会懇談会開催要領

1. 開催目的

本議会は、議会活動の報告や、議会や町政に対する意見・要望等を直接聴取するため、町民を対象とした議会懇談会（以下「一般懇談会」という。）及び、町内団体等を対象とした議会懇談会（以下「団体懇談会」という。）を開催する。

2. 実行委員会

- 1) 議会懇談会は、議会懇談会実行委員会（以下「実行委員会」という。）が企画し、実施する。
- 2) 実行委員会の委員（以下「実行委員」という。）は、議会広報常任委員が担当するものとする。

議席番号	実行委員名	議席番号	実行委員名
1	○ 平間 幸弘	5	斎藤 義勝
2	桜場 政行	6	平間奈緒美
3	吉田 和夫	9	安部 俊三
4	◎ 秋本 好則		

※ 実行委員名欄の「◎」は実行委員長、「○」は副実行委員長。（H27. 10. 5 第1回実行委員会において選任）

3. 一般懇談会

(1) 開催日時及び会場

	開催日時	開催会場	対象行政区	担当班
6月14日 (火)	日中の部 10:00～11:45	槻木生涯学習センター (3階会議室2)	13. 14. 15. 16. 17A. 17B. 18A. 18B. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27	1班
		船岡公民館 (2階会議室)	1. 2. 3. 4. 5. 6A. 6B. 7A. 7B. 8. 9A. 9B. 11A. 11B. 11C. 11D. 12A. 12B. 30	2班
		船迫生涯学習センター (2階会議室)	10. 28. 29A. 29B. 29C. 29D	3班
	夜間の部 19:00～20:45	槻木生涯学習センター (3階会議室2)	13. 14. 15. 16. 17A. 17B. 18A. 18B. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27	1班
		船岡公民館 (2階会議室)	1. 2. 3. 4. 5. 6A. 6B. 7A. 7B. 8. 9A. 9B. 11A. 11B. 11C. 11D. 12A. 12B. 30	2班
		船迫生涯学習センター (2階会議室)	10. 28. 29A. 29B. 29C. 29D	3班

(2) 懇談会の内容

- 1) 報告
 - ① 平成27年柴田町議会懇談会に係る要望事項等の報告
 - ② 平成27年度柴田町議会活動報告
- 2) 懇談
 - ① テーマ「子育て・子育てについて語ろう！！」

※テーマの選定理由：「子育て」とは、大人の視点から捉えたものであるのに対して、「子育て」とは、子どもの視点から捉えたもので、子ども自身が自らの力で心身ともに成長することを言う。そのためには、親だけではなく地域ぐるみで支援していくことが大切であるということを強調するために選定した。

(3) 班編成及び役割分担等

- ① 班は5～6人で組織し、3班編成とする。
- ② 実行委員は、実行委員会において調整して2～3人ずつ3つの班（1班・2班・3班）に分ける。
- ③ 実行委員を除く議員を議席番号1番から9番まで、10番から18番までの2つに区分し、そ

それぞれの区分毎の抽選により3つの班に振り分ける。

なお、議員に欠員があるときは、事務局職員が代わりに抽選を行い、振り分けられた班を減員する。

- ④ 各班に代表者、司会者、報告者、懇談担当者、記録者を置き、班員の互選によって決める。
- ⑤ 各班（1班、2班、3班）が担当する会場は、日中・夜間とも同一会場とし、各班代表者の抽選によって決定する。

〔担当班名簿〕

班名	班員				担当会場
1 班 (6人)	代表者	秋本 好則	懇談担当者	白内恵美子	槻木生涯学習センター
	司会者	有賀 光子	記録者	桜場 政行	
	報告者	我妻 弘国	記録者	吉田 和夫	
2 班 (5人)	代表者	高橋たい子	懇談担当者	広沢 真	船岡公民館
	司会者	佐々木 守	記録者	平間 幸弘	
	報告者	平間奈緒美	記録者	平間奈緒美	
3 班 (6人)	代表者	加藤 克明	懇談担当者	水戸 義裕	船迫生涯学習センター
	司会者	舟山 彰	記録者	佐々木裕子	
	報告者	斎藤 義勝	記録者	安部 俊三	

(4) 周知方法

- ① 行政区長会（4月20日）で、行政区長に区民の参加を呼びかけと行政区内チラシの回覧（6月1日付）を依頼する。
- ② 町お知らせ版（6月1日号）に掲載して周知する。
- ③ 議会だより（5月1日号）に掲載して周知する。
- ④ 町内各施設にポスターを張る。
- ⑤ 町ホームページに掲載する。
- ⑥ 議員から声掛けをする。（1人チラシ40枚）
- ⑦ 招待された行事への参加時に、主催者にチラシ10枚程度を配布するとともに、議長あいさつの中で議会懇談会のPRをする。
- ⑧ 各小中学校PTA総会で議会懇談会のPRをするとともに、学校を通して保護者へチラシを配布する。また、保育所・幼稚園を通して保護者へチラシを配布する。さらに、子育て支援センターや児童館にチラシを置く。
- ⑨ その他、あらゆる方法を活用して広報する。

(5) 記録

懇談会記録は、会議経過及び参加者から出された意見、要望、提言などを要点記録する。

なお、各班の代表者は、班員に対し、班ごとの記録の内容を必ず確認させることとし、その確認は、6月20日（月）午前9時30分から行う。

(6) 結果報告書の提出

各班の代表者は、6月23日（木）までに結果報告書を（5）の記録とあわせて議長へ提出する。

(7) 資料

参加者に懇談会資料を配布する。

(8) 臨時託児所の設置（略）

(9) 開催当日の日程

【日中の部】

9:00-10:00 会場集合・準備（机いす・放送機器・看板等）

10:00-11:45 議会懇談会

（次第）

- 1 開会あいさつ
 - 2 議会報告
 - ① 平成27年柴田町議会懇談会に係る要望事項等の報告
 - ② 平成27年度柴田町議会活動報告
 - 3 懇談
 - ① テーマ「子育て・子育てについて語ろう！！」
 - ② 町政・議会全般について
 - 4 諸連絡
 - 5 閉会あいさつ
- 11:45-12:00 かたづけ

【夜間の部】

18:00-19:00 会場集合・準備（机いす・放送機器・看板等）

19:00-20:45 議会懇談会

（次第）

- 1 開会あいさつ
 - 2 議会報告
 - ① 平成27年柴田町議会懇談会に係る要望事項等の報告
 - ② 平成27年度柴田町議会活動報告
 - 3 懇談
 - ① テーマ「子育て・子育てについて語ろう！！」
 - ② 町政・議会全般について
 - 4 諸連絡
 - 5 閉会あいさつ
- 20:45-21:00 かたづけ

(10) 議会懇談会の進行（略）

(11) 準備物一覧（略）

（※注意）事務局が担当する準備物は、各班の担当者が懇談会開催日（6月14日）の8:45までに議会図書室で受領し、会場へ搬入する。
また、受領した物品は、6月15日の正午までに事務局へ返却する。

(12) その他

- 1) 参加者からの発言は、より多くの方が発言できるよう運営に配慮する。他人から依頼されてきた質問に対しては答える必要はなく、あくまでも参加者本人の質問に対して答えること。また、質問に際しては、具体的な内容について確認すること。
 - 2) 議員の発言は、特定の議員に偏らないようお互いに良識をもって対応する。
 - 3) 議員個人の見解は発言しない方が望ましいが、参加者から求められたときは、私見であることを前置きしてから発言する。
 - 4) 参加者への確認事項
- ① 町と議会との違いについて
- 例) 町の事業は、町執行部が条例案・予算案などを議会に提案し、議会の議決によって初めて町が行うことができる。議会は議決機関としての役割なので、町執行部のように予算提案権や事業執行権を持たないため、事業を計画し実施していくことはできないこと。
- ② 意見・要望等に関しては、議会で議決された事実や経過は出席議員が知り得る範囲で発言できるが、今後の方向性等決定されていないことについては回答できないこと。
 - ③ 今回出された意見や要望等については町長へ報告し、回答を得た後に開催会場施設への配布・

閲覧や、ホームページへの掲載を行うこと。また、懇談会報告書を希望する懇談会参加者に対し、報告書を郵送すること。

5) 懇談会終了後は、全体で総括する。

6) 懇談会で出された町政への質問・要望等は、執行部への情報提供や懇談会時回答の再確認のため、町長に対しすべての事項について回答依頼するものとする。ただし、同様の内容について

は、できるだけまとめること。

7) 町政への意見や要望等で、議会としてさらに掘り下げて調査・対応した方がいい案件もあると

思われることから、すべての事案を所管の常任委員会に分類送付し、当該委員会で調査の可否を決定して調査・提言を行う。

8) 意見・要望等で必要なものは、議長から町長へ申し入れ、必要な対応を求める。

9) 次年の議会懇談会の参考とするため、参加者に対しアンケート調査を実施する。

4. 団体懇談会

(1) 開催日時及び会場

開催日時	団体名	開催会場
7月7日(木) 13:40~15:30	柴田高校3年生	柴田高校 1階 会議室

(2) 懇談会の目的・ねらい

(高校生側のねらい)

① 普段接する機会がない議員と同じ立場で意見交換をすることで、議会を身近に感じ、議会・政治への興味関心を持ってもらう。

② 地域の課題について考える機会を持ち、あらためて自分の住む地域への興味関心を持ってもらう。(議会側のねらい)

① 次世代を担う若い世代から、地域に対して普段感じていることをきくことで、今後の地域課題を明らかにする。

② 若い世代に議会への興味関心を持ってもらう。

(3) 懇談会の内容

1) 懇談会の名称を、「心地よい柴田の魅力を活かすワークショップ in 柴田高校」とする。

2) ワークショップのテーマを「柴田町の20年後の未来を考えよう!!」とし、具体的な対話テーマを次の3つとする。

テーマ①「柴田町の誇りに思うこと、残念なこと」

テーマ②「20年後、どんな大人になりたいか」

テーマ③「20年後、そんな大人になっているために必要な取り組み(人・場)は」

(4) 班編成及び役割分担等

1) 代表者は議長とし、司会者、全体まとめ担当者は実行委員から選任する。ファシリテーターを、外部の講師に依頼する。

役割	担当議員名	
代表者	加藤 克明	
司会者	平間奈緒美	
全体まとめ担当	桜場 政行	平間 幸弘

2) 懇談は、ワークショップ形式とする。

① 議長を除く議員は、議席番号の若い順から1班から16班までの懇談担当者となる。

- ② 議長は、抽選により1班～16班のいずれかに入る。議長が入った班を除いて、職員または住民が1名ずつ入る。
- ③ 議員を含む大人は、高校生が発言しやすいように工夫するとともに、反論するような発言をしてはならない。大人のルールは、説教しない・納得させない・同意を求めないの3つである。また、服装は、楽な服装とする。
- ④ ワークショップの進め方は、別に定める。
- ⑤ ワークショップ終了後、参加した高校生・職員・住民に、アンケート（感想も含む）を依頼する。高校生のアンケートは、後日提出してもらう。

〔担当班名簿〕（略）

（5）開催当日の日程（例）

12:30	実行委員集合・準備（机いす・放送機器・看板等）
13:00	議員集合
13:40-15:30	議会懇談会 （次第）
1	開会あいさつ（議長）
2	懇談（ワークショップ）
3	閉会あいさつ
15:30-16:00	かたづけ

（6）議会懇談会の進行（略）

（7）周知方法

- 1）議会懇談会への団体の参加者は、当該団体に一任する。
- 2）柴田高校の授業見学週間での実施となるため、お知らせ版や町ホームページなどで町民の見学を可能とするほか、仙南記者クラブを通して報道機関へ情報を提供する。

（8）記録

全体まとめ担当者は、会議経過について要点記録するとともに、懇談担当者は、班ごとに模造紙に記載された事項を要点記録するものとし、7月12日（火）までに議長へ提出する。

（9）まとめ

提出された記録を基に、実行委員会で討議をし、問題点を整理する。その結果について、さらに全員協議会に報告して、議員間で情報の共有を図る。なお、まとめに当たっては、アンケート結果についても考慮する。

（10）資料

参加者に懇談会資料を配布する。

（11）準備物一覧（略）

〔一般懇談会用〕平成28年柴田町議会懇談会結果報告書（略）
記録様式（記載例）（略）

Ⅶ 議会懇談会実行委員会の活動経過

(1) 実行委員会

開催回	開催日	開催内容
1	27年10月5日(水)	<ul style="list-style-type: none"> 平成27年議会懇談会実行委員会からの申し送り事項の報告 正副実行委員長の選出 議会懇談会の内容の検討 今後のスケジュール
2	27年12月25日(金)	<ul style="list-style-type: none"> 議会懇談会の実施方法及び内容 実行委員の担当班の割り当て 議員研修会 今後のスケジュール
3	28年1月25日(月)	<ul style="list-style-type: none"> 議会懇談会開催要領(案)の確認 一般懇談会時の資料の選定 議員研修会 今後のスケジュール
4	28年3月11日(金)	<ul style="list-style-type: none"> 一般懇談会時の資料の確認 各小学校PTA総会説明 議員研修会 団体懇談会 今後のスケジュール
5	28年4月27日(水)	<ul style="list-style-type: none"> 一般懇談会時の資料の確認 議員研修会 団体懇談会 今後のスケジュール
6	28年6月30日(木)	<ul style="list-style-type: none"> 議員研修会の概要報告及び反省等 一般懇談会の開催概要報告及び反省等 一般懇談会の要望事項等の確認と回答担当割当て 団体懇談会の最終確認 今後のスケジュール
7	28年7月7日(木)	<ul style="list-style-type: none"> 一般懇談会の要望事項等の確認と回答担当割当て
8	28年7月22日(金)	<ul style="list-style-type: none"> 団体懇談会の開催概要報告及び反省等 団体懇談会のまとめ 議会懇談会における議会の回答等 今後のスケジュール
9	28年8月30日(火)	<ul style="list-style-type: none"> 団体懇談会のまとめ 議会懇談会報告書(案) 町長及び議長への申し入れ事項 平成29年議会懇談会実行委員会への申し送り事項 今後のスケジュール
10	28年9月8日(木)	<ul style="list-style-type: none"> 団体懇談会のまとめ 議会懇談会報告書(案) 町長及び議長への申し入れ事項 平成29年議会懇談会実行委員会への申し送り事項

(2) 全員協議会

開催回	開催日	開催内容
1	28年1月25日(月)	・一般懇談会の実施方法、班編成
2	28年5月18日(月)	・議会懇談会開催要領の決定 ・第2回議員研修会
3	28年6月6日(月)	・議会懇談会の最終確認 ・第2回議員研修会
4	28年8月30日(火)	・一般懇談会の要望等に対する町からの回答確認
5	28年9月15日(木)	・議会懇談会の総括

(3) 議員研修会

開催回	開催日	開催内容
1	28年5月18日(水)	・第1回公開議員研修会 演題 「子どもは地域の宝 ～親子が元気になる家庭教育・子育て支援を考える～」 講師 学校法人柴田学園 たんぽぽ幼稚園・第二たんぽぽ幼稚園園長 伊藤 誠 氏
2	28年6月17日(金)	・第2回公開議員研修会 演題 「対話で創る議会からの地方創生」 演習 「ワールドカフェ形式の対話を体験しよう」 講師 青森中央学院大学経営法学部准教授・早稲田大学マニフェスト研究所招聘研究員 佐藤 淳 氏