

地元
企業

仙台大学生

自然

雨乞の柚子

城址公園

花のまち
柴田

コーディネーター

とんぼ玉

しばたっ子
応援団

郷土の
美しさ

ニュー
スポーツ

縄文土器

スポーツ
施設

専門性を
もった方

学校と
地域の
つながり

地域の方の
生きがい

教員の
願い

アイデアの
共有

地域の方の
思い

先生の
困りごと

自分自身の
見直し
再発見

Win-Win な
関係

子どもたちの
願い

教師間の
情報共有

幼・保
小・中・高・大の
つながり

世間話

子どもたちの
笑顔

子どもたちの
やる気

令和5年度 しばたっ子応援団 実践事例集

地	域	学	校
協	働	活	動

柴田町協働教育推進事業
(学校・家庭・地域連携協力推進事業)

【目次】

学校名	活動名	教科	ページ
船岡小学校	給食指導サポート	教科外	1
	東北積水樹脂（株）工場見学	社会科	2
	日本の「食」を持続可能なものに	社会科	3
	プランターを使った庭作り	委員会活動	4
	箏演奏体験	音楽科	5
	人と環境に優しい自動車	社会科	6
	本の読み聞かせ	教科外	7
	除草作業	教科外	8
槻木小学校	給食指導サポート	教科外	9
	学習田指導	社会科	10
	柴田・槻木の民話を知ろう	総合的な学習	11
	掃除指導サポート	教科外	12
	箏演奏体験	音楽科	13
	柴田町未来プロジェクト	総合的な学習	14
	学習環境サポート	教科外	15
柴田小学校	天気の変化	理科	16
	史跡めぐり	社会科	17
	プール清掃	教科外	18
	着衣水泳学習	体育科	19
	人と環境に優しい自動車	社会科	20
	植木剪定	教科外	21
	書きぞめ指導	国語科（書写）	22
	台湾修学旅行児童との交流会	学校行事	23

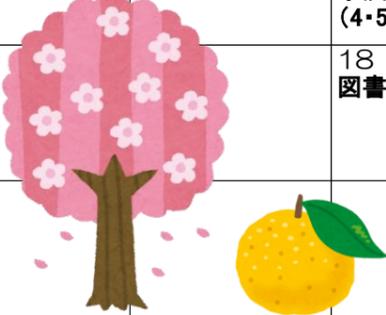
【目次】

学校名	活動名	教科	ページ
柴田小学校	茶道体験	総合的な学習	24
	本の読み聞かせ	教科外	25
船迫小学校	船迫地区のいいところを見つけよう	社会科	26
	船迫の防災について考えよう	総合的な学習	27
	保冷剤ケース作り	教科外	28
	ミシン指導サポート	家庭科	29
	柴田町特産品「ぜいたくみそ」	総合的な学習	30
	日本の「食」を持続可能なものに	社会科	31
	未来の柴田町と未来のわたし	総合的な学習	32
	紙芝居の読み聞かせ	教科外	33
西住小学校	茶道体験	社会科	34
	のこぎり指導サポート	図画工作科	35
	柴田町の戦時中の様子	社会科	36
	箏演奏体験	音楽科	37
	植木剪定	教科外	38
東船岡小学校	大豆王国「みやぎ」	総合的な学習	39
	ミシン指導サポート	家庭科	40
	東船岡秋祭りに向けたしおり作り	教科外	41
	図書館見学	生活科	42
	未来に向かって	総合的な学習	43
	本の読み聞かせ	教科外	44
船岡中学校	「けんちゃんのアサガオの種」受贈式	学校行事	45
	大豆王国「みやぎ」	技術科	46

【目次】

学校名	活動名	教科	ページ
船岡中学校	大雨から身を守る	家庭科	47
	文化祭ステージ発表指導サポート	学校行事	48
	水泳指導サポート	部活動	49
	ソフトテニス指導サポート	部活動	50
槻木中学校	生徒手帳写真撮影活動	教科外	51
	竹ぼうき作り	総合的な学習	52
	槻木の歴史を未来へつなげよう	総合的な学習	53
	落ち葉を使った腐葉土作り	総合的な学習	54
	柴田町さくらの会ジュニア活動	総合的な学習	55
船迫中学校	ラベンダー活動	総合的な学習	56
	太陽の村ラベンダー収穫活動	ボランティア活動	57
	竹ぼうき作り	総合的な学習	58
	竹の伐採活動	総合的な学習	59
	卓球指導サポート	部活動	60

令和5年度 しばたっ子応援団活動報告カレンダー

月 学校名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
船岡小学校	17~20 給食指導サポート(1年)			7 東北積水樹脂(株)工場見学(3年) 24より通年活動 除草作業	24より通年活動 本の読み聞かせ(全学年)	14 日本の「食」を持 続可能なものに (5年)	5 プランターを使っ た庭作り(委員会 活動)	11/2・12/7 箏演奏体験 (5・6年) 16 人と環境に優しい自動車(5年)				
槻木小学校	13・14・17~ 19 給食指導サポート(1年)	10 学習田指導【田植 え】(5年) 12・24 柴田・槻木の民話 を知ろう【校外学 習】(4年)		14 柴田・槻木の民話 を知ろう【発表会】 (4年)		25 学習田指導【稲刈り】(5年) 9月より11月まで 掃除指導サポート(4年) 9月より通年活動 学習環境サポート(4・6年)		11/6・12/15 掃除指導サポート【掃除検定】(4年) 12/14 箏演奏体験(6年)		10・12 柴田町未来プロ ジェクト(6年)	6 箏演奏体験(5年)	
柴田小学校	24 天気の変化(5年)	12より通年活動 本の読み聞かせ (全学年)	8・15 史跡めぐり(6年) 12 プール清掃 (全学年)	19 着衣水泳学習(全 学年)			19 人と環境に優しい 自動車 (4・5・6年)	6より冬季活動 植木剪定	12/19・20・21・1/12 書き初め指導(全学年) 1/18 台湾修学旅行児童との交流会 (1~5年)		26 茶道体験(6年)	
船迫小学校			5 船迫地区のいい ところを見つけよ う(3年)	13・18 船迫の防災につ いて考えよう (4年)			26 保冷剤ケース作り	21 ミシン指導サポ ート(5年) 28 柴田町特産品「ぜ いたくみそ」(4年)	18 日本の「食」を持 続可能なものに (5年)		2/21・22・3/6 未来の柴田町と未来のわたし(4年) 2/26・29 紙芝居の読み聞かせ(全学年)	
西住小学校		5月より通年活 動 植木剪定				28 茶道体験(6年)		28 のこぎり指導サ ポート(4年)		25 柴田町の戦時中 の様子(6年) 31 箏演奏体験 (4・5年)		
東船岡小学校	4月より通年活 動 本の読み聞かせ (全学年)				29 大豆大国「みや ぎ」(3年)	15・19 ミシン指導サポ ート(6年)	20・27・28 東船岡秋祭りに 向けたしおり作り (全学年)			18 図書館見学(2年)	9・16 未来に向かって (6年)	
船岡中学校	4月より通年活 動 水泳指導サポ ート (水泳部)	5/10 「けんちゃんのアサガオの種」受贈式 (全学年) 5/15・17 大豆大国「みやぎ」(2年)		14 大雨から身を守る (1年)	8月より通年活 動 ソフトテニス指 導 サポート(ソフト テニス部)	9/20より文化祭当日まで 文化祭ステージ発表指導サポート (文化祭実行委員出し物課)						
槻木中学校	11・20 生徒手帳写真撮 影活動(全学年)						25 竹ぼうき作り (2年)	7 槻木の歴史を未 来へつなげよう (1年)			20 落ち葉を使った腐 葉土作り(特別支 援学級)	6・12 柴田町さくらの会 ジュニア活動 (1年)
船迫中学校	4月より通年活 動 卓球指導サポ ート (卓球部)		6/19・21・29 ラベンダー活動 【収穫・スティック作り】(全学年) 【花束作り】(2年) 7/8 太陽の村ラベンダー収穫活動 (希望生徒)				30 竹ぼうき作り (2年)		5 竹の伐採活動 (1年)			



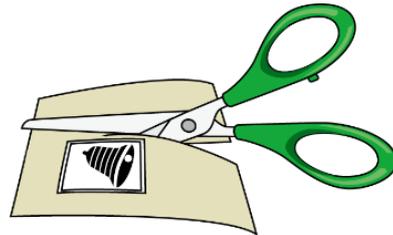
船岡小学校



「こんな活動もしています！」
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

その他の支援

保護者による支援
ベルマークの整理



保護者による支援
スポーツテストのサポート



給食指導サポート

実践校

船岡小学校

活動日 令和5年4月17日（月）から20日（木）

活動場所 1学年各教室

活動時間 1回/30分程度

対象教科

教科外

対象学年 1学年

クラス数 3クラス

しばたっ子応援団

村上 初美氏（個人）、曳地 杏梨氏（個人）
平間 礼子氏（個人）、金本 ち奈子氏（個人）
横田 たつ子氏（個人）、伊藤 典子氏（個人）
宗喜会（2名）
柴田町社会福祉協議会（8名）

児童・生徒数 78名

参加人数

16名

活動のねらい

給食の準備の仕方について教えてもらいながら、自分たちでできるようにする。

支援内容

1学年における給食準備及び配膳の補助をお願いしたい。

事前打合せ あり（50分程度）

	学校	生徒・児童	ボランティア
準備物	なし	◆給食着	◆エプロン
		◆箸	◆三角巾
		◆おしぼり	◆上履き

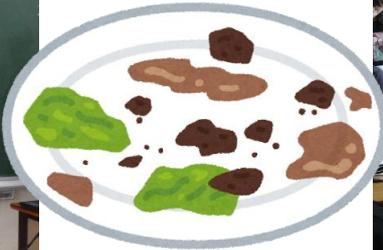
活動の様子

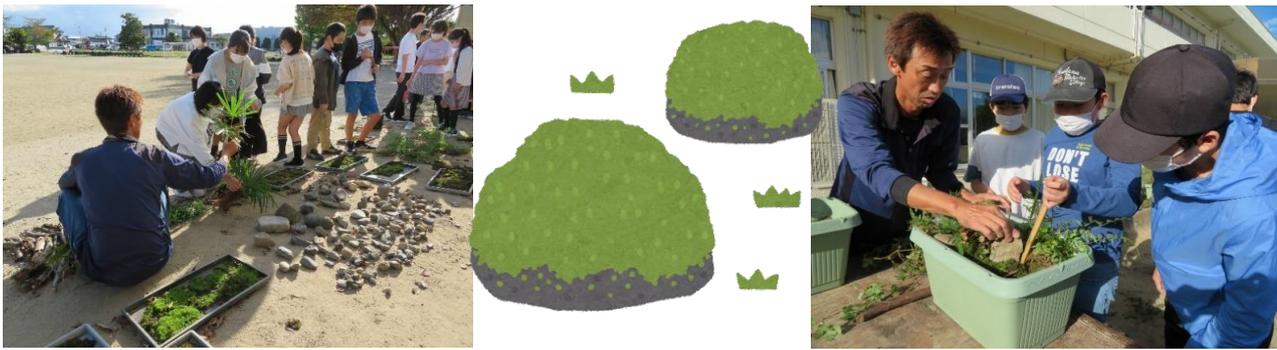


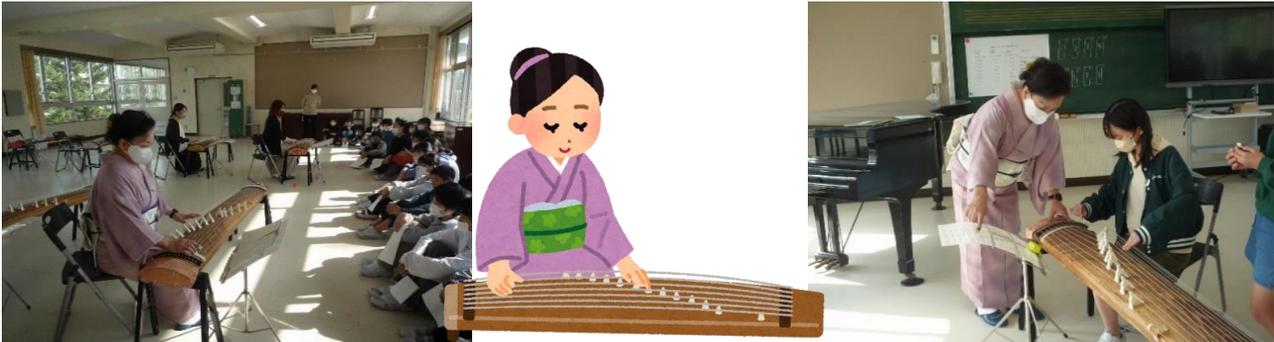
先生の声

一番心配していた活動でしたが、ボランティアの皆さんに助けていただき、無事に準備させることができました。ありがとうございました。

東北積水樹脂(株)工場見学			実践校	
			船岡小学校	
活動日	令和5年7月7日(金)			
活動場所	東北積水樹脂(株)			
活動時間	1クラス/2時限	対象教科	社会科	
対象学年	3学年	しばたっ子応援団	伊藤 典子氏(個人)、横田 たつ子氏(個人) 佐藤 達也氏(個人)、小泉 裕美子氏(個人) 今野 忠三氏(個人) 宗喜会(1名)、東北積水樹脂(10名)	
クラス数	3クラス		参加人数	16名
児童・生徒数	84名			
活動のねらい				
<p>地域にある工場での生産の様子や、働いている人々の様子を見学することを通して、仕事の様子や、工場での仕事が自身の生活と関わりがあることを理解する。</p>				
支援内容				
<p>工場の仕事の工程や、仕事に関わっている人々の様子を見学させていただきたい。</p>				
事前打合せ	あり (40分程度)			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆ハンドマイク	◆学校判断	◆飲み物	
活動の様子				
				
				
先生の声	<p>担任が同行しないグループも安全に見学ができました。また、工場の方々も、子どもたちに分かりやすく提示しようと、さまざまに工夫をしていただきました。道路で見かける案内板や標識、デリネーターができるまでの様子がよく分かり、子どもたちは、大満足の様子でした。</p>			

日本の「食」を持続可能なものに			実践校	
			船岡小学校	
活動日	令和5年9月14日（木）			
活動場所	5学年各教室			
活動時間	1クラス/1時限	対象教科	社会科	
対象学年	5学年	しばたっ子応援団	小泉 裕美子氏（個人）	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	76名		参加人数	1名
活動のねらい				
日本の「食」を持続可能なものというテーマで、食料不足にならないための工夫、日本の食料自給率、食料自給率アップのために私たちができることを考える。（大河原地方振興事務所キャリア教育プログラムより町対応へ変更。）				
支援内容				
食料自給率と地産地消について、講話をいただきたい。				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆PC	◆はさみ	なし	
	◆モニター	◆のり		
活動の様子				
				
ボランティアさんの声	ランチプレートを作る作業で、「楽しい」「国産品だとこれしか食べられないの！ムリ。」「この量しか食べられないなら、お金払えないよ～」など、目で見えることで、子どもたち同士の意見がたくさん出ていました。			

プランターを使った庭作り			実践校	
			船岡小学校	
活動日	令和5年10月5日（木）			
活動場所	保健室花壇前			
活動時間	60分	対象教科	委員会活動	
対象学年	クリーングリーン委員会	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	柴田造園 ※阿部造園 ※御堂平造園 ※大久保庭園	
クラス数			参加人数	4名
児童・生徒数	20名			
活動のねらい				
柴田町オータムガーデンフェスタ「軽トラガーデン」に小学生の作品を出品することで町の行事に参加してもらい、イベントをより盛り上げるために小学生に活躍してもらおう。※柴田造園より提案				
支援内容				
学校のまわりにある枝や石、苔などを使って、プランターに小さな庭をつくる。 ※柴田造園より提案				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	◆軍手	◆プランター	
			◆土	
			◆花苗	
活動の様子				
				
コーディネーターより	柴田造園さんの提案により実施することができました。学校周辺を散策してみると、苔やシダが生えていることがわかりました。子どもたちは、庭師さんのご指導を受けて、小さな庭作りを楽しんでいました。			

箏演奏体験			実践校	
			船岡小学校	
活動日	令和5年11月2日（木）…6年生 12月7日（木）…5年生			
活動場所	音楽室			
活動時間	1クラス/50分	対象教科	音楽科	
対象学年	5・6学年	しばたっ子応援団	東風の会	
クラス数	5学年2クラス（3グループ編成） 6学年3クラス			
児童・生徒数	5学年（77名） 6学年（97名）		参加人数	3名
活動のねらい				
箏について知り、演奏体験をすることにより、日本の楽器に親しむ。				
支援内容				
(1) 箏のいろいろな部分の名前や音の出る仕組みを知る。 (2) 箏に触れ、演奏体験をする。				
事前打合せ	あり（60分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆パイプ椅子（8）	なし	◆箏（8）	
	◆譜面台（8）		◆立奏台（8）	
	◆楽譜（児童用）		生涯学習課	
			◆箏爪 ◆演奏用楽譜	
活動の様子				
				
先生の声	<p>箏を通して、日本の伝統的な音楽に触れる良い機会になりました。間近で演奏を聴き、実際に触れて体験できるということは、子どもたちにとって、非常に価値のある時間だと思います。</p>			

人と環境に優しい自動車			実践校	
			船岡小学校	
活動日	令和5年11月16日（木）			
活動場所	さくらホール（講話）、校庭（車両見学）			
活動時間	90分	対象教科	社会科	
対象学年	5学年	しばたっ子応援団	宮城トヨタ自動車	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	78名		参加人数	9名
活動のねらい				
<p>組み立て工場で働く人々の様子や、福祉車両や水素燃料車等の消費者のニーズに合わせて開発された自動車について知る。</p>				
支援内容				
<p>(1) 組み立て工場での仕事の様子について講話をお願いしたい。 (2) 福祉車両や水素燃料車等の消費者のニーズに合わせて開発された自動車について見学させていただきたい。</p>				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校		ボランティア	
	◆モニター（2）	◆カラーコーンバー（8）	◆講話に必要な資料	
	◆ポータブルマイク（1）		◆PC	
	◆長机（1）		◆車両見学に必要な備品	
	◆ラインカー（1）		◆見学用車両	
	◆カラーコーン（10）			
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		<p>車両説明時、子どもたちの反応が良く、車に対する興味があるのだなと感じることができました。活動を通じて私たちも、説明する楽しさを感じることができました。</p>		

本の読み聞かせ

実践校

船岡小学校

活動日 令和5年8月24日（木）より通年活動

活動場所 1学年各教室

活動時間 15分 対象教科 教科外

対象学年 1学年
 クラス数 3クラス
 児童・生徒数 78名

対象教科 しばたっ子応援団

教科外 平間 礼子氏、横田 たつ子氏
 伊藤 典子氏、小塩 直枝氏
 金城 幸子氏、小幡 春菜氏
 村上 初美氏、小泉 裕美子氏
 青空時計台（3名）

参加人数 11名

活動のねらい

絵本の読み聞かせを通して、読書に親しもうという気持ちを育むとともに、心を落ち着かせ、集中して学習に取り組む力を伸ばす。

支援内容

1学年における絵本の読み聞かせをお願いしたい。

事前打合せ あり（60分程度）

準備物	学校	生徒・児童	ボランティア
	なし	なし	◆絵本、紙芝居

活動の様子



ボランティアさんの声

読み聞かせ前後の子どもたちの元気な姿を見るのがとてもうれしく、元気をいただきます。音への反応が良く、「ゆげゆげ～」などに身体を動かしたり、一緒に声を出して楽しんでくれている様子が印象に残っています。

除草作業			実践校	
			船岡小学校	
活動日	令和5年7月24日（月）より通年活動			
活動場所	校庭、中庭			
活動時間	ボランティアさんへお任せ	対象教科	教科外	
対象学年	/	しばたっ子応援団	及川 正明氏（個人）	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数				
活動のねらい				
夏期休業中に校庭の除草など、環境整備へのご支援をいただく。				
支援内容				
除草作業をお願いしたい。				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆草刈り機の燃料	/	◆除草に必要な道具	
活動の様子				
				
先生の声	暑い時期に、校庭の除草作業を引き受けていただき、申し訳ない思いもありましたが、大変助かりました。無理なく、可能なところで、またご協力いただければ有難いです。			



槻木小学校



「こんな活動もしています！」
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

生活科学習支援

【1・2年生】
JAみやぎ仙南による支援
さつま芋の苗植え



家庭科指導補助

【6年生】
保護者による支援
ミシン指導サポート・調理実習サポート



給食指導サポート

実践校

槻木小学校

活動日 令和5年4月13日（木）・14日（金）・17日（月）から19日（水）

活動場所 1学年教室

活動時間 1回/30分程度

対象教科

教科外

対象学年 1学年

クラス数 3クラス

しばたっ子応援団

下町・東婦人会（9）
ハナミズキ（2）

児童・生徒数 73名

参加人数

11名

活動のねらい

給食の準備の仕方について教えてもらいながら、自分たちでできるようにする。

支援内容

給食の配膳の補助をお願いしたい。

事前打合せ あり（30分程度）

	学校	生徒・児童	ボランティア
準備物	なし	◆給食着	◆袖付きエプロン
		◆箸	◆三角巾
		◆おしぼり	◆上履き

活動の様子



先生の声

1年目で分からない中、本当に助かりました。ボランティアの方々のおかげで、子どもたちも、楽しそうに給食の時間を過ごすことができました。

学習田指導			実践校	
			槻木小学校	
活動日	令和5年5月10日（水）・9月25日（水）			
活動場所	学校で借用している田			
活動時間	田植え（90分） 稲刈り（90分）	対象教科	社会科	
対象学年	5学年	しばたっ子応援団	上川名地区活性化推進組合	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	79名		参加人数	7名
活動のねらい				
(1) 田植えの活動を通して、1年間の米作りの見通しを持つ。 (2) 昔の田植えや稲刈りの苦労や大変さを経験し、今の米作りとの違いを知る。				
支援内容				
(1) 米作りのスタートとしての田植えについて、具体的に指導していただきたい。 (2) 米作りのゴールとしての稲刈りの仕方について、具体的に指導していただきたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	児童（田植え時）	児童（稲刈り時）	ボランティア（田植え時）	
	◆サンダル	◆軍手	◆苗	
	◆タオル	◆長靴		
		◆鎌	ボランティア（稲刈り時）	
			◆コンバイン	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声	体験させることが大切だと思いました。話や映像を見るだけでは、十分に伝わらないことがあります。簡単そうに見えても、やってみると稲刈りが難しく感じる（コツがいる）など、体験しないと分からないことがあると思いました。			

柴田・槻木の民話を知ろう			実践校	
			槻木小学校	
活動日	令和5年5月12日（金）・24日（水）・7月14日（金）			
活動場所	5/12（葛岡公園）、5/24（槻木堤防、久須志神社）、7/14（4学年教室）			
活動時間	4時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	4学年	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	※加藤 滋氏 しばた100選活用チーム（5） 下町・東婦人会（6）	
クラス数	3クラス		参加人数	12名
児童・生徒数	78名			
活動のねらい				
自分たちが生活している柴田町・槻木に伝わる民話に触れることを通して、郷土を愛する心を育てる。				
支援内容				
柴田町や槻木に伝わる民話を教えていただきたい。				
事前打合せ	あり（60分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	◆学校判断	◆授業に必要な資料	
活動の様子				
				
先生の声	<p>計画のところから校外学習の同行、発表会まで大変お世話になり、感謝の気持ちでいっぱいです。発表会では、学級間で差が出てしまい、申し訳ない部分もありますが、ご協力いただいたことが何よりも嬉しかったです。</p>			

掃除指導サポート

実践校

槻木小学校

活動日 令和5年9月より11月まで全8回…（掃除指導サポート）
11月6日（月）・12月15日（金）…（掃除検定）

活動場所 4学年各教室、トイレ、階段等

活動時間 1回30分程度

対象教科

教科外

対象学年 4学年

クラス数 3クラス

しばたっ子応援団
※しばたっ子応援団外

小泉 裕美子氏（個人）、平間 礼子氏（個人）
高橋 俊子氏（個人）
※加藤 正光氏（個人）、※菅野 喜和子氏（個人）
上川名地区活性化推進組合（1）
下町・東婦人会（8）、ハナミスキ（2）
柴田町社会福祉協議会（16）

児童・生徒数 78名

参加人数

32名

活動のねらい

- (1) 自分たちの教室等を自分たちできれいにし、公共物を大切にする心を育てる。
- (2) 自分の役割をしっかりと果たそうとする心を育てる。

支援内容

子どもたちの清掃活動を補助し、自分たちの教室等を自分たちできれいにすることができるようにする。

事前打合せ あり（90分程度）

	学校	生徒・児童	ボランティア
準備物	◆掃除用具	◆学校判断	◆上履き
			◆動きやすい服装
		生涯学習課	◆ゴム手袋
		◆ビニール手袋	◆エプロン

活動の様子



コーディネーターより

自分の役割は責任をもって果たしますが、仲間と協力し合うことで、もっと効率よく、もっときれいになることをこの体験を通して感じてほしいと思いました。掃除検定では、ボランティアさんに教わったことを生かしながら頑張っていました。掃除検定は、全クラス合格しました。

箏演奏体験			実践校		
			槻木小学校		
活動日	令和5年12月14日（木）…6年生 令和6年2月6日（火）…5年生				
活動場所	音楽室				
活動時間	1グループ/45分	対象教科	音楽科		
対象学年	5・6学年	しばたっ子応援団	東風の会		
クラス数	各学年2クラス (各学年3グループ編成)		参加人数	3名	
児童・生徒数	5学年（78名） 6学年（71名）				
活動のねらい					
CDや映像だけでなく、実物を目の前にすることや実物に触れる体験をさせる。					
支援内容					
(1) 和楽器の「箏」がどのような楽器か見せていただきたい。 (2) 「箏」の音色、演奏を聴かせていただきたい。 (3) 児童にも「箏」を演奏させていただきたい。					
事前打合せ	あり（60分程度）				
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア		
	◆パイプ椅子（8）	なし	◆箏（8）		
	◆譜面台（8）		◆立奏台（8）		
	◆楽譜（児童分）		生涯学習課		
			◆箏爪		
		◆演奏用楽譜			
活動の様子					
					
先生の声	伝統楽器に触れる機会があまりない子にとって、本物を演奏する体験ができて良かったです。また、歴史にも触れていただき、知見が深まりました。子どもたちは、本物の箏に触れ、思ったよりも力が必要なこと、指が痛くなることなど、実感を伴った理解ができたと思います。				

柴田町未来プロジェクト			実践校	
			槻木小学校	
活動日	令和6年1月10日（水）・12日（金）			
活動場所	6学年教室			
活動時間	2時限 （4分野から2分野を選択）	対象教科	総合的な学習	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	上川名地区活性化推進組合 柴田町社会福祉協議会 柴田町さくらの会 しばたの郷土館	
クラス数	2クラス		参加人数	4名
児童・生徒数	71名			
活動のねらい				
自分たちの町、柴田町の将来について具体的に考えて、自分たちの町を愛する気持ちを育てる。				
支援内容				
(1) 柴田町の町づくりについて、関わっている方々から直接話を聞かせていただきたい。 (2) 自分たちで町づくりを考える上で、さまざまな分野の専門家にアドバイスをもらいたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆PC	なし	◆講話に必要な資料	
	◆モニター		生涯学習課	
			◆ワークシート	
活動の様子				
				
先生の声	<p>スライドに図や写真をたくさん入れて説明してくださり、子どもたちは興味を持って聞くことができました。こちらのねらいに合わせ、且つ、子どもたちに分かりやすく説明してくださり、本当にありがとうございました。</p>			

学習環境サポート

実践校

槻木小学校

活動日 令和5年9月より通年活動

活動場所 4・6年生教室

活動時間 ボランティアさんへお任せ

対象教科

教科外

対象学年 4・6学年

クラス数 4学年3クラス
6学年2クラス

しばたっ子応援団

柴田絆の会 (8)
ハナミズキ (2)

児童・生徒数 4学年78名
6学年71名

参加人数 10名

活動のねらい

校内に落ち着いた環境を作り出し、児童が学習に集中して取り組むことができるようにするとともに、安心した学校生活が送れるようにする。

支援内容

- (1) 授業時間における教室内の児童の見守り。
- (2) 授業時間における教室外にいる児童への声掛け。
- (3) 休み時間における児童の生活の様子の見守り。
- (4) 給食時間や清掃時間における児童の活動の見守りと援助。

事前打合せ あり (30分程度)

	学校	生徒・児童	ボランティア
準備物	なし	なし	◆上履き
			◆飲み物

活動の様子



コーディネーターより

たくさんの方に関わっていただき、学校で生活する子どもたちの様子を見守っていただきました。このような活動は、積み重ねていくことで、子どもたちに今どんな支援が必要なのかを感じることができます。今後も子どもたちの成長を、地域の方と見守っていきたいと思います。



柴田小学校



「こんな活動もしています！」
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

体育科学習支援

【全学年】
仙台大学による支援
持久走大会時の並走ランニング



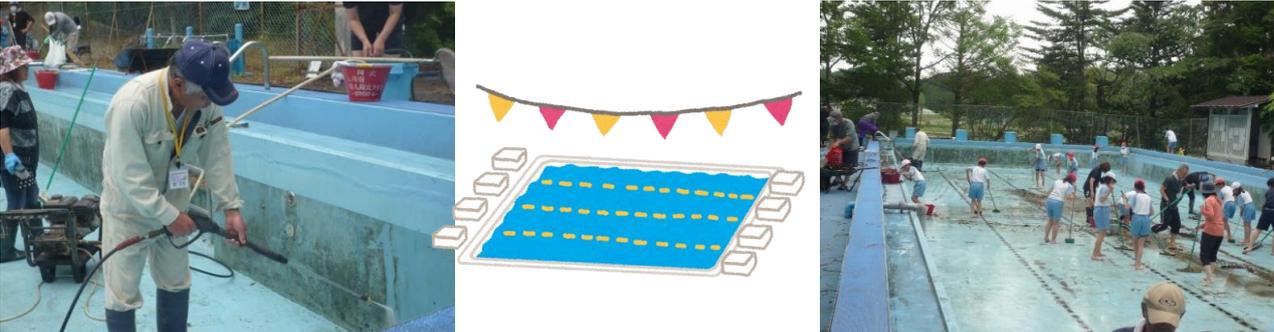
地域学習支援

【5年生】
地域の方による支援
稲作体験



天気の変化			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和5年4月24日（月）			
活動場所	5学年教室			
活動時間	1時限	対象教科	理科	
対象学年	5学年	しばたっ子応援団	加茂 祐一氏（個人）	
クラス数	1クラス			
児童・生徒数	8名		参加人数	1名
活動のねらい				
<p>(1) 理科「天気の変化」の単元で、授業の内容理解を深める。 (2) 天気は自分でも予想できることを学ぶことで、天気を身近に捉えさせる。</p>				
支援内容				
<p>天気の学習に入る際に、導入の段階で、天気予報はどんなふうに決めているのか、どんな情報が必要なのか、観察を踏まえながら指導いただきたい。</p>				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆PC	なし	◆講話に必要な資料	
	◆モニター			
活動の様子				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>				
先生の声	<p>児童が興味を持てるような実験を取り入れた授業をしていただいたことで、授業に参加しやすかったと思います。貴重なお話を聞けたことは、児童にとっても良い機会になったと感じています。</p>			

史跡めぐり			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和5年6月8日（木）・15日（木）			
活動場所	上川名貝塚、富沢磨崖仏群、御釜の海食崖			
活動時間	3時限	対象教科	社会科	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	後藤 彰信氏（個人）	
クラス数	1クラス		参加人数	1名
児童・生徒数	5名			
活動のねらい				
<p>(1) 歴史学習の導入として、地域に現存する歴史的価値のある史跡を見学することで、今後の学習に対する興味関心を高める。</p> <p>(2) 貝塚の見学等を通して、縄文・弥生時代の人々の暮らしの様子について理解する。</p>				
支援内容				
<p>(1) 柴田町の史跡について講話をお願いしたい。</p> <p>(2) 学区周辺に現存する史跡、貝塚を案内していただきたい。</p>				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校（講話）	生徒・児童	ボランティア	
	◆モニター	◆粘土	◆PC	
	学校（校外学習）		◆授業に必要な資料	
	◆トイレトペーパー			
	◆虫刺され対策用品			
◆手指消毒液				
活動の様子				
				
先生の声	<p>上川名貝塚で、あんなに貝や土器、石器の破片が見つかるとは思っていませんでした。学校の近くに縄文時代を知ることができる場所があるのは、とても恵まれていることだと感じました。</p>			

プール清掃			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和5年6月12日（月）			
活動場所	プール			
活動時間	2時限	対象教科	教科外	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	柴小学区子ども育成会	
クラス数	全クラス			
児童・生徒数	46名		参加人数	6名
活動のねらい				
プールを清掃し、今年度のプール使用に備える。				
支援内容				
プールの清掃（プールサイド周辺の清掃、プールの側面、床の汚れ落とし）のサポートをいただきたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆清掃用具	なし	◆タオル	
			◆長靴	
			◆帽子	
			◆濡れても良い服装	
			◆飲み物	
活動の様子				
				
コーディネーターより	児童数が少ないため、先生や子どもたちだけではとても時間がかかってしまうプール清掃に、地域の方の力をお借りしています。毎年お手伝いいただいているボランティアのみなさんのおかげで、スムーズに活動が進められています。			

着衣水泳学習			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和5年7月19日（水）			
活動場所	柴田小学校プール			
活動時間	2時限	対象教科	体育科	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	(株)ピュアスポーツ 仙南スイミング	
クラス数	全クラス			
児童・生徒数	46名		参加人数	3名
活動のねらい				
服を着たまま泳いだらどうなるのかを体験することで、万が一に備えるとともに、水辺で遊ぶ場合の注意を喚起する。				
支援内容				
濡れた時の対応などについて、ご指導いただきたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	◆2Lペットボトル（1人2本）	◆指導に必要な道具	
		◆体操着（長袖、長ズボン）		
		◆濡れてもよい靴		
活動の様子				
				
先生の声	自分の命を守るために、手や足を大の字に広げて体を浮かせ救助を待つこと、人の命を助けるために、ペットボトルなどを投げてあげるなど、子どもたちもいざという時に行動に移せるのではないかと思います。			

人と環境に優しい自動車

実践校

柴田小学校

活動日 令和5年10月19日（木）

活動場所 5年生教室、校舎裏駐車場

活動時間 2時限 対象教科 社会科

対象学年 4・5・6学年 対象団体 宮城トヨタ自動車（株）

クラス数 3クラス しばたっ子応援団

児童・生徒数 21名 参加人数 11名

活動のねらい

- (1) 社会科の単元である「自動車をつくる工業」の内容で授業を聞くだけでなく、実際に車に関係している方からお話を聞くことや自動車を実際に見ることで、内容理解を深める。
- (2) 現在どのような自動車が販売、開発されているのかを学ぶことで、環境問題や開発から販売の大変さに気づかせたい。

支援内容

- (1) 自動車ができるまでの講話をお願いしたい。
- (2) 車両説明と体験活動をお願いしたい。

事前打合せ あり（40分程度）

	学校	生徒・児童	ボランティア
準備物	◆モニター（2）	◆メモ用紙	◆講話に必要な資料
	◆ポータブルマイク	◆筆記用具	◆見学用車両
			◆PC

活動の様子



ボランティアさんの声

5、6年生の子どもさんたちが車の話を覚えてくれていたのを見て、嬉しく感じました。だからこそ昨年と違う新しい内容を教えてあげられると良いのかなと思いました。

植木剪定			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和5年11月6日（月）より冬季活動			
活動場所	学校の校門脇の道路に面した植栽、駐車場脇の樹木			
活動時間	ボランティアさんへお任せ	対象教科	教科外	
対象学年	/	しばたっ子応援団	葉坂 広之氏（個人）	
クラス数			男澤 勝由氏（個人）	
児童・生徒数			及川 正明氏（個人）	
			参加人数	3名
活動のねらい				
児童の安全を守り、校地内の美化に努める。				
支援内容				
本校の校門脇の道路に面した植栽や駐車場脇の樹木の枝の剪定をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（60分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	/	◆剪定に必要な道具	
活動の様子				
				
コーディネーターより		剪定していただいた枝の片づけを、子どもたちの委員会活動として行いました。委員会活動にもボランティアさんに入っていたいただき、お手伝いいただきました。すべてをボランティアさんをお願いするだけでなく、子どもたちに関わってもらうことも大切だなと実感しました。		

書きぞめ指導			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和5年12月19日（火）・20日（水）・21日（木）・令和6年1月12日（金）			
活動場所	硬筆（2学年教室）、毛筆（音楽室、学年ホール）			
活動時間	低学年（2時限） 中・高学年（4時限）	対象教科	国語科（書写）	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	柴田町書道芸術協会（3） 柴小学区子ども育成会（1）	
クラス数	全クラス			
児童・生徒数	46名		参加人数	4名
活動のねらい				
正しい文字を整えて、書く力を育成する。				
支援内容				
書きぞめの指導をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆書きぞめ用紙	◆書きぞめに必要な道具	なし	
活動の様子				
				
先生の声	講師の先生に教えていただくということで、いつもと違う緊張感がありました。			

台湾修学旅行児童との交流会			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和6年1月18日（木）			
活動場所	昔遊び（体育館）、華道（図書室）、茶道（和室）			
活動時間	昔遊び（45分） 華道（60分）・茶道（60分）	対象教科	学校行事	
対象学年	昔遊び（1～3学年） 華道（4学年）・茶道（5学年）	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	※猪又 秀夫氏（個人） 下町・東婦人会（8） しばたおもちゃ病院（3） ハナミズキ（1）、お茶クラブ（6） 柴田高等学校（8）	
クラス数	5クラス		参加人数	27名
児童・生徒数	41名			
活動のねらい				
(1) 台湾の子どもたちと交流し、異文化に触れる。 (2) 台湾の子どもたちに日本の文化や習慣を体験してもらい、日本の良さを知らせる。 (3) 住んでいる国や言葉が違って、心が通じ合うことを体験する。				
支援内容				
日本の文化（昔遊び・華道・茶道）を体験させていただきたい。				
事前打合せ	あり（各体験ごとに60分程度）			
準備物	学校（昔遊び）	学校（茶道）	学校（華道）	
	◆長机	◆パーテーション	◆モニター	
	◆けん玉	◆長机 ◆延長コード	◆PC	
	◆こま	◆茶碗	◆小バケツ	
	生涯学習課（昔遊び）	◆電気ポット	ボランティア	
◆お手玉 ◆おはじき	◆洗い桶	◆各体験に必要な道具		
活動の様子				
				
ボランティアさんの声	高校生にとって、小学生との交流＋国際交流と二重に経験することができ、とても貴重な機会だったと思います。小学生の元気な姿に、本当に圧倒されました。良い機会をありがとうございました。			

茶道体験			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和6年2月26日（月）			
活動場所	和室			
活動時間	2時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	宗喜会	
クラス数	1クラス			
児童・生徒数	5名		参加人数	4名
活動のねらい				
<p>(1) 柴田地区在住の茶道に堪能な方から指導をいただき、お茶の嗜み方や礼儀作法についての理解を深める。</p> <p>(2) お茶を点てて振る舞う喜びを味わうとともに、茶道についての興味・関心を高める。</p>				
支援内容				
<p>(1) 講師の先生にお点前を披露していただき、その後、茶道についての説明をお願いしたい。</p> <p>(2) 児童の茶道体験（自分でお茶を点てる）の際に、点て方のアドバイスをいただきたい。</p>				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆和菓子	◆白ソックス	◆茶道道具	
	◆洗い桶		◆お茶	
	◆ポット		◆黒文字	
	◆長机	生涯学習課	◆懐紙	
		◆領収書用紙		
活動の様子				
				
				
ボランティアさんの声	<p>正座をしたり、ふすまを開け閉めする機会が少なくなっているの で、このような体験学習は良いなと思います。</p>			

本の読み聞かせ			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和5年5月12日（金）より通年活動 ※第2・4金曜日			
活動場所	低・中・高学年教室			
活動時間	15分	対象教科	教科外	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	村上 初美氏（個人） 高橋 俊子氏（個人） 小泉 裕美子氏（個人） 柴田町子育てサポーター 「すきっぷ」	
クラス数	全クラス		参加人数	4名
児童・生徒数	46名			
活動のねらい				
さまざまな本に出会い、児童の情緒を育てると共に、本に親しみを感じさせる。				
支援内容				
朝の時間に本の読み聞かせをお願いしたい。				
事前打合せ	あり（60分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	なし	◆絵本、紙芝居	
活動の様子				
				
先生の声	あまり多くない人数で読み聞かせができるので、会話をしながら読み聞かせができるのが柴田小の良い所だと思っています。本の内容をきちんと聞いているので、「そんなことある!」「〇〇やってみたい」など、読み聞かせ中に声が上がっていて、楽しんでもらっていることを実感しています。			



船迫小学校



「こんな活動もしています！」
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

総合的な学習支援

【5年生】

防災・減災サポートセンターによる支援
船迫地区のフィールドワークと
ハザードマップづくり



【6年生】

こども環境教育出前講座
食品ロスに関する講話

船迫地区のいいところを見つけよう			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和5年6月5日（月）			
活動場所	船迫地区内（船迫子どもセンター、橋本様宅、熊野神社）			
活動時間	1クラス/2時限	対象教科	社会科	
対象学年	3学年	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	橋本 幸子氏（個人） ※船迫子どもセンター（3）	
クラス数	2クラス		参加人数	4名
児童・生徒数	48名			
活動のねらい				
船迫地区内を歩き、地域の良さや名物を知る。				
支援内容				
船迫地区内探検の際に、見学場所の説明をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（40分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	◆学校判断	◆講話に必要な資料	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		小さい子を見て「かわいい！」と言いながら見学していました。見学後、質問が多く驚きました。関心を持ってくれたことが分かり、嬉しく思いました。こどもセンターに遊びに来たことのない児童へのPRの機会にもなり、良かったと思います。		

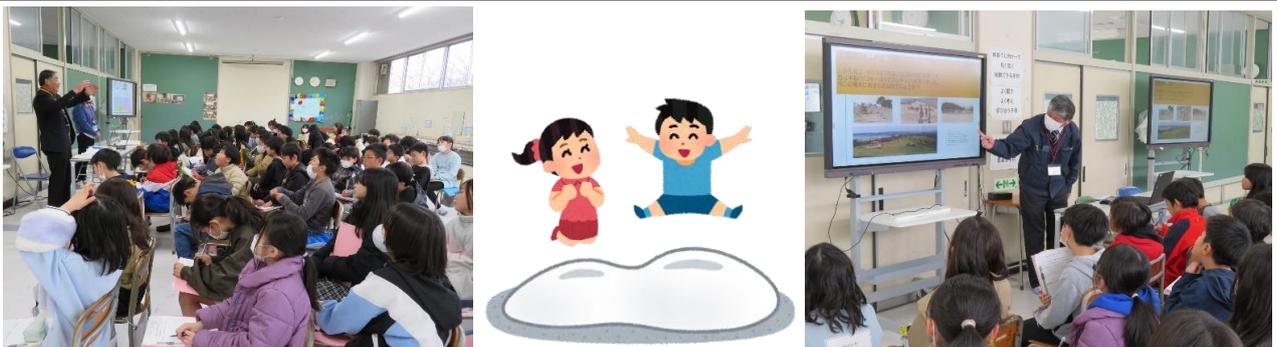
船迫の防災について考えよう			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和5年7月13日（木）・18日（火）			
活動場所	4学年教室、4学年ホール			
活動時間	1クラス/2時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	4学年	しばたっ子応援団	加茂 祐一氏（個人） 柴田町社会福祉協議会	
クラス数	3クラス			
児童・生徒数	76名		参加人数	2名
活動のねらい				
(1) 令和元年度の台風被害や東日本大震災の柴田町の被害について知り、自身でできる防災・減災について考えることができる。 (2) 柴田町に起こりうる災害やその災害を防ぐ方法について知り、自身でできる防災・減災について考えることができる。				
支援内容				
令和元年度の台風被害や東日本大震災の柴田町の被害について、講話をいただきたい。				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆PC	◆学校判断	◆講話に必要な資料	
	◆モニター			
活動の様子				
				
先生の声	映像や写真に対する子どもたちの反応が良く、自分のこととして考える姿が見られ、有意義だったと感じました。			

保冷剤ケース作り			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和5年10月26日（木）			
活動場所	ボランティアさん自宅			
活動時間	3時間	対象教科	教科外	
対象学年	/	しばたっ子応援団	ハナミズキ	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数				
活動のねらい				
<p>これまで使用していた保冷剤ケースが劣化したため、新しい保冷剤ケースを作り、子どもたちの体調管理に役立てたい。</p>				
支援内容				
<p>保健室で使用しているアイシング用の保冷剤を入れるためのケースを作っていただきたい。</p>				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆布	/	◆ミシン	
	◆包帯			
	◆ミシン糸			
活動の様子				
				
先生の声	<p>お願いをしてすぐに作っていただき、助かりました。準備も簡単でしたので、またお願いしたいと思っています。</p>			

ミシン指導サポート			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和5年11月21日（火）			
活動場所	家庭科室			
活動時間	1クラス/2時限	対象教科	家庭科	
対象学年	5学年	しばたっ子応援団	村上 初美氏（個人） 山中 さおり氏（個人） 宗喜会（1） ハナミズキ（2） 柴田町社会福祉協議会（4）	
クラス数	2クラス		参加人数	9名
児童・生徒数	46名			
活動のねらい				
(1) ミシン操作で、作品を作る喜びを体験させる。 (2) 補助を受けることで、自信を持って活動に取り組めるようにさせる。				
支援内容				
5年生の家庭科学習補助（ミシン操作）をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆ミシン	◆裁縫道具	なし	
	◆ミシン糸	◆作品キット		
	◆ボビン			
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		先生が率先してミシンを使い、作り方の説明をしたのは良かったと思いました。分かりやすい説明でした。元気もあり、スムーズに作成できていたので、良かったです。お疲れ様でした。		

柴田町特産品「ぜいたくみそ」			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和5年11月28日（火）			
活動場所	4学年ホール			
活動時間	1時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	4学年	しばたっ子応援団	菜の花会	
クラス数	3クラス			
児童・生徒数	76名		参加人数	1名
活動のねらい				
柴田町の特産品である「ぜいたく味噌」について知り、柴田町の特産品について考えることができる。				
支援内容				
柴田町の特産品である「ぜいたく味噌」についてパワーポイントなどを活用して、講話をいただきたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆PC	◆学校判断	◆講話に必要な資料	
	◆モニター（2）		生涯学習課	
			◆ワークシート	
			◆HDMIスプリッター	
		◆HDMIコード		
活動の様子				
				
コーディネーターより	子どもたちにより分かりやすく学習してもらうために、実際に味噌を作っている動画を準備し、まとめの学習としてカードゲームも準備してみました。子どもたちの学習に対する意欲が高まったように感じました。			

日本の「食」を持続可能なものに			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和5年12月18日（月）			
活動場所	音楽室			
活動時間	1時限	対象教科	社会科	
対象学年	5学年	しばたっ子応援団	小泉 裕美子氏	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	48名		参加人数	1名
活動のねらい				
日本の「食」を持続可能なものというテーマで、食料不足にならないための工夫、日本の食料自給率、食料自給率アップのために私たちができることを考える。（大河原地方振興事務所キャリア教育プログラムより町対応へ変更。）				
支援内容				
食料自給率と地産地消について、講話をいただく。				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	生涯学習課	
	◆PC	◆筆記用具	◆ワークシート	
	◆モニター	◆のり		
		◆ハサミ		
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		グループ活動だったので、班内で児童同士、話し合えるか少し不安でしたが想像以上に活発な意見が出ていました。キーワードを投げかけると、すぐに話し合える姿勢が良かったです。		

未来の柴田町と未来のわたし			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和6年2月21日（水）・22日（木）・3月6日（水）			
活動場所	4学年ホール			
活動時間	5時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	4学年	しばたっ子応援団	上川名地区活性化推進組合 柴田町さくらの会 柴田町社会福祉協議会 柴田町観光物産協会 柴田町商工観光課	
クラス数	3クラス		参加人数	5名
児童・生徒数	76名			
活動のねらい				
<p>(1) 自分たちの町を支えてくれている方々より、柴田町の現在と将来、さらに柴田町に対する思いをお話ししていただくことで、子どもたちの地域愛を育む。</p> <p>(2) 町の将来を描くだけでなく、10歳の節目を迎えるにあたり、夢実現に向けて自分の将来についても考える機会とする。</p>				
支援内容				
柴田町を支えてくださっている方々より講話をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆PC	◆学校判断	◆講話に必要な資料	
	◆モニター（2）		生涯学習課	
			◆ワークシート	
			◆HDMIスプリッター	
		◆HDMIコード		
活動の様子				
				
ボランティアさんの声	<p>子どもたちに分かりやすいように、なるべく簡単な表現を使ったつもりですが、伝わったでしょうか。少しでも福祉のことを知ってくれて、覚えてくれると良いと思います。</p>			

紙芝居の読み聞かせ			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和6年2月26日（月）・29日（木）			
活動場所	26日（6年学習室）、29日（リモート）			
活動時間	1回/20分	対象教科	教科外	
対象学年	26日（6学年） 29日（全学年）	しばたっ子応援団	しばた100選活用チーム	
クラス数	全クラス			
児童・生徒数	346名		参加人数	6名
活動のねらい				
各小学校にまつわる紙芝居を通し、子どもたちへ柴田町の魅力を発信したい。 ※しばた100選活用チームより提案				
支援内容				
各小学校にまつわる紙芝居を制作したので、披露させていただきたい。 ※しばた100選活用チームより提案				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆PC	なし	◆紙芝居	
活動の様子				
				
先生の声	自分たちでは、なかなか知ることのできない内容であったこと、そして地域の貢献に発展した人物について学ぶことができたことは、子どもたちにとって郷土への思いを深める良い機会となりました。			



西住小学校



「こんな活動もしています！」
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

総合的な学習支援

【5年生】

JAみやぎ仙南による支援
バケツ稲の土作り、
田植え、稲刈りの指導



生活科学学習支援

【1・2年生】

地域の方による支援
教材畑の耕作



茶道体験			実践校	
			西住小学校	
活動日	令和5年9月28日（木）			
活動場所	SAKURARoom			
活動時間	2時限	対象教科	社会科	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	お茶クラブ	
クラス数	1クラス			
児童・生徒数	23名		参加人数	5名
活動のねらい				
<p>茶道の体験を通して、室町時代の日本の文化について学ぶとともに、当時の人々の生活や思いについて考える。</p>				
支援内容				
<p>(1) 茶道体験を通して、室町時代の文化に触れる。 (2) 体験を通して、茶道の作法等について知る。</p>				
事前打合せ	あり（50分程度）			
準備物	学校		ボランティア	
	◆お茶、お菓子代（1人300円）	◆ざる（3）	◆茶道道具一式	
	◆お湯入りポット（2）	◆洗い桶（3）	◆お菓子、お茶	
	◆ホワイトボード（2）	◆ござ	生涯学習課	
	◆長机（4）	生徒・児童	◆領収書用紙	
	◆座卓（1）	◆白ソックス		
活動の様子				
				
ボランティアさんの声	<p>子どもたちは、先生の言うことに耳を傾け行動できていました。茶道体験をできたことは、これからきっと役に立つと思います。</p>			

のこぎい指導サポート			実践校	
			西住小学校	
活動日	令和5年11月28日（火）			
活動場所	SAKURAルーム			
活動時間	2時限	対象教科	図画工作科	
対象学年	4学年	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	早坂 一夫氏（個人） ※齋藤 勝博氏（個人） 西住スクールガード（3）	
クラス数	1クラス		参加人数	5名
児童・生徒数	17名			
活動のねらい				
のこぎりの使い方を知り、安全に効率的に木を切る技術を身に付ける。				
支援内容				
材木をのこぎりで切り、釘打ちで接合、作りたい物を想像して作る。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校		生徒・児童	
	◆のこぎり	◆図工室の椅子（児童分）	◆木材キット	
	◆金づち	※作業台として代用		
	◆くぎ抜き		ボランティア	
	◆ペンチ		なし	
	◆ブルーシート			
活動の様子				
  				
ボランティアさんの声	<p>子どもたちの物づくりに取り組む姿勢に、いつも感動しています。工具の取扱いに慣れていないと怪我をしますので、怪我をさせないように指導者も真剣です。今年も楽しく、子どもたちと活動することができました。</p>			

柴田町の戦時中の様子			実践校	
			西住小学校	
活動日	令和6年1月25日（木）			
活動場所	6学年教室			
活動時間	1時限	対象教科	社会科	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	後藤 彰信氏（個人）	
クラス数	1クラス			
児童・生徒数	22名		参加人数	1名
活動のねらい				
戦時中の人々の暮らしや、郷土の彫刻家の業績について見識を深める。				
支援内容				
町で保管している戦時中の物品を元に、戦時中の人々の暮らしについて学ばせたい。				
事前打合せ	あり（50分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆モニター	なし	◆PC	
	◆長机（1）		◆授業に必要な資料	
活動の様子				
				
先生の声	戦争について、自分たちの住んでいる地域に関連した話をしていただいたので、とても興味を持って学んでいました。			

箏演奏体験			実践校	
			西住小学校	
活動日	令和6年1月31日（水）			
活動場所	図書室			
活動時間	2時限	対象教科	音楽科	
対象学年	4・5学年	しばたっ子応援団	東風の会	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	4学年（17名） 5学年（18名）		参加人数	3名
活動のねらい				
箏の体験を通して、日本古来の文化・芸能について学ぶとともに、邦楽のよさを味わう。				
支援内容				
(1) 和楽器（箏）の鑑賞を通して、日本古来の文化・芸能に触れる。 (2) 和楽器（箏）の体験を通して、和楽器の演奏法や楽譜の読み方等について知る。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆パイプ椅子（6）	なし	◆箏（6）	
	◆譜面台（6）		◆立奏台（6）	
	◆楽譜（児童用）		生涯学習課	
			◆箏爪 ◆演奏用楽譜	
活動の様子				
  				
先生の声	<p>箏の鑑賞や演奏体験は、子どもたちにとって、日本古来の文化・芸能に触れるよい機会になりました。更に、丁寧な指導と優しい声掛けをしていただき、子どもたちも「楽しい」と感じることができていたようです。</p>			

植木剪定			実践校	
			西住小学校	
活動日	令和5年5月より通年活動			
活動場所	校庭、校舎周辺			
活動時間	ボランティアさんお任せ	対象教科	教科外	
対象学年	/	しばたっ子応援団	男澤 勝由氏（個人）	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数				
活動のねらい				
校地内植栽の剪定作業を通して、教育環境を整える。				
支援内容				
(1) 校地内の樹木の剪定をお願いしたい。 (2) 校地内の除草をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（20分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	/	◆剪定に必要な道具	
活動の様子				
  				
コーディネーターより	<p>毎年、お世話になっている活動です。時々、剪定中のボランティアさんとお話することがありますが、いつもいろいろな世間話で互いの考えを話したりしています。この時間が心地よく、また頑張ろうと思える時間になっています。</p>			



東船岡小学校



「こんな活動もしています！」
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

総合的な学習支援

【3年生】
下名生ファームによる支援
みそ作り指導



社会科学習支援

【3年生】
フレスコキクチ柴田店による支援
店内見学



大豆王国「みやぎ」			実践校	
			東船岡小学校	
活動日	令和5年8月29日（火）			
活動場所	3学年教室			
活動時間	1時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	3学年	しばたっ子応援団	菜の花会	
クラス数	1クラス			
児童・生徒数	34名		参加人数	1名
活動のねらい				
大豆の調べ学習のまとめとして、大豆王国「みやぎ」の講話を聞き、味噌づくりにつなげる。				
支援内容				
大豆の歴史、品種、生産量、作り方、大豆を使った食品など、大豆についてお話いただきたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆PC	なし	◆講話に必要な資料	
	◆モニター			
活動の様子				
				
先生の声	内容がとても分かりやすく、実物を見せていただいたことや、クイズがあったことで、子どもたちは興味を持って聞いていました。今後の学習に生かしたいと思いました。			

ミシン指導サポート			実践校	
			東船岡小学校	
活動日	令和5年9月15日（金）・19日（火）			
活動場所	家庭科室			
活動時間	各クラス/2時限	対象教科	家庭科	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	兼田 節子氏（個人） 青空時計台（5） 菜の花会（3）	
クラス数	2クラス		参加人数	9名
児童・生徒数	46名			
活動のねらい				
ミシンの正しい使い方を知る。				
支援内容				
家庭科の学習でトートバッグの作成をする際のミシンの補助をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆ミシン	◆裁縫用具	なし	
	◆ミシン糸	◆作品キット		
	◆ボビン			
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		ミシン掛けに慣れている子、慣れていない子、それぞれ一生懸命でした。私自身、新しいミシンに慣れていない部分があり、教え方に心配もありましたが、班全員の完成度は最高でした。		

東船岡秋祭りに向けたしおり作り			実践校	
			東船岡小学校	
活動日	令和5年10月20日（金）・27日（金）・28（土）			
活動場所	図書室			
活動時間	3時間	対象教科	教科外	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	青空時計台	
クラス数	全クラス			
児童・生徒数	247クラス		参加人数	6名
活動のねらい				
(1) 話す機会がなかった読み聞かせボランティアさんと、活動を通して触れ合うことで親しくなる。 (2) 手伝っていただきながら、自分だけのしおりを作ることで、読書への関心や意欲を一層高める。				
支援内容				
東船岡秋祭りで「しおり作り」のお店を開いていただきたい。事前に、部品や台紙を準備していただき、当日は児童が作るお手伝いをしていただきたい。				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆ラミネート	なし	◆しおり作りに必要な材料	
	◆ラミネートフィルム			
	◆しおり作りに必要な材料			
活動の様子				
				
コーディネーターより		東船岡秋祭りのお店の1つ「しおり作り」の準備で、折り紙を折ったり、細かいパーツを切ったりしていただきました。当日は、児童や卒業生のお客さんとしおりを作り、大好評でした。		

図書館見学			実践校	
			東船岡小学校	
活動日	令和6年1月18日（木）			
活動場所	柴田町図書館			
活動時間	60分	対象教科	生活科	
対象学年	2学年	しばたっ子応援団	青空時計台	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	46名		参加人数	4名
活動のねらい				
(1) 図書館の見学を通して、公共施設の働きや、そのよさについて知る。 (2) 図書館の見学を通して、公共のルールやマナーを体験的に理解する。				
支援内容				
(1) 図書館施設の案内と、子どもたちが事前に考えている質問への回答をお願いしたい。 (2) 図書の貸し出し体験もさせていただきたい。				
事前打合せ	あり（50分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	◆学校判断	なし	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		こだわりの本を探すのに、一生懸命な子どもたちが多く、見つけた時は、喜んでいました。たくさんの種類があって、子どもたちがワクワクしている様子が伝わってきました。		

未来に向かって			実践校	
			東船岡小学校	
活動日	令和6年2月9日（金）・16日（金）			
活動場所	6学年ホール、校庭、音楽室			
活動時間	2時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	自衛隊宮城地方協力本部 大河原地域事務所（2） 宇宙航空研究開発機構 角田宇宙センター（1）	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	46名			
活動のねらい				
(1) 世の中にはさまざまな職業があることを知り、将来に向けての夢や希望を持つ。 (2) それぞれの仕事について、理解を深め、人のために働く尊さについて気づく。				
支援内容				
職業講話をお願いしたい。				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆PC	◆学校判断	◆講話に必要な資料	
	◆モニター			
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		一人一人が関心を持ち、質問も多く、こちらが元気をもらいました。声掛けや友達への思いやりを多く目にし、出会いに感謝です。		

本の読み聞かせ			実践校	
			東船岡小学校	
活動日	令和5年4月より通年活動 ※毎週金曜日			
活動場所	各教室			
活動時間	1回/15分程度	対象教科	教科外	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	青空時計台	
クラス数	全クラス			
児童・生徒数	244名		参加人数	7名
活動のねらい				
(1) 絵本などの読み聞かせにより、本に親しませ、読書への意欲を高める。 (2) 図書室運営の支援により、読書環境を整え、充実させる。 (3) 掲示物の整理により、読書への意欲を高める。				
支援内容				
(1) 児童への絵本などの読み聞かせ (2) 蔵書整理や環境整備等、図書室運営の支援 (3) 掲示物整理				
事前打合せ	あり (60分程度)			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	なし	◆絵本、紙芝居	
活動の様子				
				
先生の声	児童は、読み聞かせをしてもらうのが大好きです。短い時間ではありますが、朝に楽しい落ち着いた時間を過ごしてから、授業に臨んでいくのは、とても良いことでした。			



船岡中学校



「こんな活動もしています！」
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

総合的な学習支援

宮城県大河原警察署による支援
携帯電話の使い方に関する学習



【2年生】

宮城県大河原商業高等学校による支援
職場体験学習に向けた事前授業

「けんちゃんのアサガオの種」受贈式			実践校	
			船岡中学校	
活動日	令和5年5月10日（水）			
活動場所	体育館			
活動時間	15分	対象教科	学校行事	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	柴田高等学校	
クラス数	全クラス			
児童・生徒数	444名		参加人数	5名
活動のねらい				
<p>(1) けんちゃんのアサガオについて理解させることで、命の大切さを考えさせる。 (2) けんちゃんのアサガオの種が、多くの人々の手に渡って船岡中学校までたどり着いたことを意識させ、社会貢献の一端を担う自覚を芽生えさせる。</p>				
支援内容				
<p>柴田高校の学生さんがけんちゃんのアサガオを育てることになった経緯をお話いただき、けんちゃんのアサガオの種を譲り受けたい。</p>				
事前打合せ	あり（電話・FAX対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆プロジェクター	なし	◆PC	
	◆スクリーン		◆けんちゃんのアサガオの種	
活動の様子				
				
コーディネーターより	<p>命の大切さについて、じっくり考えることができた活動になりました。今年度収穫したアサガオの種をどのようにするかについては、生徒たちが考え、生徒たちの思いを大人がサポートするような活動を行う予定で準備を進めています。</p>			

大豆大国「みやぎ」

実践校

船岡中学校

活動日 5月15日（月）・17日（水）

活動場所 木工室

活動時間 各クラス1時限 対象教科 技術科

対象学年 2学年 菜の花会

クラス数 4クラス しばたっ子応援団

児童・生徒数 149名 参加人数 1名

活動のねらい

大豆の歴史や栽培方法、大豆を利用した食品などについて教えていただき、自分たちの生活にどのように役立っているのかについて学習する。（キャリア教育プログラムより移行）

支援内容

大豆に関する講話をお願いしたい。

事前打合せ あり（電話対応）

	学校	生徒・児童	ボランティア
準備物	◆PC	◆学校判断	◆講話に必要な資料
	◆モニター		

活動の様子



先生の声

学校での学習と地域のつながりが分かる内容で、とても良いと思いました。また、教科書やインターネットを使って教員が話すよりも、生の声を聞けることは、大変印象的で内容もより定着すると感じました。

大雨から身を守る

実践校

船岡中学校

活動日 令和5年7月14日（金）

活動場所 1学年各教室

活動時間 各クラス1時限 対象教科 家庭科

対象学年 1学年 加茂 祐一氏

クラス数 4クラス しばたっ子応援団

児童・生徒数 136名 参加人数 1名

活動のねらい

異常気象の中で、私たちができることについて学習し、持続可能な社会を目指す。

支援内容

講話を通し、気象と環境について今できることを考えさせながら、エコ製品作成の意欲に結びつけさせたい。

事前打合せ あり（電話対応）

	学校	生徒・児童	ボランティア
準備物	◆PC	◆学校判断	◆講話に必要な資料等
	◆モニター		

活動の様子

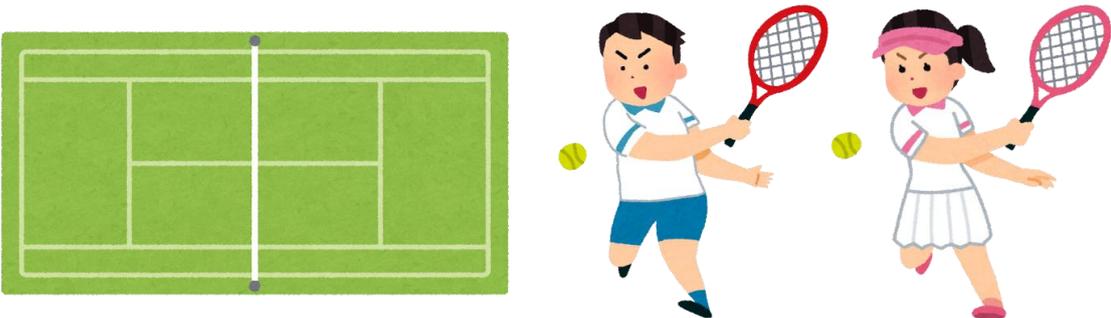


コーディネーターより

ボランティアさんからの問いかけに対して、生徒から積極的に意見が出ており、生徒たちの災害に対する関心が高いと感じました。お話を聞き、生徒一人一人が今まで以上に、気象や災害に対して興味を持つことができたと感じました。

文化祭ステージ発表指導サポート			実践校	
			船岡中学校	
活動日	令和5年9月20日（水）…顔合わせ会 10月3日（火）～5日（木）・13日（金）・16日（月）～20日（金）・21日（土）			
活動場所	教室、練武館、体育館			
活動時間	1回/1時間	対象教科	学校行事	
対象学年	文化祭実行委員出し物課	しばたっ子応援団	松田 ゆう子氏（個人） ハナミズキ	
クラス数			参加人数	2名
児童・生徒数	24名			
活動のねらい				
<p>(1) 学級や学年を離れた集団の中での活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。</p> <p>(2) 文化祭ステージ発表に向けた練習の中で自主性や協調性を養い、本番の緊張の中での最高のパフォーマンスをする度胸を身に付けさせる。</p> <p>(3) 地域の方に指導いただくことで、自分たちの住む地域に親しみをもち、郷土を愛する気持ちを育む。</p>				
支援内容				
10月21日に行われる船岡中学校の文化祭に向けて、1年生から3年生の縦割り班で行うステージ発表の指導をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（70分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆法被	なし	◆シナリオ	
	◆はちまき		◆演舞曲	
	◆鳴子		◆CDプレーヤー	
	◆小道具準備費			
活動の様子				
				
ボランティアさんの声	自分自身としっかり向き合おうとする子どもたち、心を一つに目標に向かって前に進もうとする姿に、心から感動しました。キラキラ輝く子どもたちから、人としてたくさんのことを学ばせていただきました。			

水泳指導サポート			実践校	
			船岡中学校	
活動日	令和5年4月より通年活動			
活動場所	船岡中学校、アイリスオーヤマプール			
活動時間	1回/2時間程度	対象教科	部活動	
対象学年	水泳部	しばたっ子応援団	八島 知生氏（個人）	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数	7名			
活動のねらい				
<p>専門外の顧問では技術指導に限界があり、現役で活躍されている選手や水泳について詳しい知識をお持ちの方からアドバイスをいただき、少しでも生徒の成長、活躍につなげたい。</p>				
支援内容				
水泳部の技術指導をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	◆学校判断	◆指導に必要な道具	
活動の様子				
 				
ボランティアさんの声	都合が合う日に活動に参加していましたが、質問などをしてくれる積極的な生徒もあり、コミュニケーションを取りながら活動することができました。			

ソフトテニス指導サポート			実践校	
			船岡中学校	
活動日	令和5年8月より通年活動			
活動場所	船岡中学校テニスコート			
活動時間	1回/2時間程度	対象教科	部活動	
対象学年	ソフトテニス部（男女）	しばたっ子応援団	村上 海玖氏（個人） 馬場 權斗氏（個人）	
クラス数				
児童・生徒数	39名		参加人数	2名
活動のねらい				
(1) 生徒一人一人にきめ細やかな技術指導を行う。 (2) 専門的な技術指導による上達。				
支援内容				
技術指導をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	◆学校判断	◆指導に必要な道具	
活動の様子				
				
コーディネーターより	活動していただく機会をあまりつくる事ができなかったとお話を、先生方よりいただいています。このことについて、ボランティアさんがどのように感じているのかについても含め、来年度に向けて再調整していきます。			



槻木中学校



「こんな活動もしています！」
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

総合的な学習支援

【2年生】

NTTドコモ東北支社による支援
携帯電話の使い方に関する学習



【全学年】

柴田町社会福祉協議会による支援
防災学習

生徒手帳写真撮影活動			実践校	
			槻木中学校	
活動日	令和5年4月11日（火）・20日（木）			
活動場所	写真撮影（会議室）、写真カッティング作業（技術室）			
活動時間	2時間程度	対象教科	教科外	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	上川名地区活性化推進組合（1） 下町・東婦人会（6） ハナミズキ（2） 柴田町子育てサポーター 「すきっぴ」（1）	
クラス数	全クラス		参加人数	10名
児童・生徒数	266クラス			
活動のねらい				
地域の方に撮影を依頼することで、地域との関係を深めるとともに、教職員の負担軽減につなげる。				
支援内容				
(1) 生徒手帳及び生徒名簿に添付する写真撮影をお願いしたい。 (2) 印刷した写真をカッティングしていただきたい。				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校（写真撮影時）	学校（カッティング作業）	ボランティア	
	◆スクリーン（背景用）	◆証明写真	◆撮影機材	
		◆カッティングボード		
		◆カッター		
		◆ものさし		
活動の様子				
				
コーディネーターより	加工しやすいように、お気遣いいただきながら撮影していただきました。カッティング作業は、日常にない緊張感や、可愛らしい生徒の写真を見て、楽しみながら作業を進めてくださいました。			

竹ぼうき作り			実践校	
			槻木中学校	
活動日	令和5年10月25日（水）			
活動場所	体育館			
活動時間	2時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	2学年	しばたっ子応援団	佐藤 達也氏（個人） 男澤 勝由氏（個人） 及川 正明氏（個人） 上川名地区活性化推進組合（6）	
クラス数	3クラス		参加人数	9名
児童・生徒数	85名			
活動のねらい				
(1) 地域の現状を理解し、地域に貢献する心を育む。 (2) 地域に貢献する奉仕作業を通して、学んだことを適切に表現し、伝え合う。				
支援内容				
昨年度に伐採した上川名地区の竹を利用し、生徒が竹ぼうきを作成する。それを使用し、学校周辺の活動を実施する。				
事前打合せ	あり（50分程度）			
準備物	学校		ボランティア	
	◆ペンチ ◆ハンマー	◆マジック ◆定規	◆竹ぼうきの材料	
	◆電動ドリル ◆剪定バサミ	◆ドラムコード、延長コード	◆電動ドリル	
	◆針金（18番・20番）	生涯学習課	◆ブルーシート	
	◆ブルーシート ◆長机	◆マイク付きスピーカー		
	◆軍手（生徒分）	◆剪定バサミ ◆電動ドリル刃		
活動の様子				
				
先生の声	普段とは違う活動の中で、いつもとは違う集中力を見せる生徒の姿が見られました。道具の使い方から、初めての体験だった生徒も多いと思います。ほんとに貴重な体験となりました。			

槻木の歴史を未来へつなげよう			実践校	
			槻木中学校	
活動日	令和5年11月7日（火）			
活動場所	8コースに分かれての実施（縄文の幸、槻木生涯学習センター、ほっとファームなど）			
活動時間	4時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	1学年	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	小玉 敏氏（個人）、後藤 彰信氏（個人） 鈴木 豊氏（個人） ※佐藤 サツ子氏（個人） 上川名地区活性化推進組合（4） 柴田町さくらの会（1）、柴小学区子ども育成会（3） しばたの郷土館（1）、ほっとファーム（5）	
クラス数	3クラス		参加人数	18名
児童・生徒数	84名			
活動のねらい				
<p>(1) 槻木に関する知識を深め、郷土と自分のつながりについて考える。 (2) 地域の方々とあたたかな人間関係を築き、よりよい学校生活を送ろうとする気持ちを育てる。 (3) 校外学習を通して、集団行動の決まりを理解し、公共心を育てる。</p>				
支援内容				
槻木の歴史を学んだり、未来について思い巡らせる時間にするためのお手伝いをお願いしたい。				
事前打合せ	あり（60分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	◆学校判断	◆活動に必要な資料や道具	
活動の様子				
				
先生の声	<p>普段あまり交流することのできない地域の方々と活動をさせていただきました。生徒が自主的に動き、生き生きと地域の方々と交流する姿を見ることができました。生徒にとって良い刺激になり、地域に対する興味が深まったと思います。</p>			

落ち葉を使った腐葉土作り			実践校	
			槻木中学校	
活動日	令和6年2月20日（火）			
活動場所	学習畑			
活動時間	2時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	特別支援学級	しばたっ子応援団	上川名地区活性化推進組合 (2) 柴田造園(1)	
クラス数			参加人数	3名
児童・生徒数	4名			
活動のねらい				
<p>(1) 特別支援学級における野菜等の栽培活動の実践を通して、身の回りの環境に主体的に関わり、豊かに思いを表現する心を育てる。</p> <p>(2) 農業という仕事の一部を体験することにより、働くことの意義を少しでも理解させる。</p>				
支援内容				
11月に2学年で実施した清掃活動の際に集めた落ち葉を使って、腐葉土作りの指導をいただきたい。				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆スコップ	◆軍手	◆米ぬか	
	◆落ち葉	◆長靴	◆ビニールシート	
	◆ジョーロ		◆スコップ	
			◆小型耕運機	
活動の様子				
				
コーディネーターより	<p>地面が固く、穴を掘る作業に苦労する生徒もいましたが、ボランティアさんのアドバイスを聞きながら活動することができました。生徒たちは、集中力を切らすことなく、積極的に活動していました。</p>			

柴田町さくらの会ジュニア活動			実践校	
			槻木中学校	
活動日	令和6年3月6日（水）・12日（火）			
活動場所	3/6（1学年ホール）、3/12（槻木小学校校舎裏）			
活動時間	1クラス/2時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	1学年	しばたっ子応援団	柴田町さくらの会（4） 柴田造園（5）	
クラス数	3クラス		参加人数	9名
児童・生徒数	84名			
活動のねらい				
総合的な学習の一環として、地域の専門家の方との交流を通して、生徒の地域貢献と主体的な活動の機会とする。				
支援内容				
桜の保全活動に参加させていただきたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆救急箱	◆軍手	◆剪定活動に必要な道具	
活動の様子				
				
コーディネーターより	柴田町の桜を守るために自分たちにできることは何なのかを考え、柴田町さくらの会のお手伝いをするようになりました。平間会長さんよりジュニアとして任命していただき、責任を持って活動する子どもたちの姿がとても力強く見えました。			



船迫中学校



「こんな活動もしています！」
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

総合的な学習支援

学校薬剤師による支援
薬物乱用の危険性に関する学習



その他の支援

【全学年】
地域の方による支援
登下校時の交通安全指導



ラベンダー活動			実践校	
			船迫中学校	
活動日	令和5年6月19日（月）・21日（水）・29日（木）			
活動場所	収穫活動（校舎前周辺）、スティック作り・花束作り（体育館）			
活動時間	1学年（2時限）・2学年（2時限） 3学年（2時限）	対象教科	総合的な学習	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	小泉 裕美子氏（個人）、葉坂 広之氏（個人） 平間 礼子氏（個人）、横田 たつ子氏（個人） 男澤 勝由氏（個人）、佐藤 達也氏（個人） 村上 初美氏（個人） 青空時計台（3名）、宗善会（2名）、船岡グラマの会（3名） ハナミズキ（2名）、下町・東婦人会（7名） 宮城トヨタ自動車（5名）、柴田町社会福祉協議会（17名）	
クラス数	全クラス		参加人数	46名
児童・生徒数	1学年（54名）・2学年（78名） 3学年（71名）			
活動のねらい				
(1) 学校環境の整備に生徒自ら関わることで、愛校心を生むとともに、各所にスティックを配布することで、社会に貢献する心を育てる。 (2) 3年生が1年生に教える縦割り活動を取り入れることで、伝統を受け継いでいこうという姿勢を育てる。				
支援内容				
(1) ラベンダーの収穫のお手伝い。 (2) ラベンダースティック作りの指導とサポート。				
事前打合せ	あり（60分程度）			
準備物	学校（収穫）	学校（スティック作り）	ボランティア	
	◆剪定バサミ（生徒全員分）	◆リボン	◆飲み物	
	◆軍手（生徒全員分）	◆ブルーシート	生涯学習課	
	学校（花束作り）	◆ハサミ（生徒全員分）	◆剪定バサミ、段ボール	
	◆輪ゴム	◆収穫したラベンダー	◆新聞紙	
◆メッセージカード		◆マイク付きスピーカー		
活動の様子				
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>				
ボランティアさんの声	自分自身も学生気分になり生徒との会話も楽しくすることができました。「おばちゃん手付きが良いですね。」と褒めてもらい、充実した1日になりました。			

太陽の村ラベンダー収穫活動			実践校	
			船迫中学校	
活動日	令和5年7月8日（土）			
活動場所	太陽の村			
活動時間	60分	対象教科	ボランティア活動	
対象学年	希望生徒	しばたっ子応援団	佐藤 達也氏（個人）、男澤 勝由氏（個人） 松田 ゆう子氏（個人） 齋藤 由紀子氏（個人） 山中 さおり氏（個人） 下町・東婦人会（3） 柴田町観光物産協会（1）	
クラス数			参加人数	9名
児童・生徒数	2名			
活動のねらい				
地域に貢献する活動を継続するとともに、参加者や地域ボランティアとの交流の中で、コミュニケーション能力を高める。				
支援内容				
地域貢献活動として行うラベンダー刈り取り活動のサポートをお願いしたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	◆軍手	◆飲み物	
			◆タオル	
			◆剪定バサミ	
活動の様子				
  				
コーディネーターより	<p>地域の方にも収穫を楽しんでいただこうと、収穫体験会を実施しました。雨の中での体験会となってしまいましたが、参加した生徒は、来てくださった方に収穫の説明を行い、一緒に収穫体験を行うことができました。</p>			

竹ぼうき作り			実践校	
			船迫中学校	
活動日	令和5年10月30日（月）			
活動場所	体育館			
活動時間	各クラス/2時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	2学年	しばたっ子応援団	上川名地区活性化推進組合（6） 柴田町社会福祉協議会（1）	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	78名		参加人数	7名
活動のねらい				
<p>(1) 地域の方々と竹ぼうきの製作を通して交流を図り、社会性を育む。 (2) 地域を理解し、地域に貢献しようとする心を育む。</p>				
支援内容				
竹ぼうき製作の指導と補助をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（40分程度）			
準備物	学校		ボランティア	
	◆ペンチ ◆ハンマー	◆マジック ◆定規	◆竹ぼうきの材料	
	◆電動ドリル ◆剪定バサミ	◆ドラムコード、延長コード	◆電動ドリル	
	◆針金（18番・20番）	生涯学習課	◆ブルーシート	
	◆ブルーシート ◆長机	◆マイク付きスピーカー		
	◆軍手（生徒分）	◆剪定バサミ ◆電動ドリル刃		
活動の様子				
				
先生の声	<p>竹林整備の一つとして竹の伐採活動を行い、その竹を使ってほうきを作り地域清掃を行いました。普段経験することのない体験なので、生徒にとって、とても良い活動だと思います。</p>			

竹の伐採活動			実践校	
			船迫中学校	
活動日	令和5年12月5日（火）			
活動場所	柴田町上川名地区			
活動時間	2時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	1学年	しばたっ子応援団	上川名地区活性化推進組合	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	54名		参加人数	6名
活動のねらい				
(1) 地域の現状を理解し、地域に貢献しようとする心を育む。 (2) 地域の方々と竹伐採の活動を通して交流を図り、社会性を育む。				
支援内容				
2年生の総合的な学習の時間の中で生徒が竹ぼうきを製作し、それを使用して地域の清掃活動を行いたいので、竹ぼうきの材料となる竹の伐採活動をさせていただきたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆手袋（生徒全員分）	◆防寒着	◆のこぎり	
	◆ブルーシート	◆長靴	◆鉈	
	◆救急箱		◆鉄パイプ	
	◆緊急車両			
活動の様子				
				
先生の声	上川名地区の方々の説明がとても分かりやすく、里山を維持する大変さや必要性を学ぶ機会になりました。竹伐採後の処理に時間をかけ、用意していただいていることを生徒に伝えていきたい。			

卓球指導サポート

実践校

船迫中学校

活動日 令和5年4月より通年活動

活動場所 体育館等

活動時間 1回/2~3時間

対象教科

部活動

対象学年 卓球部（男子）

しばたっ子応援団

池田 清勝氏（個人）

クラス数

児童・生徒数 21名

参加人数

1名

活動のねらい

卓球経験者の方に直接指導していただく機会を設けることで、生徒たちの意欲や技術向上を図る。

支援内容

技術指導及び支援をお願いしたい。

事前打合せ あり（電話対応）

準備物	学校	生徒・児童	ボランティア
	◆学校判断	◆学校判断	◆指導に必要な道具

活動の様子



ボランティアさんの声

部員全員が素直に話を聞いてくれます。何より気兼ねなく接してくれるので、毎回、楽しく活動に参加しています。こちらが感謝するばかりです。

歴史あるものを
残してくれた人

よさこい
鳴子・法被

竹

生涯学習課

歴史ある
建物

アサガオの
種を
つなげて
くれた方々

職場体験

花や食材を
提供してくれる
方々

ラベンダー

スポーツ
振興課

柴田町
社会福祉協議会

絵本

柴田町図書館

キャリア
セミナー

地域学校協働活動から
子どもたちへの贈り物

それは…

新しい発見からの興味・関心
体験からの

気づき・考え・学ぼうとする力
地域を愛する心

仲間と助け合い・思いやる心
注がれた愛情から育つ豊かな心

柴田町教育委員会生涯学習課



教科書には
ない学習

ドキドキ
する

子どもたちを
思う先生

子どもたちが
楽しみながら
学ぶ

感謝の
気持ち

すごいこと
している

自分の力で
やり遂げる
達成感

一人一人を
大事に

みんなで
踊る

一員に
してもらった

自分で
合格ラインを
決める

初めての
経験

教えたい
という気持ち

協力体制